

江西遂川部分中学分流初三学生 “学困生”被送鞋厂“半工半读”

□新华社“新华视点”记者 郭远明 刘彬

核心提示

随着中考的临近,江西省遂川县部分中学开始对初三年级在校学生进行分流,考试成绩排名靠后的“学困生”被提前分流到中职学校,甚至被送入当地鞋厂“半工半读”。

当地一些家长和社会人士指出,这些学校还没有完成九年制义务教育,就提前将所谓“学困生”分流到校外,显然有失义务教育的公正性,会产生一系列不良影响。为此,新华社“新华视点”记者进行了追踪调查。



遂川县提前分流的部分初三学生在中职学校上课(4月8日摄)。 新华社记者 郭远明 摄

国土局公务员 微博直播自首过程

去年被免职 坦承受过贿
手中掌握他人犯罪证据

4月13日上午,一条新浪微博引起网友的关注和热议,网民“周文彬 2010”自称是安徽省利辛县国土局工作人员,在微博上称他正在去亳州市纪委自首的路上。网友们迅速加入到“直播自首”的围观队伍中。对于“微博直播自首”这个新颖的方式,周文彬坦言:“是想引起网友的关注。”

随后,记者经过核实,确认此事属实。但案情尚未披露。

微博直播自首

13日上午9时,网友“周文彬 2010”在微博上表示,他已经动身去亳州市纪委自首。“我现在在前往自首的车上,车大约还有10分钟出发,还有两个小时的行程就到目的地亳州。”

在随后的二十分钟内,“周文彬 2010”又连发两条微博,“这次下自首的决定对我来说是多么的痛苦!我没有告诉家里任何人,也没有告诉任何亲戚。因我告知的话,家人会用性命来阻止我!可对我来说,我的自首就像抑郁病人赴死一样的坚决和快慰,也许这就是抑郁吧,我心向往之!”“我想,因我的举动受到最大冲击的是老人、妻子和孩子,老人可以瞒着,孩子瞒不了,这样有可能改变他人生的轨迹,愿他一生平安!”

正当一些网友质疑其故意搞笑时,“周文彬 2010”又在微博上说:“刚才我已和亳州市纪委联系上,告知我已来自首。”中午11时11分,“周文彬 2010”又发了一条:“我已到了亳州,5分钟到纪委,感谢大家一路陪伴。”这时,网友们开始感觉到“好像并不是一场戏”,“应该是真的去自首了”。

与此同时,各家媒体也开始关注“周文彬 2010”的微博,并向其本人索要联系方式。但遗憾的是,此后“周文彬 2010”的微博就再也没有更新了。

短短几条类似“流水账”的微博在网络上引起了轩然大波。它的轰动,不仅仅因为内容的古怪,更让人浮想联翩的是网友“周文彬 2010”的身份——安徽省利辛县国土局的公务员。

案情暂且保密

13日,记者联系上了亳州市纪委,纪委办公室一位负责人告诉记者,确实有这么回事。“周文彬中午到了纪委,现在正在问话,具体情况现在还不清楚。”他还透露,周文彬身上没有带任何证明身份的证件,目前工作人员一边记录他所说的话,一边核实他的情况。对于自首的内容、以及周文彬“自首后”何去何从等疑问,该负责人拒绝予以回应,“案件还处在初始阶段,我们的工作人员有保密义务,不便对外透露信息。”

当日下午2时40分,记者拨打利辛县国土局电话。经确认,周文彬是该局地产股一名普通工作人员。局里正在四处联系他,但一直没联系到。当记者告知周文彬正在纪委时,对方立即表示了疑问:“纪委目前还没和我们联系啊。我们马上问问。”

记者问及周文彬可能自首的内容,对方不予回答。

去年已被免职

13日,一名当地媒体人士告诉记者,周文彬原为利辛县国土局胡集中心所所长,去年已被免职,现为普通工作人员。“亳州市监察局、市国土资源局查处了7起国土资源违纪违法案件。其中一个案件就发生在利辛县胡集镇,镇党委书记和镇长都被判刑了。”

同时,利辛县国土局也开展了自查自纠的行动。就是在这次行动中,周文彬被免职了。目前尚不知周文彬被免职和自首是否与此次整治行动有关。

当地一名记者称,周文彬到纪委前曾接受了他短暂的采访。在电话中,周文彬坦言一年前行贿过,这次去纪委不仅是自首,也是检举受贿人,“他说他手上掌握了很多证据。”

微博上,网友们对这一事件大多抱着肯定的态度。但也有网友质疑“微博直播”的方式纯粹是炒作,是为了增加知名度,“周文彬自首值得鼓励和赞扬,但是用微博直播的形式就有点可疑了。” (据《南京晨报》)

学校方面:意在制造虚假升学率?

距离6月中旬的江西省高级中等学校招生考试还有两个多月。但来自遂川县瑶厦中学初三(4)班的张国强,3月底就提前进入遂川县职业中学开设的计算机班学习。他告诉记者:“班上42个人,分流出了5人。我最近一次摸底考试成绩排全班第40名。我们这些提前进入中职学校的学生都是班上考试成绩排名靠后的‘差生’。”

遂川县教体局副局长肖田生介绍,学校是按照省市文件要求开展春季初三学生分流,部分学生分流到当地中职学校,60多名学生则分流到遂川县职业中等专业学校和吉安利鞋业有限公司合办的一个专业班,进行“半工半读”中职教育。

记者采访发现,除了个别学生情况特殊外,被分流的初三学生大多是老师眼里考试成绩差的学生。

遂川县黄坑中学副校长钟文生向记者证实,目前分流出去的是学习成绩中等偏下一些的学生。他说:“学生成绩属于中等

以上,或者说完全有希望考到普通高中,我们是不能去做他们的思想工作(指分流),怕耽误他们的前途。”

对于学校这种对所谓“学困生”和“学优生”差异化对待的做法,一些学生家长认为,学校是试图在中考前利用学生分流的机会,制造虚假升学率。

初高中升学率,仍然是当前一些地区衡量学校教育水平的主要指标。吉安市教育局下达的《关于认真做好2011年中职招生工作的通知》提出,“分流学生可以不参加中考,也不计算本校的升学率”。

在升学率这一指挥棒下,一些学校不仅对所谓“学困生”进行分流,而且在分流数量上一再突破10%的上限要求。遂川县教体局提供的统计数字显示,仅黄坑中学初三年级212名学生,就分流了60名以上,占30%。如果以升入普通高中50人计算,这些学生分流后,学校初三年级升学率可由23%增加到33%左右。

分流学生:教师可提升业绩?

遂川县黄坑中学、于田三中、瑶厦中学的一些初三学生家长反映,他们如不同意孩子提前分流,第二天老师就会打电话来做思想工作,还动员学生做家长的工作。万宇生等学生家长认为:“按照义务教育法规,学校及老师有责任把每个孩子教到毕业,不管是学习成绩好还是差,都要有一个具体的结果,差也要看到差的分数。”

遂川县于田三中初三(3)班学生金金月已提前到县职业中学学习。他告诉记者:“本来家里要我上高中,但我摸底考试才300分。班主任说没有考到350分的学生要补考,补考不及格还要重新补考。如果分流出来,我不不用中考,照发毕业证。”

黄坑中学初三(2)班一位龚姓学生家长伤心地告诉记者:“我小孩成绩不好,这个学期老师将他的座位从第二排调到倒数第二排。3月份的时候,小孩说在学校呆不

下去,老师对他不理不睬。他很想分流出去。我不同意,他就哭起来。”

部分学生家长质疑,一些老师热衷于“学困生”分流是为了追求教学业绩,简单粗暴地将所谓“学困生”一次性打发走,用虚假的升学率来提高所谓教学业绩,甚至是掩盖一些地方教育的缺陷。

有学生家长给记者算了一笔账:一个50人左右的初三年级教学班分流出去20名所谓“学困生”,在同等普通高中升学人数的情况下,就意味着这个班的升学率要比原来提高一半多。

江西师范大学政法学院法律系主任颜三忠认为,很多地方把升学率跟老师个人的收入水平直接挂钩,就使学校及老师将提高升学率看成是高于一切的任务。肖田生也承认:“一些老师为加快学生分流,措施确实有失妥当。”

学生考试成绩差, 人格尊严要维护

截至记者发稿时,遂川县开始从某鞋厂撤回“半工半读”的分流学生。当记者问及一些被分流“学困生”的感受,他们都认为被老师和学校抛弃了。分流到某鞋厂“半工半读”的大坑中学初三(2)班学生蓝玉新说,他因学习成绩差,被老师做工作分流,现在见了以前初三同学都低着头走路。

江西省社会科学院社会学研究所所长马雪松认为,这种带有倾向性的分流对“学困生”不公平,不仅让他们丧失了平等享受义务教育的权利,从教育心理学来讲是一种消极的心理暗示行为。这样做等于给这些学生贴上了“差生”的标签,对他们没有鼓励,只有放弃,会导致这些学生心理极度自卑,对其产生长久的负面影响。

专家认为,教育以提高学生素质为主要目标,应当以服务学生为核心。一些学校将所谓的“差生”赶走的做法,与素质教育的要求背道而驰。

江西省教育厅有关负责人表示,国家教育行政部门对初三学生春季提前分流到中职学校没有十分明确的政策,江西省一些地方的分流工作,本来是要在初三学生毕业之前,有效地留住一些生源,以完成中职招生,但是一些地方把学生分流的“经”念歪了。

(注:本文学生姓名为化名)

