

园长简介



王智云,女,市实验幼儿园党支部书记、园长,研究生学历,中学高级教师,河南省优秀教师,河南省骨干教师,河南省教育学会教育实验研究专业委员会会员。

从事教育教学和管理工作多年,王智云始终坚持学在先,思考在先,实践在先,创新在先,带领全国教职工扎扎实实学习,踏踏实实工作,在竞争中不断改革、创新、探索,开拓进取,勇往直前。在她的带领下,市实验幼儿园成功创建为我市第一所河南省示范性幼儿园。

她提倡“构筑和谐教育,打造生命课堂”的教育理念,重视艺术教育,组织开展丰富多彩的艺术教育活动,积极打造艺术教育特色幼儿园。今年,市实验幼儿园被评为河南省艺术教育先进单位。

她学风朴实,事业心强,在新教材改革中积极探索,成绩突出:2000年被评为市级首批音乐骨干教师;2003年被评为省级音乐骨干教师。

她多次主讲省级、市级、校级音乐教学观摩课、示范课和优质课,获得无数奖励和好评,指导教师的优质课多次荣获国家、省、市级一等奖,撰写的论文多次荣获国家、省、市级一等奖并公开发表。

2007年,论文《让幼儿成为音乐学习的主人》荣获市级一等奖;同年,指导教师的优质课《我们来跳皮影舞》荣获市一等奖。

2008年,论文《教师在幼儿园主题艺术活动中的指导策略》荣获全国优质教育成果一等奖;同年,执教的优质课《迷路的小花鸭》荣获市优质课一等奖。

2009年,被评为河南省优秀教师、市教师节合唱比赛优秀指导教师、市“祖国颂”合唱比赛先进工作者;同年,撰写的论文《如何在幼儿园开展音乐游戏活动》在《学习周报》发表,《幼儿之爱——音乐游戏活动》在《教育时报》发表,《幼儿园音乐游戏活动的重要性》在《学周刊》发表,论文《五彩缤纷半世纪》被选入《中原新崛起论坛》一书。

2010年,主持的科研课题《幼儿美术研究》在市教研室立项;同年,论文《引领孩子走好精彩人生第一步》在《校魂》征稿获一等奖。

2011年,论文《幼儿园集团化发展的探索与思考》在省园长高峰论坛交流,通讯《用爱托起明天的太阳》在鹤壁日报发表。



精彩人生 从这里开始

——记河南省示范性幼儿园市实验幼儿园

□王智云 王晓霞

孩子是祖国的未来,是家庭的希望,他们像花儿一样灿烂,像鸟儿一样活泼,像蝴蝶一样可爱。鹤壁市实验幼儿园孩子们那幸福的眼神中,能折射出幼儿园温暖、可亲的园风和一所省级示范性幼儿园、市级文明幼儿园的特色所在。

特色教育促成长

为促进幼儿全面协调发展,充分发挥每个幼儿的潜力,实验幼儿园确定了“全面发展打基础,发挥特色育人才”的教育思路,提出“教育要有特色、幼儿要有特长”,要“教育适应孩子,而不是教育孩子适应教育”。

按照国家《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》要求,市实验幼儿园确定了以游戏为中心、寓教育于游戏的教学体系,引进先进的蒙台梭利教育理念、教育思想,积极探索蒙台梭利本土化研究,让幼儿自发地去感知环境,培养孩子的创新思维能力、潜力、兴趣、情操,让孩子通过各种有利的教育方式、方法,培养出健全的人格、心智、体格。

市实验幼儿园坚持以特色求发展,针对幼儿年龄特点和兴趣爱好,相继开设了美术、舞蹈、识字、阅读、英语等特色教学,使幼儿在全面发展的基础上有一技之长。做到三定三有,即定时间、定项目、定辅导老师;有特点、有实效、有专人

管理,期末组织成果评比。经过持之以恒的专业辅导和训练,幼儿在特色方面取得很大进步。

在美术教学中,市实验幼儿园把幼儿创造性培养和模仿学习相结合,运用各种知识的有机结合,以综合性教育活动培养孩子的审美情趣和审美感受能力,全园有300余名幼儿参加国内美术比赛,分别获得金、银、铜奖数百枚,今年又有100余名幼儿在我市少儿美术绘画大赛中分获一、二、三等奖。

在舞蹈教学中,舞蹈班老师根据幼儿生理实际,结合体操训练特点,着力培养幼儿美的感受与表现力,提高身体协调能力。该园编排的幼儿舞蹈《成长》《蜜蜂练兵》《太空人》分别荣获文艺汇演一、二等奖;《欢庆锣鼓》《喜庆秧歌》在社区会演,赢得社会和家长们的高度赞誉。

在阅读教学中,老师引导孩子看着

走进市实验幼儿园,仿佛置身于美丽的儿童乐园——各种各样的多功能玩具应有尽有,滑梯、蹦床、跷跷板、戏沙池,处处洋溢着浓郁的童趣。园内现代化设施齐全,每个班均配有电视机、VCD、录音机、钢琴、空调等。

市实验幼儿园隶属鹤壁市教育局,是我市唯一的市直公办幼儿园,也是我市首家河南省示范性幼儿园,现拥有新区、老区两个分园,占地总面积达1.13万平方米,总建筑面积4691平方米,绿化面积3818平方米,活动场地4037平方米。

作为一所有着50年办园历史的公办幼儿园,市实验幼儿园始终坚持“弘扬幼儿个性,启迪聪慧心灵”的办园宗旨,秉承让“幼儿快乐、健康、和谐发展”为本的学前教育理念,坚持“做好启蒙、全面育人、培养特长、办出特色”的办园思想,坚持“为家长服务,为幼儿服务”的办园方向,积极构

建幼儿园、家庭、社会三位一体的教育体系,不断更新教育观念,稳步发展,与时俱进,致力打造特色幼教品牌,先后被评为“河南省示范性幼儿园”、“省幼教先进单位”、“省家长学校先进单位”、“市文明单位”、“市模范教工之家”等等。

市实验幼儿园师资力量雄厚,教师队伍稳定,目前共拥有一线专业保教老师62人,其中研究生学历1人,本科学历8人,大专学历教师39人;中教高级教师1人,小教高级36人;国家级名师1人,省级名师1人,学历达标率100%,专业合格率100%。

多年来,市实验幼儿园始终把教师队伍建设放在首要位置,教师基本功在我市稳居前茅。教师中,有11人被评为省级骨干教师,10人被评为市级骨干教师,2人被评为省优秀教师,1人荣获省“五一劳动奖章”,1人被评为市“十佳公仆”。教师

幼教论文有100余篇获国家、省、市级奖励,20余人取得过省市级优质课一、二等奖。部分教师参加全国教育科学“十一五”规划重点课题《分享阅读》的课题研究,并取得显著成绩,曾代表豫北地区主讲公开课、示范课,并受到广泛好评。

在这个千帆竞秀、百舸争流的市场经济海洋中,在素质教育蓬勃发展的舞台上,市实验幼儿园在市委、市政府,市教育局党委及社会各界的关怀支持下,在淇滨区衡山路建设了新园,今年的“六一”国际儿童节,孩子们将会在功能设施齐全、环境更加美丽的新园欢度佳节。如今,教师们正在用更多元的教育方法、更完美的保教服务、更优秀的教学品质,实践着幼教工作这个光荣的、洒满阳光的事业,为孩子的健康成长铺就一条五彩的路,让快乐幸福的童年回忆陪伴孩子一生!

书上的图画,孩子根据图示绘声绘色地讲述图中的故事,培养了孩子的语言表达能力和思维能力。

注重双语教育,创设了生动活泼的双语教育环境,注重直观性、趣味性,寓双语学习于生活、游戏之中,通过歌曲、故事、动画、游戏、儿歌、童谣等方式来增加幼儿思维的灵活性,舒缓其学习节奏,教学形式更是生动有趣、丰富多彩。



以德塑师

师之道,德为本。市实验幼儿园注重培养幼儿教师正确的世界观、人生观和价值观,加强学习《教师职业道德规范》和《幼儿教师日常行为规范》,要求全体教职员工做到“六个六”——即,“六爱”:爱党、爱国、爱园、爱岗、爱同事、爱幼儿;“六讲”:讲贡献、讲效率、讲学习、讲正气、讲团结、讲信誉;“六求”:思想求正、纪律求严、工作求实、业务求精、质量求高、贡献求多;“六种形象”:健康形象、谦和形象、文明形象、敬业形象、自信形象、成功形象;“六个规范”:语言规范、行为规范、仪表规范、教学规范、活动规范、管理规范;“六种精神”:忠于职守的敬业精神,刻苦钻研的好学精神,热爱幼儿的园丁精神,不甘人后的拼搏精神,为人师表的自律精神,不计得失的奉献精神。

用爱育苗

爱是幼儿教育永恒的主题。市实验幼儿园强调,教职员工要以幼儿为本,以幼儿的需要为出发点,把工作当做一种兴趣,一种幸福,一种满足。要求员工做到对幼儿和蔼可亲,循循善诱,不厌其烦。不因其“优”而偏爱,不因其“差”而厌恶,让每位幼儿都能在老师那里感受到母爱的温暖。

为培养幼儿健全的人格,促进其身心健康的发展,市实验幼儿园的每一位员工都倾注了无私的爱,让孩子们在爱的氛围中快乐、健康地成长。

一日生活规范化

市实验幼儿园向一日生活要质量、要效益,要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规要求及一日工作程序要求进行标准操作,发挥一日生活整体教育功能,充分利用一日生活各个环节的教育价值,通过合理组织、科学安排,将之有机地融合为一个整体,使保教过程科学合理地依一定轨道有序运转推进,让幼儿在自然的生活中身心健康发展。

家园互动成亮点

多年来,市实验幼儿园的家园互动已成为一大亮点。园领导拓展管理思路,开发利用社区、家长等各类教育资源,形成了教育合力。通过家长开放日、家园运动会、家园联谊会等形式,激发家长参与幼儿园活动的积极性;通过家长才艺展示、家园绘画比拼等形式,展开家长、幼儿和教师的较量;通过家长问卷、园长信箱、家园互联网等途径,架起家园沟通的桥梁,实现家园共育,更好地促进幼儿综合素质的发展。因为家园工作突出,市实验幼儿园还被评为“河南省家长学校先进单位”。