

### 园长简介



李玉梅，女，1962年12月出生，大专学历，中学高级教师，中共党员，1982年8月参加工作，1991年任浚县县直幼儿园业务园长，2002年3月任县直幼儿园园长。

在担任园长的近十年时间里，李玉梅带领浚县县直幼儿园的全体教职工，努力工作，积极进取，取得了有目共睹的成绩，受到了社会各界和幼儿家长的广泛好评。

李玉梅注重师德师风建设，在她的支持下，浚县县直幼儿园成立了师德师风建设领导小组，制定了《师德师风民主监督制度》《县直幼儿园教师职业道德规范及行为准则》《县直幼儿园教师守则》等十几项规章制度，建立了师德师风考核纳入教职工年终考核，使教师师德建设工作目标明确，有章可循。

她强调园丁形象建设，有计划地组织保教人员学习《教师法》《未成年人保护法》《幼儿园教育指导纲要》《幼儿园工作规程》等教育法律法规。开设班主任论坛，打造魅力教师，引导班主任老师塑造自身完美、高尚的人格形象，引导、帮助孩子树立健全人格。

她要求教职工学会反思和反省，坚持每日“三问”：即一日活动完成得如何？孩子们喜欢吗？家长满意吗？每周“三省”：即本周教育教学有何得？有何失？有何悟？每月“三思”：即近期自己有何成长？还有哪些不足？应当如何改进？

她首设“园长接待日”，通过“师德举报箱”、家长座谈会等形式，主动接受全社会的监督，受到了广大教师和家长的认可。在她的带领下，幼儿园多次荣获师德师风先进单位、教育综合督导评估先进学校、教育综合督导评估先进学校等荣誉称号。

她坚持以幼儿发展为本的理念，遵循学习、实践、反思、再学习的轨迹，积极开展保教研究。幼儿园承担的中国教育学会“十一五”科研规划课题《学校安全长效机制的建立与学生自我保护能力的培养》于2010年12月结题，其研究报告《幼儿园安全教育内容、方法与形式的实验研究》荣获一等奖。幼儿园两次荣获全国中小学心理健康教育优秀成果评选先进学校，个人荣获心理健康教育“十佳园长”。

在日常的教学活动中，她注重教学经验的总结，带头并组织教职工撰写教学经验论文，截至目前，幼儿园共有80余篇论文在上级部门组织的论文比赛中获奖，25篇在国家级CN刊物上发表，其中，李玉梅个人发表的文章便有4篇。

她重视幼儿园安全工作，在她的带领下，幼儿园从未发生过任何安全事故，受到了上级领导的肯定和家长的好评，先后被评为浚县安全教育先进单位、鹤壁市平安校园、河南省安全校园展示活动先进学校等。

# 守望希望的田野

## ——记浚县县直幼儿园

□鹤壁日报记者 温豫敏

走进浚县县直幼儿园，就如同走进一个奇妙的童话世界。和煦的阳光下，孩子们正愉快地奔跑和嬉戏，银铃般的笑声飘荡在空气里，使得幼儿园里充满了生机。

“老师好！”正在游戏的孩子看

到李玉梅园长后，争先恐后地涌过来和她打招呼。李园长一边轻声地回应着孩子们，一边弯下身子，轻轻地抚摸他们。这个动作，是那么地亲切和自然。而从孩子们天真稚嫩的小脸上，可以很明显地感

到，他们对李园长的爱和信任，感觉到他们童年生活的幸福和满足。

李园长告诉记者，在浚县县直幼儿园，最根本的教育理念就是爱和责任。爱就像一股清泉，渗透到每一位教职员的工作和生活里。

### 背景 现代化幼教，规范化办园

浚县县直幼儿园地处浚县城镇科技路中段，创建于1987年3月。全园占地面积4560平方米，总建筑面积5130平方米，现有30个教学班，幼儿930名，教职工104人，保教合格率达100%。

幼儿园环境优美，布局合理，活动室、盥洗室、保健室等配套设施齐全，电脑、电视、VCD、电子琴、摄像机等现代化教学设施应有尽有。园内设有蒙氏活动室、图书室、音体活动室等专用教室，宽敞的户外活动区还配有滑梯、蹦蹦床等大型组合运动玩具。幼儿园图

书种类繁多，内容健康，幼儿图书人均12册，教工图书人均25册。

幼儿园以科学发展统领工作，全面贯彻落实幼教方针及《幼儿园教育指导纲要》，严格遵守《教育法》《中小学幼儿园安全管理条例》等教育法律法规，本着“一切服务于孩子，一切服务于家长”的办园宗旨，坚持“以儿童发展为本，大胆改革，勇于实践”的办园理念，确立了办园总体目标，即：“以党和国家教育方针、政策为指导，遵循学前教育的基本规律，深化学前教育改革，积极实施素质启蒙教育，促

进幼儿全面发展”。为确保这一目标的实现，幼儿园专门制订了《县直幼儿园三年发展规划》，并在工作中逐步落实实施。

多年来，幼儿园坚持追求内涵建设和可持续性发展，赢得了社会各界的认可，先后被评为“全国心理健康教育先进学校”、“河南省安全展示先进学校”、“鹤壁市文明单位”、“鹤壁市示范性幼儿园”、“鹤壁市幼儿教育先进单位”、“鹤壁市模范教工之家”、“浚县目标考核先进单位”、“浚县巾帼文明示范岗”等。



▲幼儿体操比赛



▲“六一”联欢会



▲教师公开课

### 教育 彰显教育个性，突出办园特色

浚县县直幼儿园一直关注于孩子们童年时期的智力、情商的启蒙和开发，为孩子的成长之路找准了一个基准点。

在各级政府、教育行政部门的重视和关怀下，浚县县直幼儿园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，遵循“健康、快乐、发展”的办园方向，着眼于二十一世纪的人才培养，全面推进素质教育。

幼儿园以素质教育为核心，积极探索和实施《浚县县直幼儿园园本课程》，注重幼儿主动学习和多元个性发展的教育，在素质教育方面形成了自己的特色。在日常教学中，幼儿园提出“生活即教育”的教学理念，注重在一日活动各环节中对幼儿进行综合性、整体性的教育渗透，为幼儿创设自由发展的空间，提供均等发展的机会。2008年5月，浚县县直幼儿园与泸州市人民南路幼儿园结为姊妹园，分享素质教育心得，共同交流学习。

幼儿园高度重视德育工作，做到教书育人，管理育人，服务育人。注重在各科教学和幼儿一日活动中开展德育建设，通过开展“我爱大伾山”、庆“三八”主题活动、庆“国庆”主题教育活动、“家乡的金

秋”等德育活动，帮助教师树立正确的师德观，引导教师乐于奉献。

幼儿园认真贯彻《幼儿园工作规程》，保证幼儿户外活动时间每天不少于两个小时。按照课程要求，幼儿园认真组织上好音乐课、美术课，并在其他教学中积极渗透艺术教育，取得了良好的教育效果。近年来，在全市举办的“庆六一”少儿绘画比赛中，有82幅幼儿作品获奖，幼儿园也先后两次被评为“组织二等奖”。

2000年，浚县县直幼儿园引进蒙氏实验教学，从日常生活教育、感官教育、数学教育、语言教育、科学文化教育等五大领域，对幼儿进行整体性教育，让孩子在自由、独立、自主、专注、创造之中快乐学习，幸福成长。幼儿园坚持让孩子当自己的主人，始终站在一个环境的维护者、教学的观察者、示范者，以及孩子的支持者和资源库的角度上引导孩子，教育孩子学会尊重别人，接受别人，学会与他人分享知识技巧，学会如何领导别人，做到“自由”与“纪律”合一，“个性”与“群体”兼顾。帮助幼儿提高交往能力和解决问题的能力，更快地适应新的环境，达到

自我构建和心智发展的目的。

2007年起，幼儿园开设了幼儿礼仪教育，把卫生习惯教育、生活习惯教育、文明礼貌养成教育、遵守集体规范教育等礼仪教育融入幼儿日常生活，培养幼儿具备良好的礼仪，促使幼儿全面和谐平衡地发展。



▲角色扮演

### 科研 教科一体有效提升教师素质

浚县县直幼儿园将“科研”与“教研”紧密结合在一起，以课改为主线，遵循学习、实践、反思、再学习的轨迹，结合当前课改热点与难点，积极开展教育教学研究。采取参与式、观摩式、案例式、内化式等

多种研讨方式，鼓励教师将先进的教育观念转化为自己的教学实践。近年来，幼儿园先后有14节课获省优质课、23节课获市优质课、32节课获县优质课荣誉。在全市幼儿教师技能比赛中，幼儿教师5人

获一等奖，13人获二等奖。教师撰写的论文，有12篇获“全国中小学心理健康教育优秀成果奖”。此外，幼儿园承担国家级实验课题1项，省级科研课题2项，市级科研课题1项，目前均已结题。

### 安全

#### 重养成，抓常规，保安全

浚县县直幼儿园牢固树立安全重于泰山的意识，成立了安全领导小组，完善规章制度，保证人防、物防、技防到位。幼儿园实行一日工作安全检查制和大型玩具排查制，发现问题及时解决。在幼儿一日活动中贯穿安全教育，通过环境创设、游戏操作、模拟练习、实地观察等途径，引导幼儿掌握一些基本的自救自护常识，提高幼儿的自我保护能力。

幼儿园严格执行卫生健康制度，所有保教人员均由卫生防疫站进行体检，合格后持证上岗。值班、带班老师每日认真执行晨检制度及全日观察制度，做到“一摸二看三问四查五记录”。

对幼儿食堂的管理，浚县县直幼儿园坚持实行值班领导提前陪餐制，按照相关规定要求，严格把关，保证卫生安全工作常态达标。结合幼儿年龄特点，制定了营养均衡的幼儿食谱，努力为幼儿提供健康合理膳食。由于措施有力，管理到位，建园20余年来，浚县县直幼儿园从未发生过任何意外伤害事故和食品卫生责任事故。

### 管理

#### 严管厚爱创佳绩

在共谋幼儿园发展道路的过程中，浚县县直幼儿园的领导班子认真学习理论专业知识，强化“一体意识”、“开拓意识”和“服务意识”，不断提高领导水平和决策水平。班子成员通力协作，勤政务实，在他们的带领下，逐步建立起一支基础扎实，业务精良，能适应幼儿园改革、发展、创新的师资队伍。

幼儿园强调发扬教职工主人翁地位，在工作岗位上充分挖掘、体现教职员工的自身价值，今年组织召开的教职工大会上，共采纳吸收教职工合理化建议12条。为促优罚劣，奖励罚懒，幼儿园还定期对保教人员德能勤绩进行考核，并将考核结果记入员工业务档案。

幼儿园在教职工中认真开展“讲师德、树形象”系列教育活动，组织多种形式的研讨会、报告会，营造师德建设的浓厚氛围。通过“师德举报箱”、“园长接待日”、家长座谈会等途径接受社会监督，认真开展群众性评议。

幼儿园重视教师培训工作，力求通过多元化的培训，引领教师专业成长，每年进行园本培训10余次，同时，分批次组织教师到市里、省里和外地市参加各种培训。目前，3位园长均取得园长岗位培训合格证书，教职工中有16人参加过省级培训，10人参加过市级培训，52人参加过县级培训。

幼儿园鼓励教职工参加继续教育，目前教职工本科学历6人，大专学历36人。此外，幼儿园还加强了骨干教师管理，使骨干教师切实起到了辐射作用。在教师中开展师徒结对活动，促进教师整体素质提高。

通过开展各种形式的培训活动以及大练基本功和课堂教学技能训练，教师业务素质有了很大提高。今年，有1名教师在全省幼儿教师职业技能大赛中获二等奖，2名教师在全市幼儿教师职业技能大赛中获一等奖，4名教师获二等奖；9人被评为省级幼儿骨干教师，6人被评为市级幼儿骨干教师，6人被评为市、县级师德先进个人，16人被评为县级优秀教师。