

园长简介



翟彦芳,女,现年54岁,中共党员,中教高级职称,河南省心理学会会员,市幼儿教育教研员,淇县第三届拔尖人才当选者,市第八届、第九届人民代表大会代表。1980年参加工作,次年调至县直幼儿园任教,1990年任淇县县直幼儿园园长一职至今。

她注重学习研究,多次承担省市级专业培训任务,撰写学术论文30余篇,创作诗歌散文100余篇,作品多次在国家及省级刊物上发表、获奖。

她积极主持、参与课题研究,以此提高科研决策能力和实践管理水平。近年来,主持、参与了多项国家级、省级研究课题。

2003年5月,她作为第一完成人,主持完成了省级课题“幼儿园小班创新课程构建研究”,并取得阶段性成果,包括:论文5篇;《幼儿园小班创新课程的内涵及其结构探析》《小班创新课程的实施原则》《创新教育中幼儿教师角色定位》《方案教学给幼儿园课程带来的新发展》《试论学前教育课程的特征》;实验班经验总结1篇;《我们的创新班》;教师用书《小班创新课程》四册:《锻炼活动》《游戏活动》《认知活动》和《表现活动》。

2004年8月,她参与由河南大学教育科学学院岳亚平教授主持的河南省教育厅“十五”教育科学规划课题“幼儿园园本课程开发研究”,已领取结项证书,为第五完成人。

2007年9月,她参与由河南大学教育科学学院岳亚平教授主持的河南省教育厅“十五”教育科学规划课题“河南省幼儿园创新课程全系统构建研究”,已领取结项证书,为第三完成人。

2010年,她参与中央教科所“十一五”国家级重点课题“礼仪、品格素质教育实践与研究”子课题“幼儿在园一日生活礼仪教育组织与指导研究”,目前已进入结题阶段,为第二完成人。

她不仅重视幼儿园软件建设,对硬件建设也高度重视。2003年,她顶着资金不足的压力,多方奔走,积极筹措资金300万元,为幼儿园建起一栋教学楼和一栋办公楼,结束了幼儿园只有两个教学班、30来个幼儿的窘迫历史。如今,在她的带领下,淇县县直幼儿园已发展成为一个拥有近500万元固定资产、22个教学班、在园幼儿700余人的现代化幼儿园。



▲幼儿园内的攀爬墙

成就美好未来

——记淇县县直幼儿园

□鹤壁日报记者 温豫敏

县教学质量评估先进单位、县校本教研工作先进单位、县学校管理工作先进单位、县家庭教育先进集体、鹤壁市平安学校、淇县“五个好”先进基层党组织、县“七一”演讲活动优秀组织奖、教育系统大众广播体操比赛二等奖、河南省教育系统示范家长学校……去年一年,淇县县直幼儿园可谓成绩不俗,在全体教职员工的共同努力下,一举囊括了省市县级九项荣誉。

多项荣誉的取得,体现了社会

各界对淇县县直幼儿园的认可与肯定。

淇县直幼儿园创建于1967年,目前拥有1所主园、1所分园。主园占地面积2200平方米,建筑面积2500平方米;分园占地面积1000平方米,建筑面积1300平方米。两园共有教学班22个,幼儿700余人,教职工108人。

幼儿园配有现代化的保教设施,空调、电视、DVD、视频仪、消毒柜、钢琴、风琴、玩具柜、衣帽柜、套床等

应有尽有,设备投入每班平均3万元。园内配有大型体育设施,全部采用食品级工程塑料,对幼儿及环境无污染、无伤害。

幼儿园师资力量雄厚,拥有一支专业的幼儿教师队伍,其中中教高级教师3人,小教高级教师13人,初级职称17人。教师中有6名省级骨干教师,11名市级骨干教师。不少教师是市、县教育教学能手,有丰富的教学经验和良好的素养。幼儿园配有受过专门保育培训的保育员、受过保健培训的专职保健医生及具备营养师资格的营养配餐员等专职人员。

多年来,在各级领导的关怀下,淇县县直幼儿园始终坚持正确的办园方向,不断提高教育教学质量,大力开展学前素质教育。2005年,被市教育局评为“市示范性幼儿园”,并于之后多次承担市县幼儿教师培训任务,充分发挥示范园的辐射、带动作用,受到了社会各界的一致好评。



▲幼儿在沙池内游戏

近年荣誉

- 2005年5月,被市教育局评为市级示范幼儿园;
- 2005年5月,被鹤壁市人民政府、市妇联命名为“双合格”家庭教育工作先进集体;
- 2007年1月,被淇县教育体育局评为家庭教育示范性先进集体;
- 2007年3月,获市总工会颁发“鹤壁市五一巾帼奖”;
- 2007年4月,获市总工会颁发“五一劳动奖状”;
- 2007年5月,被淇县社会治安综合治理委员会评为县级平安学校;
- 2007年9月,被河南省教育厅评为河南省教育系统先进家长学校;
- 2008年1月,被淇县教育体育局评为“食堂规范化管理”先进单位;
- 2009年3月,被县教育体育局评为目标管理工作优胜单位;
- 2009年11月,被评为鹤壁市模范工会组织;
- 2010年2月,被县教育体育局评为学校管理工作先进单位;
- 2010年2月,被县教育体育局评为家庭教育先进单位;
- 2010年3月,被鹤壁市教育局、市综治办评选为“鹤壁市平安校园”;
- 2010年10月,被省教育厅评为“河南省教育系统示范家长学校”;
- 2011年元月,被市教育局、市综治办评为“鹤壁市平安校园”;
- 2011年3月,被县教育局评为“平安校园建设先进单位”、“电教推进年先进单位”、“教育培训年活动先进单位”;
- 2011年元月,被市教育局评为教育系统“五五”普法工作先进单位。

学纲要,造名师

优良的师资队伍是打造出来的,不是园长选择来的。只有有了优良的师资队伍,才能赢得社会与家长的认可,才能真正提高幼儿园保教质量。多年来,淇县县直幼儿园始终将打造优良教师队伍放在首位。从知识与道德修养、工作能力、个人基本功三方面入手,全面提高教师素质。

幼儿园从学习《幼儿园教育指导纲要》(以下简称纲要)入手,定期安排理论学习与读书活动,并将《纲要》学习纳入考核体系,将《纲要》考试结果与员工工资晋级挂钩。在硬规定的鞭策与激励下,教职员工认真学习《纲要》,取得了令人满意的成绩。从2003年至今,幼儿园已成功举行过9次考试,有20余名教师过关。50%的教师能流畅背诵《纲要》内容,并能使用《纲要》中的评价原则,评价幼儿活动与教师教学。大部分教师能熟练运用所掌握的幼教知识指导教育行为,引领家长参与幼儿教育。

为在教育教学中更好地落实《纲要》精神,不出现或少出现违背《纲要》的行为,幼儿园拟定了《新理念下幼儿教师教育方略20条》,逐条讲解,将抽象的概念转化为具体、规范的教育行为。为了使教师更好地与家长沟通,幼儿园撰写了《家长工作方法20条》《家长工作十要点》,确保家园沟通的顺畅与成功。

抓教研,促教改

园本教研历来都是提高教师教育教学能力的有效途径。幼儿园将每周三定为教研活动日,多年来从未间断。研讨内容包括教材研讨、主题活动研讨、问题研讨、教学方法研讨、观摩课研讨、教案研析等。教研活动注重从具体的教育教学方法和策略入手,对教师在实际工作中遇到的具体问题开展研讨,帮助教师解决实际工作中遇到的问题,激发教师参与研究的主动性和积极性,促进教师对教育实践的反思和总结。

此外,幼儿园每学期都要开展一次较大规模的评课、观摩活动,引导教师通过讨课、说课,提高自身专业教学能力。为使教学观摩活动达到更好的效果,幼儿园还在制订计划时列出观摩重点,以便教师提前准备。

练本领,育能人

幼儿园始终把教师基本功打造作为重要任务来抓。在实际工作中,把教师的弹唱能力、舞蹈能力、写作能力、诵读演讲能力、绘画能力、学习能力归入硬件实力范畴,并将教师个人能力培养列入工作计划。园要求教师每月写出一份200字左右的硬笔书法、画一幅包含一定主题的简笔画。每学期参与一次风琴弹唱技能、舞蹈技能、朗读技能专场比赛。对于达到要求的教师实行免检制度,让他们有机会进行下一项内容的学习。对于达不到要求的教师,要求平时多练习,继续参加专场比赛,直至免检。目前,幼儿园弹唱免检的教师有13人,舞蹈免检的有11人,朗读免检的有1人。此外,幼儿园还要求每位教师每月写两篇教育教学反思笔记,提升自身总结经验的能力和文字使用水平。

幼儿园强调终身学习理念,鼓励教师参加学历培训,提倡自我读书学习,通过园内学习、外出培训、专家入园等手段,不断提升教师的知识修养与道德修养。

在总结多年工作实践的基础上,幼儿园还将考核教师各项能力的规章制度进行汇总,分类纳入《制度集》中,方便教师随时翻看,随时对照检查自己各方面能力强弱。

如今,淇县县直幼儿园正一步一个脚印,朝着培养新型教师队伍,打造研究型团队的目标前进。



▲运用蒙氏学具进行数学学习



▲“我和小树同成长”活动现场