

园长简介



李艳霞，女，1978年出生，学前教育本科学历，小教初级职称，现任鹤壁市三和幼儿园园长。

1994年，幼师毕业的李艳霞被分配到鹤壁博大家庭职工幼儿园任教，从此便与幼教事业结下了不解之缘。她当过教师，做过保教主任，也开办过自己的幼儿园，从事幼教事业十几年，始终没有离开过幼教一线。

2007年，李艳霞应聘到三和幼儿园，成为该园的一名幼儿教师。在工作中，她大胆探索，勇于创新，取得了优秀的教学成绩，在市级优质课、示范课活动中屡获好评，其论文《玩教具在幼儿园各项领域教学中的有效性》荣获全国幼教论文二等奖，《浅谈科学教育活动中教师的角色》荣获市二等奖。2008年，因为业务水平高，工作能力强，李艳霞被提拔为幼儿园保教主任，第二年，又被提拔为幼儿园园长。

李艳霞是一个做事有条理、有计划的人，担任园长以后，她深深地认识到：要想办好幼儿园，规范管理是关键。她建立了目标管理机制，确定了幼儿园总体发展目标，并对目标逐层分解，一一落实。她制定了多项规章制度，并将制度公开上墙，责任到人，使幼儿园工作开展有章可循。她建立起教职员考评机制，并将考评结果同职工切身利益挂钩，使员工在认清不足的同时找到努力方向，不断提高教职员工的整体素质。

在做好园务管理工作的同时，李艳霞还特别关心和爱护教师，尤其是对年轻教师，她手把手地对她们进行培养和塑造，教她们如何备课、上课，与她们一起分析问题、研究问题，进一步培养她们解决问题的能力，不断提高她们的业务水平。很多年轻教师在她的帮助和指导下，渐渐成长为幼儿园的骨干教师。

在她的带领下，幼儿园的工作受到了社会各界的肯定，先后获《“方案教学”示范园》、“鹤壁市示范性幼儿园”、“北大幼教教学指导教学启蒙园”、“鹤壁市民办教育先进单位”、“多元能力探索教育实验基地”等荣誉称号。面对众多荣誉，她却很平静：“作为幼儿园园长，我愿意像蜡炬那样，为幼教事业燃烧自己，奉献终生，只希望我们的幼儿园能百尺竿头更进一步，孩子们的明天会更加灿烂辉煌！”



▲“老师，让我亲亲你！”

用爱养育，用心教育

——记鹤壁市示范性幼儿园三和幼儿园

□鹤壁日报记者 温豫敏



孩子们在“美劳DIY”课上。

空气中都是自由的味道。

走进鹤壁市三和幼儿园，感受最深的便是这里轻松、愉悦的园风。孩子们正在做游戏，灿烂的笑脸犹如绽放在阳光下的蓓蕾。老师们热情、大方，目光柔和，让人如沐春风的同时，也真切体会到了幼儿园“用爱养育，用心教育”的办园宗旨。

三和幼儿园创办于2006年6月，占地面积2600平方米，位于新区华夏南路三和佳苑院内，是一所社区配套幼儿园。幼儿园目前有10个教学班，在园幼儿320人，教职员工45人，教师培训率100%，合格率100%。幼儿园配套设施齐全，专业教室、塑胶运动场、多功能活动厅功能完善，教具、玩具先进、安全，电脑、电视、钢琴、空调、多媒体等现代化设施应有尽有。

建园以来，幼儿园认真贯彻国家《幼儿园教育指导纲要》精神，牢固树立“用爱养育，用心教育”育人理念，与时俱进，开拓创新，在全体教职员工的共同努力下，不仅在幼儿家长中赢得交口称赞，也得到了幼教同行和社会各界的认可。

“做中学，玩中学” 让孩子爱上学习

在课程设计上，幼儿园始终遵循幼儿发展规律，根据幼儿阶段“生活即游戏，游戏即学习”的特点，用可持续发展的观点指导教育教学。

2009年，本着“促进每一个孩子发展”的原则，幼儿园选择与台湾小康轩文教集团合作，采用其专业学前教育教材，开设了“方案教学”、“happy wood”、“美劳DIY”三项特色课程，强调孩子自己动手、动脑，通过亲身实践，自主、科学地探究、掌握知识，在快乐的课堂氛围中，实现在做中

学、在玩中学的目的。

为进一步激发孩子们的兴趣，幼儿园还在教学楼走廊和各班教室的墙壁上进行幼儿作业、作品展示，让孩子们在体验成功的同时，增强自主学习的信心。

除此之外，幼儿园还注重主题活动延伸，让幼儿有更多自主学习、探索。幼儿园每学期有计划、有目的地开展自然活动，如“到大自然中去寻找春天”、“庆‘六一’联欢活动”、“卡拉OK大赛”、“亲子游戏”、“快乐体育”等等。



游戏是幼儿最为喜欢，也是最能够接受的一种教育方式。因此，幼儿园在一日生活中尊重幼儿意愿，注意保证幼儿户外游戏的时间。



幼儿园引进的特色教材，以幼儿生活经验为基础设计教学活动，注重引发幼儿思维上的探索和行为上的探索，深受小朋友们的欢迎。



幼儿园积极探索现代化教学手段，采用多媒体辅助教学，在丰富幼儿感性经验的同时，诱发他们的情感共鸣，大大提高了幼儿的参与积极性，充分调动了幼儿视、听、说等多种感官。

“用爱养育” 让孩子健康成长

幼儿园倡导“用爱养育”，要求全体教职工以爱为前提做好保育工作，让幼儿在幼儿园这个温暖的家园的健康成长。

一是重视日常生活中的习惯养成，通过主题教育有目的地对幼儿进行品行辅导，帮助幼儿形成健全人格；二是认真研究幼儿特点，建立和完善保育常规，使幼儿一日生活有规律、有计划；三是根据幼儿特点，定期更换环境布置，保持环境的科学性、教育性和艺术性；四是高度重视安全工作，消除各类安全隐患，确保幼儿人身安全；五是健全卫生保健制度，提高幼儿膳食质量。

剪影



幼儿园注重对孩子进行公德教育，今年3月，组织全体幼儿在小区内开展了“学雷锋”公益活动。图为小朋友们正在擦拭社区内的健身器材。



幼儿园举办的环保时装秀。孩子们身着用旧报纸、塑料袋、旧瓶盖等废旧材料制作的“时装”尽情表演，传播“保护环境，从我做起”的绿色环保理念。



促进幼儿各方面素质均衡发展一直是三和幼儿园全体教职工共同追求的目标，在这里，每个孩子都能根据自身特长与爱好，接受音乐、舞蹈、语言等方面的训练。图为去年“六一”时，孩子们在市人民会堂表演舞蹈。



体育运动对幼儿健康成长有着极其重要的意义，幼儿园注重为孩子创设优良的体育活动环境，在幼儿园内铺设了塑胶活动场。图为小朋友们在塑胶活动场进行“推车运球”比赛。



洗手是幼儿在园生活的一个重要环节，图为小朋友们在老师带领下，学习正确的洗手方法和步骤。



幼儿园食谱营养均衡，搭配合理，餐具和饭菜卫生安全，食谱每周都不重复，早上和下午还有点心和水果。图为小朋友们在开心地进餐午餐。