

园长简介



和智勇，男，36岁，中共党员，法律专业本科学历，具有省教育厅颁发的园长资格证书及省教育厅、省劳动厅共同颁发的高级保育员职业资格证书，现任鹤壁市小精灵连锁幼儿园总园长。

2001年，带着理想和激情，和智勇创办了自己的第一所幼儿园——山城区前进路小精灵幼儿园。之后，经过几年的不懈努力，又相继开办了山城区春雷路小精灵幼儿园、淇滨区建设花园小精灵幼儿园和淇滨区太阳花幼儿园三所分园。多年来，他积极探索，大胆实践，不断引进先进幼教经验，在学前民办教育这条道路上，打造出自己的特色和品牌。

作为幼教工作者中不多见的男园长，看似另类的他，在孩子们眼中却无比亲切——“园长爸爸跳远像孙悟空一样，‘嗖’地一声就不见了”、“园长哥哥跑得像超人一样快”、“园长叔叔跳绳像电风扇”……这些夸张的语言，透露着孩子们对他不加掩饰的喜爱。

他主张“赏识孩子”，倡导为幼儿大胆创新提供广阔、宽松、和谐的天地，经常开展形式多样的教育教学活动，以激发幼儿的求知欲和创新意识。

他重视师资队伍的建设，主张弹性管理、人性化管理，带出了一支科学规范、团结奋进、有着认真细致工作作风的幼儿教师队伍。

他注重管理，发表的文章《树立依法治园的管理经验新理念》，在首届幼儿园园长大会上荣获二等奖。他建立了能者上，庸者下的人才激励机制，吸引了一大批优秀人才；他制定完善了各项管理制度，为幼儿园各项工作的顺利、健康、可持续发展奠定了良好基础。

他关心幼儿园发展的方方面面，不断思考探索幼儿园的进一步发展。他经常出现在门岗室，关心幼儿的接送安全；出现在厨房内，关心幼儿的膳食营养；出现在宿舍内，关心幼儿的睡眠休息；出现在家长会上，倾听家长们的建议；出现在教职工家中，关心他们的生活。

他用坚守和行动，创造一个十年之内连办4所民办幼儿园的奇迹，成为一颗冉冉升起的幼教“新星”，为我市民办幼儿教育事业的发展作出了贡献。

从2001年创办第一所幼儿园开始，十年间，小精灵幼儿园滚雪球式不断发展壮大——

2001年创办第一所幼儿园；

2008元月开办第一所分园；

2010年8月开办新区分园；同年11月，成功兼并太阳花幼儿园，创办了第三所分园……

一路走来，小精灵幼儿园已从一所单一的民办幼儿园，变成了一家企业化运作的连锁经营幼儿园。



每年的六一、新年等日子，都是孩子们展现自我的重要时刻。

在欢笑和爱心中成长

——记鹤壁市小精灵连锁幼儿园

□鹤壁日报记者 温豫敏

它是孕育希望的沃土，它是充满欢乐的海洋，它是自由自在的天空，孩子们在幸福中快乐地成长……它，就是充满生机与活力的鹤壁市小精灵连锁幼儿园。

鹤壁市小精灵连锁幼儿园创建于2001年，经过十年的发展，现已形成由山城区前进路小精灵幼儿园、山城区春雷路小精灵幼儿园、淇滨区建设花园小精灵幼儿园、淇滨区太阳花幼儿园等4所园校组成的我市规模最大的民办连

锁幼儿园。目前总占地面积约1万平方米，拥有教学班44个，在册幼儿1600余人，教职员140余名，教师培训率100%，合格率100%。

多年来，幼儿园秉承“在欢笑和爱心中成长”的办园理念，坚持“幼儿至上，安全第一”的原则，在规范中求创新，在创新中求发展，不断提升办园水平，形成了独具特色的民办幼教品牌，获得了社会各界的肯定，并连续多年获得市民办教育先进单位荣誉称号。



“我爱祖国，用全心回报党的恩情；我爱幼教，用博爱哺育幼儿成长；我爱我国，用拼搏促进我园发展；我爱同事，用温暖滋润姐妹亲情；我坚信我能做到，用微笑迎接家长，用爱心温暖孩子，用认真对待工作。”爱与合作是小精灵幼儿园园与园之间进步的前提和基础，幼儿园提倡团结协作，在教师中形成了互帮互助的良好园风。



“小爱爱亲友，大爱爱天下”，感恩社会、回报社会是小精灵幼儿园重要的教育理念。正是在这样的理念熏陶之下，幼儿园的小朋友对社会常怀感恩之心，汶川地震时，纷纷拿出自己的零用钱，为灾区奉献自己的爱心。



幼儿园对幼儿宣传卫生健康定期有讲座和学习，让幼儿从小养成良好的洗手习惯以及从小培养幼儿注意卫生的良好习惯。

赏识教育

在老师眼里 没有坏孩子

“在老师的眼里，没有坏孩子，每个孩子，都是可爱的、可塑的。”小精灵幼儿园要求每位教师都要用赏识的目光看待身边的每个孩子，在发现幼儿优点的同时，帮助幼儿克服不好的习惯。

幼儿园要求，教师要在行为上体现出对孩子的肯定，用“一个赞赏的眼神、一个温暖的拥抱”，让孩子感受“他人对自己的肯定”。通过心理暗示充分肯定幼儿，不断培养幼儿的自尊心和自信心，从而使其不仅有勇于进取的信心，也能有不断进取的动力。鼓励幼儿大胆创新，并为他们提供宽松、和谐的成长空间，让孩子在成长过程中，感受快乐与幸福。

养成教育

培养幼儿良好的 行为习惯

小精灵幼儿园非常注重养成教育，在日常的教育教学中，注重培养幼儿良好的行为习惯。

一是要求教师在工作中随时观察幼儿各种行为表现，及时发现问题，耐心教育、正确引导，从小处着眼，从小处入手；二是在日常教育教学中，贴近幼儿日常生活实际，培养幼儿受益终生的良好行为习惯，并根据幼儿的年龄特点，确定不同的培养重点：小班着重培养幼儿的生活卫生习惯，中班着重培养幼儿的社交礼仪习惯，大班着重培养幼儿的学习、游戏习惯；三是根据幼儿喜欢游戏的特点，设计一些包含文明礼仪的游戏活动，让幼儿在游戏中养成良好习惯。



为了充分发掘、引导幼儿兴趣，帮助幼儿建构健康人格，幼儿园为孩子们设计了一系列适合孩子年龄特点的比赛，让孩子们通过比赛树立良性竞争意识，养成良好习惯，形成健康人格。

潜能培养

培养兴趣 发展潜能

“在做感兴趣的事情时，孩子们要比大人更专注，更主动。”对于如何发现孩子的兴趣，继而培养、发展孩子的潜能，促进孩子个性化发展，小精灵幼儿园也有自己独特的教育理念。

幼儿园注重在日常的教育活动、生活和游戏中发现、培养孩子的潜能，通过开展形式多样、健康有趣的教学活动和游戏，直观地发现幼儿的优点在哪里，进而对其加以发掘、引导。

为发掘和培养幼儿艺术潜能，帮助幼儿陶冶情操，小精灵幼儿园积极开设各具特色的特长班，其中，仅山城区前进路小精灵幼儿园便开设了钢琴、舞蹈、美术等十个特长班。