

借助小记者站平台 提高学生综合素质

——访浚县科达小学校长雒彦红

□晨报记者 张小娜

“科达小学《淇河晨报》小记者站成立的意义非常重大,影响也是非常深刻的。通过小记者站这个新平台,我校学生可以尽情地展示才华、表达心声、实现愿望,更加真切地接触和认识社会;通过采访和参加社会活动,收获人生智慧,不断地得到锻炼和提高。”6月22日,在浚县科达小学《淇河晨报》小记者站成立之际,浚县科达小学校长雒彦红这样对记者说。

据雒彦红介绍,科达小学自创立以来,就非常重视学生综合素质的培养,学校开设了书法班、声乐班、国画班等多种多样的兴趣班,通过多方面的培养和训练,让学生们得到健康、全面成长。而《淇河晨报》小记者站的建立,除了能够培养学生的语文素养,增强学生的写作能力之外,更多的是让学生们走出校门,参加一些社会活动,开阔学生的视野,拓展他们的思维。在提高学生的综合素质、注重素质教育这一方面,《淇河晨报》小记者站的宗旨和科达小学的办学宗旨是不谋而合的。

雒彦红认为,成为《淇河晨报》的小记者可以在某种程度上促使学生增强信心,而且还会在很大程度上激发学生学习的兴趣,使学生们对作文产生浓厚



科达小学校长雒彦红向小记者们讲解小记者相关知识。

的兴趣。产生学习兴趣对学生的成长来说,是很重要的。因为每个学生的内心都有被认可的需求,都希望能够展示自己的才华。学生的作品在《淇河晨报》上发表,会让学生们从内心深处建立一种自信,他们会产生一种油然而生的成就感和自豪感,而这种成就感和自豪感又能够伴随学生投入下一轮的学习和

生活中。

“此外,《淇河晨报》小记者站不仅能够提高小记者的综合素质,分散于全校各班的小记者也会影响身边的同学,就等于是影响了整个科达小学。相信会吸引更多的学生参加到小记者行列中来,让更多的学生在小记者的队伍中得到历练和提高。”雒彦红说。



小记者们相互整理绶带。



科达小学的学生竞相阅读《淇河晨报》。



科达小学小记者风采展示。

美丽可爱的校园

浚县科达小学三五班 熊肖华 小记者证编号:11061411

我们的校园一年四季都是美丽可爱的。春天,柳树抽出了嫩芽;小草悄悄地从地面探出了小脑袋,想要看看这明亮的世界。看!同学们在这美丽的春天里勤奋地学习:有的拿着书饶有兴趣地读着什么,表情也随着内容不停地变化;有的三五成群在议论着什么……听!从教室里传出琅琅的读书声,这不仅仅是读书声,还是同学们向“四化”前进的脚步声呢!

夏天,校园里的树木郁郁葱葱,有亭亭玉立的白杨,有青翠碧绿的榆树,还有两棵杨柳树,它们枝叶繁茂,可以

让同学们在树下乘凉、嬉戏……

秋天,树叶渐渐枯黄,而青松却显得更加苍翠。一阵阵凉爽的秋风吹过,黄色的叶子随风起舞,纷纷扬扬地落下,像是给大地铺上了一条金黄色的毯子,我们开心地在“毯子”上玩耍。

冬天,下起鹅毛大雪,同学们有的打雪仗,有的堆雪人,有的滑雪,那矫健的身影,如同春燕展翅,整个校园充满了欢乐。

在这美丽的校园里,祖国的花朵竞相开放,争奇斗艳。我爱我这可爱而美丽的校园。

(辅导老师:张敬燕)

我的学校

浚县科达小学五七班 史星雨 小记者证编号:11061490

我的学校是一所很有名的环境教育特色学校。自建校以来,绿化覆盖率一直很高。走进学校就会感觉空气清新,环境宜人,尤其是学校操场上的草坪,会让人感觉到一种新意。

清晨,蓝蓝的天空笼罩着我们的学校,万里无云,空气是多么清新啊!我们来到草坪上,躺在上面打个滚,嬉闹着,享受着生活的快乐,心情是多么舒畅啊!

中午,太阳炙烤着大地,也丝毫不会影响我们的欢乐。绿色的草地,蓝色的天空,交相呼应,我们融入其中。

傍晚,太阳下山了,晚霞也渐渐暗淡下来,苍茫的暮色笼罩着整个校园。伴随着放学的铃声我们会再次来到草坪上,许多人聚在一起,享受着夜晚的美景,谈论着一天的收获,给一天的学习画上圆满的句号,心中不免轻松自在。

每一天,我都在校园里学习生活着;每一天,我都在知识的海洋里徜徉着。我明白,我一天的乐趣都来自我的学校。

(辅导老师:何慧娟)

本版摄影: 鹤壁日报记者 田长海

难忘的一次握手

浚县科达小学六一班 王晓盼 小记者证编号:A106038

时光匆匆,岁月悠悠。不知不觉中,我已经小学毕业了。炙热的夏日挡不住我们比太阳还火热的激动心情,终于可以睡个懒觉,可以玩会儿游戏,可以……然而,我现在想的不是这些,而是为我们操劳了六年的雒校长,想着令我难忘的那次握手。

我从六岁开始就在科达小学读书,在这里待了六年,很多老师都认识我。但我总感觉雒校长不认识我,因此心里一直有个小小的遗憾。也许是缘分吧,去年在学校开表彰大会的时候,我和雒校长认识了。

清晰地记得,那天老师让我到中学部参加宣传报道表彰大会。我心想:雒校长肯定也去吧。哈哈,这次能让校长看到我了,我心中暗自高兴。

表彰会开始了,一会儿就轮到上台领奖了,心里不免有些紧张。令我想不到的是:为我颁奖的竟然是雒校长。当雒校长把奖品发给我时,我连奖品都拿不稳了。雒校长紧紧地握住了我的手,还笑着对我说:“晓盼,恭喜你,加油。”“谢谢,校长……”回到台下,我的心还怦怦直跳。

和雒校长的那次握手,我永远都不会忘记。也正是由于那次握手,我更加坚定了信心。雒校长不仅认识了我,而且还鼓励我,我该多么自豪啊!于是,遇到困难时,我更加坚强;面对挑战时,我更加自信。最终,在小升初考试中,我以优异的成绩领到了录取通知书。

如今,我已经毕业了,真的不知道该怎样和雒校长告别。当我迈着沉重的脚步离开美丽的校园时;当我仰望那飘满朵朵白云的天空畅想时,才觉得“相见时难别亦难”,可是雄鹰终究要飞呀!

杨柳绿了六次,黄了六次,快乐的岁月,怎能忘记?平易近人的雒校长,怎能忘记?那次难忘的握手,又怎能忘记?

(辅导教师:何俊峰)

我的老师

浚县科达小学三四班 李向南 小记者证编号:11061403

7岁时,我进了浚县科达小学王彦英老师任教的班级。

王老师是一位美丽又善解人意的老师。她有一头乌黑发亮的长发,弯弯的眉毛,尤其是她那双会说话的眼睛,总能在我不犯错时提醒我。

在她美丽的外表下更有一颗金子般的心,那是一个月前,王老师听说初中部一位老师的孩子得了白血病,她转告我们这个消息时整个眼圈都是红的,从她的神情中我看出了善良!

记得有一次,期末考试后,老师把卷子发到我手中,我接过试卷,简直惊

呆了,这次竟只考了90分。卷子上的一个个错号对着我哈哈大笑,像一群人在讽刺我,我就像被泼了一盆冷水,难受极了!

王老师看我愁眉苦脸的样子,走到我的旁边,看了看我的试卷,似乎明白了什么,她摸着我的头说:“别灰心,虽然这次失败了,但不代表你每次都会失败,只要肯努力,下次一定会成功的!”这短短的几句话,抚慰了我受伤的心灵,令我终身难忘。

这就是我最喜欢的王彦英老师。

(辅导教师:慎冰)

