

## 欧盟拟月底实施石油禁运, 沙特承诺将满足需求

# 伊朗: 产油国别玩危险“油”戏

欧盟日前宣布本月底开始对伊朗实行石油禁运,对禁运产生的供应缺口,沙特阿拉伯承诺将予以弥补。伊朗对此反应强烈,警告海湾邻居“不要卷入危险的政治游戏”。

英国外交大臣威廉·黑格15日宣布,欧盟将于本月底就禁止从伊朗进口石油的制裁达成共识,而沙特阿拉伯已承诺提高产量弥补缺口。黑格的讲话表明欧盟正在协调行动以对伊朗施加更大的压力,而德国和法国也向外界送出了类似讯息。以色列、美国、欧盟正在与伊朗进行一场复杂的威胁与反威胁“游戏”,希望最终能说服其放弃核武项目。

沙特阿拉伯目前每天的石油产量为1000万桶,理论上最高产量可达1250万桶,但在实践中是否能达到这个目标还有待考验。伊朗是

石油输出国组织里产量第二大的国家,每天产量是350万桶,其国家总收入超过一半都依赖石油。在对伊朗实行石油禁运的同时,西方国家也担心石油价格因此上涨,会进一步伤害本已脆弱的欧洲经济。

沙特阿拉伯政府日前告诉美国,如果美国与欧盟对伊朗实施新制裁,禁止伊朗出口原油,沙特的原油供应足以应对全球需求。沙特石油部长阿里·纳伊米表示:“不管是因为什么原因导致全球石油需求增加,我们都会满足这种需求。”

伊朗对此非常愤怒。14日,伊朗驻石油输出国组织代表哈提比警告说,补偿性增加原油产量是一种“不友善的行为”。“如果波斯湾地区产油国同意弥补伊朗遭西方石油禁运后出

现的世界原油供应缺口,它们将为相关后果负责。”哈提比指出,如果波斯湾地区国家足够谨慎并宣布不会参与针对伊朗的石油禁运,将能阻止“喜欢冒险的西方国家”对伊朗石油出口实施制裁;任何试图替代伊朗原油出口的做法都意味着卷入一场“非常危险的政治游戏”,是以色列在推动西方对伊朗实施石油禁运。

美国国防部官员15日透露,美国和以色列同意将原定于今年上半年举行的大型联合导弹防御演习“严峻挑战12”推迟。美国官员表示,“美以双方同意将演习推迟,可能在下半年举行”。此前以色列媒体称,军演推迟是因为预算问题。但有观察人士认为,真正的原因是美以担心军演会增加与伊朗的摩擦,使该地区的紧张局势进一步升级。(据《半岛都市报》)

## 竞选总统表现差 洪博培宣布退出

据美国《华盛顿邮报》昨晨报道,共和党总统竞选人、前美国驻华大使洪博培(乔恩·亨茨曼)16日宣布退出2012年总统竞选,呼吁选民支持共和党内热门竞选人、前马萨诸塞州州长米特·罗姆尼。

洪博培在艾奥瓦州预选中表现惨淡,在新罕布什州仅赢得16.8%的选票,位居第三。

### 【知难而退】

#### 自认不敌罗姆尼 不忘抨击奥巴马

洪博培当天是在南卡罗来纳州向支持者宣布这一决定的。他在退选讲话中说,共和党应该团结一致,避免分裂。

他同时呼吁共和党内竞选人停止相互攻击,转而回应党内关心的话题,如创造就业、减少赤字等。

洪博培在讲话中仍不忘对奥巴马进行抨击,称奥巴马三年前就任总统时承诺要团结美国广大民众,但为了个人政治利益而挑起了“阶级冲突”,置美国于更加分裂的境地。

洪博培的竞选团队成员此前对媒体说,洪博培在新罕布什州预选结束后仔细分析了自己的竞选前景,最终认为无法与罗姆尼的优势抗衡,同时又难以在下一个举行预选的南卡罗来纳州超越近来上升势头明显的保守派竞选对手。

### 【未来去向】

#### 是外交好手 或许能当国务卿

洪博培现年51岁,曾任犹他州州长与美国驻华大使。由于在全国知名度不高以及曾为奥巴马政府工作等原因,他一直难以在共和党预选中取得突破,民调支持率也一直较低。

但外界普遍认为,洪博培在外交事务上已获得广泛认可,最适于他的职务或许是国务卿一职。如罗姆尼赢得党内提名,且挑战奥巴马成功,或许会把国务卿或政府其他重要位置交给洪博培。

(据《法制晚报》)

## 全国13所大学12所进入全球200强

### ——荷兰拥有多所名校的背后

□新华社记者 潘治 报道员 洪天牧 姜慧

荷兰是个不折不扣的小国,面积不足4.2万平方公里,人口1600多万。但在2011年年底英国《泰晤士高等教育增刊》发布的年度世界大学排名榜上,荷兰13所大学(不包括高等专科学校)有12所进入200强,更有4所大学进入百强榜,成为仅次于美国和英国拥有顶尖大学最多的国家。是什么让小国荷兰在高等教育领域如此成功?记者通过采访发现,这与荷兰办学体制灵活、学术气氛自由、教育资源结构合理等因素分不开。



代尔夫特理工大学是世界上顶尖的理工大学之一,位于荷兰代尔夫特市,是荷兰规模最大最具有综合性的理工大学。(资料图)

### 科研结合市场 学界产业联动

法律规定,荷兰高校必须承担三种责任:教学、科研,以及科研成果的利益转化。荷兰在平面设计、工业设计和建筑设计方面全球闻名。“在我看来,设计本身是一个独立的学科,然而除此之外,设计也是高等学府中的其他学科走向市场的一个窗口,我们希望大学里的研究可以为社会创造价值。”爱因霍芬理工大学工业设计学院教授斯豪滕说,“所以对一所大学的各个科系而言,设计是一种社会效益增值器,对于这个方面的重视是荷兰大学的一个突出的特点。”

将大学比喻成“象牙塔”的时代早已过去,荷兰的大学非常注重与业界的合作,学校的运营资金也越来越多地来自于公司的项目与业界的支持。范登博格说:“我们在教学方面有意识地培养学生,让他们能够实现从校园到业界”的“软着陆”。所以我们让学生在即将毕业的那一年就开始参与公司的项目。”

### 集中优势办学 共享教育资源

仔细分析一下《泰晤士高等教育增刊》的排行榜,会发现荷兰大学整体实力很强,但并没有一所大学进入前50名,排名最高的乌特勒支大学也仅位列68位。范登博格认为,这恰恰突出体现了荷兰大学的另一个特点——业有专攻。他说:“荷兰有13所大学,每所大学都有自己的学术强项。而各个学校之间少有重复的学科建设,这就使得荷兰的学术和教育资源比较平均地分配在13所大学,这也是为什么荷兰没有出现能够进入前十名高校的原因。”

范登博格说:“荷兰国土面积如此之小,大学与大学之间相隔并不遥远,并且常常有合作项目,你完全可以把荷兰看作一个如同城市一般的国家,而如果将荷兰13所大学的实力集合于一所大学的话,进入全球大学排行榜前十名绝对没有问题。”

### 办学体制灵活 自主独立运作

“我们的高等教育能够如此成功,或许是因为我们的办学体制恰好处在欧洲大陆传统教育体制与英美的教育体制之间的适当位置。”荷兰前教育、文化和科学大臣罗纳德·普拉斯泰克说。他解释道,“美国的高等教育非常强调变革,他们的大学师资、项目、资金都在不停地变动之中。而在欧洲大陆,一个教授在某个特定领域,依靠某个固定资金来源,在某个固定团队中一做就是40年的事很常见。这两种体制各有利弊,但是荷兰似乎在这两种体制之间找到了一个很好的平衡点:既有对某领域长期稳定的研究投入,也有许多灵活性和变动的可能。”

荷兰前任驻华大使、现任代尔夫特理工大学校董会主席的范登博格也赞同这一观点。他说:“荷兰

的教育体制很大程度上与欧洲大陆传统一脉相承,然而从另一个方面来说,我们又有很强的实用主义倾向,对市场有比较快速的反应。而这种‘实用主义’可以被认为是美国大学的一种特质。从这个意义上来说,我们结合了世界上最好的两种教育体制。”

范登博格表示,以比较灵活的办学体制应对整个科研潮流的潮起潮落是荷兰高校的一个优点,同时政府在制定教育政策时赋予大学的宽松性与自主性也是必要前提。荷兰几乎所有的大学都是公立大学,大学的运转资金主要来源于国家财政拨款。但是学校在许多方面可以独立运作,这样的“自由”也是高校可以迅速捕捉科研先机的保障。

### 学术氛围自由 国际化程度一流

普拉斯泰克曾是大学教授,他认为语言也是小国荷兰可以在高等教育方面如此出众的一个重要原因。荷兰的官方语言是荷兰语,但是英语在荷兰大学中普遍应用,体现了荷兰大学高度国际化的办学特色。这吸引了许多优秀的外国学生和教师。普拉斯泰克说:“我们国家有许多大都市的特质,所以世界各地的人在荷兰都能找到自己的一片天地。这里几乎所有的人都说英语,教授们的英语水平就更不用说了。若在法国或者意大利留学,光

语言方面就会遇到许多麻烦。”

此外,自由的学术氛围体现了荷兰大学的文化。在荷兰,学生要习惯对教授直呼其名,而无需加上职称或头衔,这或许只是一种文化,然而这种文化背后蕴含着鼓励平等交流、独立思考与挑战权威的理念。范登博格说:“这样的气氛是为了让任何人都可以自由发表意见、提出问题,你可以对你的老师所说的话持批判态度,挑战你的教授,这样才能收获更多。我们坚信这有益于提升教学质量。”

## 膝关节病 民间有奇方

在大兴安岭地区,很多人都知道治愈奇人刘仁松,他一生秉承中医创新,专攻膝关节骨质增生、滑膜炎、韧带软化、半月板损伤等引起的关节疼痛,上下楼使不上劲,下蹲困难,只需他研制的“活血风毒膏”贴敷,实现一夜就能翻身,连续用药一个月就能爬山、跑步。根本不用吃疼打药做手术。不管病情有多重,病史有多久,都能立竿见影。

王先生左腿关节肿胀、疼痛,不能打弯,拍片诊断为膝关节进行性变、骨质增生、滑膜炎。痛苦之中,突然发现了“活血风毒膏”,用后次日麻木之处就有痛感,不到两个礼拜已能走五六里路,这令全家都感到十分惊喜!

研制人提醒:活血风毒膏效果独特,被批准为骨科OTC药品(国药准字Z20026551),不以暂时止痛蒙蔽患者,而以彻底驱除自由运动来检验效果,最好对比使用前后CT磁共振成像说明问题,尤其适用久治不愈的顽固患者。不怕清毒,越毒越管用,迎春节买10盒送5盒,买5盒送2盒,买3盒送1盒。

骨病专线: 0392-3619967 | 市内送货、郊区邮寄 | 地址: 老区人民医院斜对面保生堂药房(长凤路与朝霞街交叉口西南角)

## 购正版图书 到新华书店

元月10日~20日,凡在市新华书店购书,现金满50元送价值20元文化礼包一份。(详见店内海报)

购书电话:  
淇滨分店 3300857  
购书中心 2628050

## 经常被赞聪明的孩子 可能更易逃避复杂困难

### 研究显示:赏识教育未必管用

多年以来,教育界所流行的理论是提高学生的自尊、自信能给人带来成功。这个理论使老师们倾向于在学生所取得的任何成功上都给予表扬和肯定,以此来建立学生的自信心。然而现在,越来越多的老师认识到,一些过多的、含糊的“空表扬”并不能给学生带来长远的好处。美国《华盛顿邮报》16日报道,最新的心理学和脑部研究调查显示,教育者应该明确、科学地表达对学生的表扬。

那些不努力便可获得的表扬并不能真正帮助学生,滥用表扬的后果是让学生错失许多重要的学习机会。新的教育“时尚语言”应该是“锲而不舍”、“勇于冒险”、“适应环境”等。这些更注重学生在过程中付出的汗水和努力,而不是仅仅让学生得到温暖却模糊的称赞。

“我们以前一直认为,我们可以把学生所需的自尊感通过表扬传递给他们。”斯坦福大学心理学家卡罗尔·迪维克说,“但现在我发现这样做将会事与愿违。”

迪维克在美国蒙哥马利等地的学校调查研究发现,类似“你真聪明”的表扬同样具有负面影响。经常因聪明而被称赞的学生将更容易逃避那些复杂而困难的任务,因为他们害怕自己的“聪明”因一次任务失败而蒙上污点。然而,因努力尝试和勇于冒险而被表扬的孩子则正好相反,他们十分清楚自己的聪明并不是与生俱来的,这些孩子更愿意享受挑战。

脑部图像显示,当人们学习新的知识时,脑部皮层的神经细胞之间的联系增加,并且可以通过练习强化这种联系。科学已经证实这种联系能激起学生愿意为之努力的心理。(据《钱江晚报》)