



科达教育

# 砥砺前行十二载 扬帆远航正当时

## ——记科达教育集团浚县科达小学

□何俊峰

科达教育集团浚县科达小学位于“全国文明村镇”——浚县善堂镇人民路中段,是一所高标准、现代化、特色型的寄宿制民办小学。学校自2001年创办以来,始终坚持“先成人,后成才”的理念,高度关注学生综合素质的提高,坚守“用我们的责任心、爱心换取家长放心”的“三心”服务理念和“全面发展、全新课堂、全面呵护”的“三全”教育模式,让学生在快乐开放的第一课堂上培养学习能力和习惯,在彰显个性的第二课堂上培养特长和技能,在润物无声的第三课堂上培养独立自主的精神。目前,浚县科达小学正在以校长雒颜红为首的科达小学教职工团队的努力下,一步一个脚印,逐渐走向辉煌。

### 获得多项荣誉

浚县科达小学目前已发展到占地100多亩、建筑面积近4万平方米、64个教学班、南北两个校区的办学规模,在校生3300多名,教职工300余名。学校建有现代化教学楼4栋,高标准学生公寓楼6栋,教师公寓1栋,整洁卫生的学生餐厅3栋,师生洗浴楼2栋,设有微机室、图书室、阅览室、多媒体教室、实验室、音乐室、舞蹈房、琴房、广播室等。以绝对的办学优势形成了“定位高、理念新、体制活、设施硬、师资精、特色明、人际和、管理严、成绩优”的民办名校,赢得了社会的广泛认可和普遍赞誉。连续数年在中招考试中,成绩位居全县第一。

走进校园,一座三层建筑——学校主教学楼矗立在眼前。通往主教学楼的通道两旁,分别是浚县科达小学教师简介和荣誉展览架。不难看出,这是一支年轻化、专业化、高素质的教师队伍;“河南省民办教育先进单位”、“河南省卫生先进单位”、“河南省民办教育机构诚信办学先进单位”、“市级文明校园”等奖牌告诉我们,“科达品牌”在社会上绝非虚名。

### 校园环境优美

置身科达小学,环顾校园,绿草如茵、鲜花竞放、垂柳依依,一群可爱的孩子在树荫下快乐地做着游戏。主教学楼的正前方是4个大花池,正中一面鲜艳的五星红旗,在银白色的旗杆上迎风飘扬。教学楼中间的墙壁上,“高度源于责任”几个大字在电子屏上赫然醒目。校园中,不时可以看到学生弯下腰去,仔细地捡起碎纸、落叶。更可喜的是,几千名学生的校园中,少见追逐打闹的现象,举手问好、主动打招呼的场面却随处可见。

绕过教学楼,就是生活区域。楼道内、墙壁上,到处是孩子们变废为宝的作品:充满童趣的小白兔拔萝卜,调皮可爱的猴子摘桃,乖巧伶俐的唐老鸭、米老鼠……充满了浓郁的艺术气息。“上下楼梯靠右行”、“轻声慢步

莫追逐”等关怀备至的温馨提示语,时时提醒着学生们注意安全。走进学生宿舍,不禁眼前一亮,一排排床铺折叠整齐,牙膏、牙刷整齐划一地摆放在茶杯中,脸盆、拖鞋在床下形成一条直线。寝室门口被师生亲手制作的千纸鹤等手工艺品和气球装饰一新。看到这一幕,让人不由感叹:这是农村学校吗?这里简直就是童话中的“城堡”啊!当谈到公寓文化建设时,学校生活部主任说:“学生公寓文化是学生的第二课堂,是学校文化的重要组成部分。科达小学校领导十分关注学生公寓文化建设,制定了具体的工作措施,开展了以思想政治工作为主的教育工作,并组织了以活跃气氛、培养情趣、增强体质为目的的各类文化活动,实现校园文化与教学的和谐发展。”

### 重视德育教育

浚县科达小学教师团队追求年轻化、专业化。目前,教师平均年龄26岁,学历全部达标。140余名在职教师中,研究生学历2人,本科以上学历教师占60%以上。学校为了教师的专业化成长,为每位任课教师配备了一台电脑,为教师学习业务提供了便利条件;学校图书室藏书7万余册,为师生的日常阅读创造条件,丰富了学生的课外知识,充实了师生的文化底蕴;所

有教室均安装了多媒体教学设备,直观有趣,极大地提高了学生的学习兴趣 and 热情;建造了高标准的塑胶运动场,为学生体育活动提供了理想场所。

同时,学校十分重视学生的德育教育工作,始终坚持把对学生的德育教育放在首位,把“培养学生敢于担当责任”作为德育教育的突破口,定期或不定期开展形式多样的教育活动,促进学生的全面和谐发展。



庄严的升旗仪式。



校运动会开幕式。



教师辅导学生进行山水画创作。



学生手工作品展。

### 特色课堂提高学生综合素质

科达小学最为世人所津津乐道的,当属该校的特色课堂。

长期以来,学校始终把“打造高效课堂,指导学生学习有效”为教学教研核心理念。开设了写字、阅读、口语训练、英语诵读等课程,并取得了一定成效。

从小学一年级起,开设了“英语大早读”。通过开展英语歌谣诵读、情景剧比赛等活动,学生的英语听力、口语运用能力得到了极大提高,先后在市、县英语情景剧和省英语口语大赛中获得多项殊荣。在“星星火炬”全国少年儿童英语风采展示活动全国总决赛中,科达小学学生表演的《三把小斧头》和《小红帽》荣获了国家级铜奖。

为加强学生的写作能力,科达小学成立了写作兴趣班、特长班、实验班,由专职教师任教,让学生在观察、体验中练习写作,通过开展各种形式的作文大赛、风采展示等系列活动,提高学生的写作兴趣和写作能力,先后有300余篇学生作品在全国各地报刊杂志上发表。在“作文指导报杯”全国中小学生征文大赛中,6名学生的作文分获一、二等奖;在第二届“椰城杯”全国小学生新课堂创新作文大赛中,22名同学作文分获

一、二、三等奖;在全国青少年“简妙作文杯”创作竞赛中,8名学生的作文分获一、二、三等奖。吴国华、朱信睿等同学的作品分别被国内多家杂志社采用;四年级的关佳贺、秦一彤两位同学,在“中国少年作家班”征文比赛中分别荣获“三等奖”和“鼓励奖”。

为培养学生的特长,提高学生的综合素质,学校先后成立了音乐、体育、美术等兴趣小组,组建了葫芦丝、太极拳、书画、少儿健美操、五步拳等训练团队,举办形式多样的演讲、诵读活动,使学生学有所长,在体验和锻炼中增强信心。学校还推出了开放的美术课堂,增设了手工制作课。在“河南农大杯”鹤壁市少儿书画之星比赛中,20余名参赛学生分获一、二、三等奖;第六届全国中小学美术展中,韩超凡、郭豪同学的作品荣获金奖,张立耀、张然、周位园的作品分获银奖;在全国“世纪之星”儿童艺术成果展中,120余幅学生作品分获金、银、铜奖和科技小发明省级二等奖;科达学子还在鹤壁市师生中华经典诵读电视大赛中荣获特等奖,在市、县文艺汇演、诗歌诵读、红歌大赛中,亦取得了优异的成绩。

### 打造农村城市化精品学校

谈到科达小学的未来发展,校领导胸有成竹:在集团董事会“三优工程”的带动下,全体领导班子立足现实,调整思想,在全体教职员工的共同努力下,以5件实事(1.校领导带领全体员工加强学习,提高领导的工作水平和教师的业务水平,推进学校健康发展。2.高度重视办学品位,深化办学特色,打造科达特色教育品牌。3.高度重视安全管理工作,牢固树立学校

安全重于泰山的安全管理意识。4.进一步加强学生德育教育、养成教育,进一步推行学生文明礼貌用语、普通话的使用工作。5.进一步增强后勤服务意识,满足全体教职员工的日常需求,更好地服务于学校教学。)为抓手,三年内,逐步完成校区的硬件改造工作和软实力建设,最终实现“打造农村城市化精品学校”的办学目标,为农村孩子创办快乐学习、健康成长的乐园。