

# 鹿鸣小学晨报小记者培训基地授牌

晨报讯(记者 苗苗 见习记者 刘倩倩) 11月15日上午,《淇河晨报》小记者培训基地授牌仪式在鹿鸣小学举行,标志着鹿鸣小学小记者培训基地正式成立。市小记者工作委员会副主席孙文清、鹿鸣小学校长秦曙光、副校长毛凤伟等出席了授牌仪式。鹿鸣小学共有214名优秀学生成为《淇河晨报》小记者。

秦曙光在授牌仪式上发表了热情洋溢的讲话,并对小记者们寄予了厚望——“希望小记者们用自己的眼睛去发现,用正确的思想去探索,用神奇的金笔去描写,不辜负‘小记者’这个光荣的称号。希望小记者团结协作,为新集体争光,互相学习,互相帮助,注意对平时的采访工作进行反思,写出自己的新经验、新发现、新思考、新感悟……”

在仪式现场,该校200多名师生共同见证了《淇河晨报》小记者培训基地的成立。该校少先队大队辅导员告诉记者:“一听说要报名参加小记者,学生们都特别积极。经过层层选拔,挑选出来214名优秀学生成为《淇河晨报》小记者。”



市小记者工作委员会副主席孙文清为鹿鸣小学授牌。

二年级四班的学生刘芮祁告诉记者,能够成为小记者,她很高兴。“我要多写几篇习作,争取能发表在报纸上。”市小记者工作委员会的工作人员告

诉记者,鹿鸣小学小记者培训基地挂牌后,将经常为小记者举办一系列活动,锻炼小记者的写作能力,展示小记者的风采。



授牌现场。

## “为学生的终身发展和幸福奠基”

### ——访鹿鸣小学校长秦曙光

□晨报记者 苗苗 见习记者 刘倩倩



秦曙光

“我们在注重学生成绩的同时,尤其注重培养学生的德育,学校一直秉承为学生的终身发展和幸福奠基的理念,争取让每一个学生都能得到良好的发展。”11月15日,鹿鸣小学校长秦曙光在接受记者采访时说。

秦曙光向记者介绍,从2005年建校到现在,鹿鸣小学一直遵循“抓质量重管理,抓管理重常规,抓常规重实效,抓实效重考评”的办学思路,积极推进学科课程、活动课程、校本课程等多元化课程建设。为了让每个学生都能得到良好发展,鹿鸣小学倡导“人人有才,人无全才,扬长避短,人人成才”,通过个性化的语言、巧妙的情境创设、生活化的教学方式、师生互动、生生互动,开展体验教学。鹿鸣小学还开发了一门校本课程——课前特色小课,每天一节,使学生在写与说的过程中进步成长,历练思想。另外,“养成教育”课堂让每个学生养成良好的行为习惯;“感恩教育”课堂让每个学生学会孝敬长辈,学会报效祖国,净化自己的心灵,培养良好的品质及人格。

秦曙光说,习惯是一种巨大的力量,学校首先在行为习惯方面对学生严格要求

求,不断引导学生养成良好的生活习惯和学习习惯。以学生自主学习为前提,以小组活动为中心,学生当堂学习交流,当堂落实达标,真正使学生实现自主、自由、快乐发展。“我们还通过亲子运动、舞蹈队活动、器乐训练、传统武术学习、篮球友谊赛、阳光体育活动、趣味大课间活动、合唱队活动、跳绳、风筝大赛等十余项活动,为学生健康成长铺就了广阔发展之路。多名学生在历届‘星星火炬’中国青少年艺术英才推选活动中取得优异成绩,体、卫、艺各类学生竞赛活动中获国家、省、市奖励300余人次,成绩斐然。”

“小记者培训基地的成立,为学生们提供了另一平台,希望学生们能够抓住机会,锻炼写作能力,通过参加小记者活动收获更多快乐。我们也会一如既往为学生的发展创造更多机会。”秦曙光说。



课间,小记者们在塑胶跑道上赛跑。

本版摄影: 鹤壁日报记者 田长海



市小记者工作委员会副主席孙文清和鹿鸣小学校长秦曙光等与小记者们合影留念。