

· 题 记 ·

随着我国经济的发展和人们生活水平的提高,中学生已逐渐成为消费大军中的重要群体,他们不但注重商品的质量、功能,也越来越注重对品牌的选择,商家为了争取和巩固这只消费生力军,纷纷面向中学生消费者推出了有针对性的商品,并打出令人眼花缭

乱的广告。而中学时期正是人的观念逐渐成型的重要时期,此时形成的消费观念可能会影响他们的一生。因此,记者对中学生消费的观念、现状等作了一系列的调查,为读者解读当代中学生的消费状况。本篇是关于中学生手机消费的报告。

中学生手机消费调查报告

■ 见习记者 王利英文 / 图

在贺岁大片中,《手机》可谓独领风骚,这不仅因为葛优、张国立等众多名角、大腕儿的加盟,使得这部影片人气飙升,更因为影片反映了手机给当今社会伦理道德和人们生活方式带来的冲击。在中学校园里,由手机引发的种种问题也同样引起了人们的关注和思考。为此,记者对我市四所高中学校、两所初中学校的中学生使用手机的情况进行了调查和采访。

手机,正在校园悄悄普及

“妈,我同学陈晓新买了一部带MP4的手机,我的那部老诺基亚太拿不出手了——妈,给我换个新的吧!开学后我一定会按照您的指示好好学习的……”“你不是有MP3吗,干吗非要个带MP4的手机啊?再说了,你一个学生,用手机能打电话就行了,要求还那么多……”到最后母亲还是被儿子的软磨硬泡给说服了。8月26日上午,母亲终于给儿子买了一部带MP4的手机。这位母亲姓苏,儿子王会杰就读于浚县一所高中,开学该读高二了。据苏女士讲,这已经是给儿子买的第三部手机了。

从我市三区两县的手机市场调查到的情况来看,中学生(以高中生为主)正逐渐成为手机市场中一个比较稳定的消费群体。马上就要开学了,新一轮的购买手机热潮又在中学生中掀起来。

记者对鹤壁高中、培红高中、浚县一中、淇县一中4所高中学校共300名高中学生,以及淇滨中学、浚县实验中学两所初中学校共100名初中学生的手机拥有量、使用情况作了随机抽样调查。尽管浚县一中、淇县一中学校都明文规定学生不许将手机、MP3等带进学校,但调查结果却显示:在被抽查的300名学生中,拥有手机的学生为132名,占44%。而对100名初中学生的调查显示,他们拥有手机的比例不是太高。

拥有手机的中学生人数日渐增多,手机的档次也大有水涨船高之势。从便宜的到价格不菲、能拍照的,各种品牌、各种款式的手机都能在校园中找到它们的身影。

在理科班读高二的的女生王小利告诉记者,与理科班相比,文科班拥有手机的学生相对要多一点;而在理科班中,男生有手机的要比女生多一点。刚考上大学的陈红卫告诉记者,他们学校的男生到了高三,手机基本上都普及了。

中学生:多功能的手机是最爱

明文规定不准把手机带进校园的学校,学生遮遮掩掩地使用,而没有此规定的学校,学生就大大方方地使用,手机已经成为中学校园里一道新的流行色。

对我市300名高中生随机不记名抽查的结果显示,在拥有手机的学生当中,82.8%的人表示会用它来和家人联系,28%的学生用来和同学聊天,42%的同学用来听音乐,收发短信的占72%,玩游戏的占到11%。

在采访中,当记者问一位男生选手机时最注重的是何时,他不假思索地说:“当然是功能了。我们男生都喜欢带MP4并且可以扩展内存的手机,当然游戏也是选手机时需要考虑的功能。”“可现在许多中学生不都是看品牌买东西的吗?”“嘿嘿,我们学生买衣服和小件东西时是讲究品牌的,但是,国外品牌手机与国产的相比都太贵了,我们毕竟还是中学生,家长不可能给我们那么多钱去挑我们喜欢的品牌。所以,我们现在买手机大部分都是看功能多不多、外形帅不帅啦。”

用途一:打电话

几乎每个有手机的同学都表示,使用手机能够方便、及时地与家长联系,父母也可以随时掌握自己的行踪,避免了一些由于缺乏沟通而造成的担心和误会。此外,同学之间的交流

也因为手机而变得更加密切。

用途二:收发短信

我们中国人发短信的数量之多在世界上都是很知名的。中学生和大学生更喜欢和同学、好友发短信聊天。每天发几十条甚至上百条是很平常的事,社会学家将这种热衷于用手指发短信的中学生、大学生们称为“拇指一族”。

“你开着二八大卡,手持三八大盖去打小布什……”这是在一名中学生的手机上看到的短信内容。她说,她的手机上还有好多类似这样的信息,都是同学之间相互发送的一些笑话。在所有的手机功能当中,收发短信是使用频率最高的。

用途三:听音乐

手机必须带音乐功能也是许多中学生购买手机时所坚持的,虽然现在MP3、超薄随身听、复读机等使用方便而且价格也不贵,但是很多中学生都说“一机多用”方便又时尚。像前文中的王会杰同学,他有了MP3和手机,但还硬缠着妈妈给自己买了部“全套”功能的手机。

现在很多手机不仅带有MP3或MP4等音乐播放功能,而且还可以安装内存卡来扩展内存,使用起来非常方便,而且一些国产手机价格还不贵。一般带摄像、照相、MP3等几项功能的国产手机的价位在1500元左右。

用途四:玩游戏

尽管手机的内置游戏内容远远比不上电脑网络游戏那么丰富,但由于有关部门对网吧管理比较严,而且许多家长和老师特别反感自己的孩子和学生上网玩游戏,相比之下,手机上的游戏功能使用起来不受地点限制,又不用交费,因此,手机的游戏功能也很受一些中学生的青睐。

利弊:各持己见,各有道理

有手机的学生:手机带来诸多方便

面对记者的询问,几乎所有的中学生都会说出他们使用手机的一个最大好处:便于和家人联系。这也是家长给孩子买手机的一个最重要的理由。

几名中学生还七嘴八舌地列举出他们使用手机的好处:可以向老师汇报学习情况,疑难问题也可以及时向老师请教,在学校遇到困难也可向老师反映;可以与以前的同学多交流,以保持原有的关系;与现在的同学多交流,可以增进友谊,遇到问题时,可以彼此用手机进行讨论。一些手机的拍摄功能可以随时拍下一些自认为有意义、有价值的东西。手机里的闹铃装置可以随时设定;有的手机还拥有通话记录功能;当学生外出游玩或在其他地方

遇到危险或困难时可以向家长、老师或警察求助。

无手机的学生:影响学习,是一种浪费

调查显示,没有手机的同学中占22%的人表示,自己并不是因为家庭条件不允许买不起手机,而是觉得自己现在还只是个中学生,平时也没有多么重要的业务要联系,有了手机后虽然可以与同学增进交流,但同样会浪费大量的时间,进而影响学习成绩;还有21%的学生表示自己一直想要买一部手机,但是父母认为中学生不应该使用手机而不给买;53%的同学表示,他们的家庭条件不允许自己在中学期间就使用手机,不但因为买手机的费用家里支付不起,而且每月几十元到上百元的话费对他们来说不仅是一项庞大的开支,更是一种浪费。

学校:在校内使用手机是挑战学校管理

手机在校园内的流行,使我们不得不重视这个问题,如果让手机在中学校园放任自流,无视它所带来的不良影响,那么就像许多教师预测的那样:许多青少年将很快在信息时代的大潮中迷失自己的方向。

在调查中,很多老师反映,中学生使用手机会妨碍学校的教学秩序。培红高中的一位姓胡的老师告诉记者,中学生在校园内特别是在课堂上使用手机,影响非常不好,比如在课堂上突然响起的手机铃声,会给整个教学造成很坏的影响。另外,校园里还出现了在考试中用手机作弊的苗头。除了上述理由,手机在中学校园里的普及还会助长学生的攀比之风。每到课余时间或放学以后,一些学生就会围在一起,相互“切磋”手机的款式和功能。校园里的手机越来越多,档次也越来越高,对那些没有手机的学生很容易造成心理上的不平衡。在攀比之风的影响下,有些学生开始盲目追逐,因为手机更新换代十分迅速,外形、功能都日新月异,学生会炫耀自己的家境、父母地位。另外,有时手机上会出现许多不良信息,玷污中学生的心灵。许多垃圾信息和不良信息会影响中学生的健康成长,况且中学生的警惕性不是很高,容易上当受骗。胡老师还告诉记者,我们学校没有明文规定不许学生带手机进校园,一般情况下,有手机的学生上课时大都能很自觉地把手机关上或调成静音,即便如此,老师还是不建议中学生使用手机。

一些学校曾严令“禁止学生带手机进校园”,以彻底解决手机所带来的问题,但结果并不令人满意。不少学生认为,学校禁止他们带

手机,缺乏充足的理由。一边是不可阻挡的时代潮流,一边是手机给学校管理带来的尴尬。淇县一中一位姓宋的老师对记者说,他们学校规定,严禁学生将手机带进校园,但是还是有一些学生在偷偷使用。因为手机的体积很小,而他们学校的教室除了中招、高招之外平时不设手机屏蔽仪,学生在学校把手机设置到振动和静音上,老师一般不容易发现,起码在上课时不会有令人反感的手机铃声出现。宋老师说,老师虽然知道硬性规定可能会引起学生的逆反心理,但这不能不算是当前最直接、最有效的方式。

家长:好初衷未必有好效果

在受访的100名家长中,赞成中学生应该拥有手机的占17%,觉得无所谓家长占7%,对中学生使用手机特别是多功能手机持反对意见的家长占69%。但是,这100名家长中称自己孩子现在有手机的却占了66%。

赞成中学生应该拥有手机的家长认为孩子与自己联系方便,家长也可以随时找到孩子,以此作为给孩子买手机的理由。

不赞成孩子应该拥有手机,但孩子已经有手机的许多家长反映,给孩子买手机大多是经不起孩子的软磨硬泡才买的。一个姓苏的同学告诉记者,只要手机新款一上市,总有不少同学缠着父母买新的。一位家长告诉记者:“给孩子买吧,增加了家庭经济负担;不给孩子买吧,又怕同学们瞧不起孩子。”

而家长反对中学生使用手机则有以下几个方面的原因:现在有些中学生热衷于短信聊天,既影响休息又耽误学业。多数家长反映,孩子使用手机谈论学习的少,用于同学之间联系或发短信的多,有些学生甚至用手机谈恋爱,让家长极不放心。同时,使用手机还额外增加了父母的经济负担。抽样调查显示,学生购买手机的钱大多来自父母,另外,还有每月几十元到上百元不等的话费也需要家长掏腰包。许多家长反映,给孩子1000多元买部手机倒没有什么,但是孩子每月的手机费对他们来说可是一笔额外的开销了。

手机给孩子带来的问题已经大大超出了家长原来的想象。一个姓朱的家长告诉记者,他的儿子刚考上重点高中时,他和妻子作为奖励给儿子买了一部样式新颖、功能比较齐全的手机,原本是鼓励孩子更加努力学习,但没想到的是,孩子很大一部分精力都用在了发短信上,一天发四五十条短信是很平常的事,还得意地称自己属于“拇指一族”。这位家长道出了他的忧虑:“孩子一天到晚光顾发信息,哪还有心思学习呀,早知道就不给他买了!”还有的家长反映,到了晚上孩子就躺到床上捧着手机带着耳塞跟同学“煲”电话粥,天南地北,一聊就是几十分钟,既影响正常休息,又浪费话费。

建议:堵疏结合,三方努力

根据资料显示,德国、日本的中学严格规定,禁止中学生将手机带进校园,我国也有一些学校有此规定。这些规定不能说不是当前最直接、最有效的方法。

我们称赞大禹治水的方法得当,是因为他改堵为疏。关于学生使用手机的问题,我们认为,关键在于正确引导和学生的自我控制。我市不少学校在家长的支持下,也明文规定学生不许将手机带进校园,但是通过这次调查,看来效果并不理想。

手机在学生中的普及,已经成为不可阻挡的时代潮流。记者认为,一味地禁止,效果未必好,而完全禁止学生使用手机也很难做到,与其硬性禁止,倒不如引导学生合理使用。

我们可以在培养学生的规则意识、权益意识、公德意识和自律意识的基础上,让他们以健康、文明的心态使用手机。要让学生们懂得,手机不过是一种联络工具,在课堂上使用是一种不礼貌的行为,用手机作弊更是可耻的。当然,这需要学生、家长、学校三方的共同努力与相互配合。

中学生使用手机的弊端调查分析

