



“心罚”对孩子伤害大

几乎所有的家长都对孩子说过“狠话”，专家认为这比体罚的后果还要严重。“心罚”对孩子的伤害大，具体表现在以下方面。

恐吓、冷落孩子。每当孩子调皮或犯错误时，家长都会不自觉地用诸如“不要你了”等话恐吓孩子，让孩子因害怕而“就范”。

不良影响：胆小恐惧以及发育不良容易使幼儿情绪不稳定，产生紧张、焦虑、抑郁、敏感、胆小、恐惧等反应，甚至有可能导致发育不良、智力低下以及神经衰弱、偏执等症状。

夸张歪曲事实影响孩子。家长往往没有注意自己的言辞中带有夸张的成分，“小事化大”。

不良影响：家长对事实的歪曲和夸张会影响到孩子的为人处世，为以后的许多不良行为，诸如撒谎、爱吵架、欺骗、偷窃及攻击性行为等埋下祸根，孩子长大后也容易犯错。

家长要成为孩子的一面好镜子。当孩子不听话或调皮捣蛋时，家长靠“言语暴力”是不能解决问题的，对孩子心灵造成的创伤却是深远的，老师和家长应意识到它的严重性。（辛龙）

孩子告状 父母须冷静

◎浚县 柴登梅

最近，我们班里出现了很奇怪的现象，每天都有孩子或家长告状：“老师，某某小朋友打我了！”“老师，某某踢我了！”“老师，某某小朋友打我的孩子了，你要说说他。”“某某欺负我儿子了，你把他们分开，别让他们挨着了。”……

我们班到底怎么了？我每天和孩子们在一起，时刻观察他们的活动，并没有发现这么多的冲突啊！

于是，我先展开调查工作，来了解事情的真相。经过调查，我发现原来都是“奥特曼”惹的祸。现在孩子们最流行看《奥特曼》的影碟，里面有很多暴力场景：奥特曼打怪兽摧毁房屋树木和设施等，而幼儿期正是模仿的时期，孩子们羡慕奥特曼的勇猛，因此都纷纷效仿，把彼此当成怪兽进行对打，但由于他们动作的协调性不好，对身体的控制能力较差，缺乏准确的距离概念，在游戏中往往会误打到或踢到小朋友，有些小朋友当时会来告诉老师，彼此道歉就过去了；而有些孩子当时玩得高兴，自己并不在意，回家后想起来就觉得委屈，于是就向家长告状，而忽略了前因后果，父母心疼孩子，总怕孩子吃亏，于是就出现了以上的现象。

我认为，《奥特曼》这样的动画片不适合幼儿观看，里面的内容不利于幼儿的身心健康发展，可以用《大头儿子小头爸爸》、《海尔兄弟》、《蓝猫》等积极向上、既能培养幼儿的情感又可以丰富知识的动画片代替，同时家长和教师应共同对孩子进行团结友爱、相互合作、共同分享等教育，并且组织丰富多彩、形式多样的体育活动和游戏，发展幼儿动作的协调性。

培养孩子良好的学习习惯

帮助孩子培养良好的读书习惯，最终目的在于点燃热情、培养自信，让孩子通过良好的学习方法，充实基础知识，又能享受学习过程带来的种种乐趣。

父母，负有重要责任

不少孩子缺少良好的读书习惯，不懂得查字典、对照图表，不知道如何上图书馆查资料等。也许是因为没人教；也许有人教过了，孩子却不懂得如何应用；或者是孩子缺乏动机，懒得主动求知。还有一

些原因则来自家长，过度热心的父母越俎代庖，儿童反倒丧失独立完成家庭作业的能力；有些家长太过唠叨或挑剔，造成小朋友自信心不足等。

如果孩子有某些心理问题，如紧张、焦虑、忧郁等，会导致注意力无法集中，影响学习。依赖性过重、自信不足或过于悲观的儿童，则常在学习中裹足不前。家庭存在有亲子冲突，儿童还会故意不肯用功读书，借此不满。

学习习惯，融入日常生活作息



儿童的家庭作业相当于成年人的职业劳动，专心听讲、努力学习是儿童从小应有的权利，也是应尽的责任。只有彻底贯彻执行，才能确保未来在社会上能够立足。父母有义务提供给儿童适当的阅读场所，例如在卧室摆设桌椅，书桌上放置照明充足的台灯，每天督促孩子在固定时段完成家庭作业，严禁做功课的时候打电话、看电视等。

适度的奖惩是必要的。即使家长只是口头赞扬，也有意想不到的效果。家长尤其要留意老师在家庭联系本中的评语，追踪孩子的学业成绩和课堂表现。游戏玩耍的时间，应紧接在做完功课之后，以免放松、散漫的情绪影响专注力。

总的来说，就是利用制约的机制，将孩子的学习习惯转化为常态的生活作息。

孩子缺乏上进心，自然就不愿认真学习。所以，从小就应训练孩子的自律能力，练习自己的力量达成目标。在这个过程中，父母可助一臂之力，给予不断的鼓励，协助儿童建

立热情和培养自信。这种培养和训练至少要从6至8岁开始，到了高中阶段孩子才能准备冲刺。虽然行行出状元，未必每个人都要捧个高学位，但是如果缺少自信和热情，做哪一行都不容易成功。

对孩子，避免轻率批评

成年人常常忘了过去他(她)也曾是孩子。

从儿童的角度切入问题，对一个成人而言，的确不容易。这就要求做父母的对于新鲜事物，尽可能表现出高度的好奇，从发掘问题、准备材料、整理资料，到综合结论，以身教成为子女的典范。绝对要避免脱口说出“这么简单也不会”，“什么时候这些东西才会进入你的脑袋！”这类轻率言语往往造成极大伤害，小朋友自信心不足，可能不堪一击，从此一蹶不振。

为了营造良好的读书气氛，家中可添购儿童书籍、儿童期刊或者其他具有教育性的玩具，也可以要求孩子大声朗诵书本，经常练习自我表

达。

记录每次做功课时间

在帮助孩子养成读书习惯的过程中，家长可以用手表记录每次做功课的时间，再和孩子一起讨论学习效果，找出问题所在，让孩子尝试主动提出其他变通计划，修正原有的读书作息方式。例如：在注意力欠佳的时候，先暂时离开书本，休息片刻之后，再重新开始。

碰到较困难的题目，先拆分成几个小问题，逐一解决之后，再回到原来主题。这对于个性冲动、缺乏自制的儿童，尤其有效。被动散漫的儿童，可考虑加入小型的学习团体，利用同伴的力量，相互促进。有心帮助子女的家长，可试着带领孩子先将学习内容的主题大纲浏览一遍，接着提出问题，针对每个问题，再阅读书本的相关内容，全盘理解之后，再复习一遍，最后是反复练习先阅读过的项目。

(小新)

教育孩子父母不能“错位”“缺位”“越位”

日前在天津举行的“贯彻《未成年人保护法》学校与家庭责任”学术论坛上，长期以来一直关注青少年问题的专家、社科院研究员关颖说，教育未成年人，父母不能“错位”“缺位”和“越位”。

“您认为父母首要的职责是什么？”

“当然是抓孩子学习了！”
“您是怎么抓孩子学习的呢？”

“花钱，上重点学校；请老师辅导；还有晚上写作业的时候盯着他，别让他走神；做完作业给他检查；有时还让他默写单词、默写生字、辅导他写作文、出算术题什么的，孩子快毕业了，这可是关键时刻，当父母的一点马虎不得。”

……
以上是关颖在论坛上提供的她与一位小学六年级学

生母亲的对话。

关颖说，这位母亲的回答可以说是代表了相当多的父母对自身角色规范的认识。他们把围绕学校教育抓孩子的学习放在了父母职责的首位，把自身的角色定位为孩子学习的“拐杖”，老师课堂教学的“助教”，而对孩子身体健康的呵护和做人的教育却在很大程度上忽略了，这是父母角色

错位的表现。关颖指出，有的父母忙于工作，拼命赚钱。他们说：“我为什么这么辛苦？还不是为了孩子！”而孩子呢，或许物质上得到了满足，却缺少了父母的呵护和教育，在成长的关键期留下了种种缺憾，这是父母角色的“缺位”。

教育孩子，父母还存在“越位”现象。“越位”表现为“保护过度”，父母在孩子养育中包办、替代过多，为

了保证孩子的学习，许多孩子日常生活中的事由父母代劳了，结果使得孩子在学习实践中充分发展其体能、智能和社会性参与的权利受到限制，弱化了孩子生存和发展的能力。一些孩子成人以后，只能是父母为他选大学、找工作，替他相亲，这样的孩子不是一个完整、独立的人，很难适应和自立于社会。（付蕾）

宝宝的枕边书

心理学家提出，睡前10分钟的亲子共读除可帮助孩子入睡，对孩子的免疫系统、倾听的技巧及想象力的发展都有益。当美妙的童话故事伴随着宝宝进入甜甜的梦乡时，你就可以亲吻一下宝宝的额头，轻声道一句：“晚安，宝贝！”

睡前讲故事的时间也是亲子沟通的最佳时间。比如，3岁左右的宝宝特别好动，白天几乎没有停歇的时候，想要一本正经地跟他讲道理，肯定不见效。而在临睡前的这段时间，宝宝乖巧得像只小绵羊，就是为了能听到好听的故事。好好利用这个机会吧，通过讲故事，宝宝更能明白事理。

宝宝最初读的故事书，未必要有很曲折的情节，而是一页一个场景，适合宝宝随手翻开，从任何一页都可

以开始最好。和宝宝开始共读这样简单的故事图画书时，家长不必急着向后翻，可以随着孩子的兴趣，就翻开的每一页，和孩子讨论一下细节。因为对孩子来说，每一页都是独特的风景。

图画在宝宝的故事书中始终占有重要作用：宝宝的故事书一大特点即是画面形象生动，极易吸引宝宝的注意。宝宝在阅读过程中，80%以上的信息是从图画中获得的。因此，图画的质量和水平也影响到宝宝的阅读理解。对图画的要求不应当仅仅是外部的色彩、造型、构图等，还应当注重其内容的提示性、情节的连贯性和含义的启发性。否则，图画的误导也会导致宝宝无法进行有效的阅读。

(李华)



不同年龄段宝宝洗澡有讲究

夏天到了，给宝宝洗澡是家长和宝宝都很喜欢的日常“大事”，不过，给宝宝洗澡可有许多讲究。

哺乳期：轻轻“沐浴”

给哺乳期的宝宝沐浴时，切不可使劲地擦，一定要轻轻地抹。婴儿皮肤表层的角质还很柔软。

小宝宝在进入浴盆前，先要清洗臀部。小屁股的周围、两腿间的褶皱处、大小便排泄通道口，都要用温湿的棉花球蘸些润肤露轻轻抹，清洗一处换一个。可适当使用沐浴露抹去较难除去的油脂性排泄物和水溶性分泌物，优质的沐浴露还有抵御细菌的作用。

洗好小屁股后，再给宝宝脱衣服。眼角、鼻梁、嘴巴、耳朵，这些地方都要用

温湿的棉花球轻拭轻抹，每洗一个部位，换一次棉花球。要注意的是，洗耳朵时，先要用一只干燥的棉花球轻轻塞入宝宝的耳孔，以防

水渗入中耳，引起中耳炎。洗完脸，再洗头。给宝宝洗头要用双手托稳宝宝的头部，用手轻柔地抚摸宝宝的头。注意，不要触及孩子的天灵盖，更不要去挠头皮。

断奶后至2周岁：培养洗澡好习惯

这个年龄段的宝宝沐浴程序和哺乳期的宝宝基本相同，臀部仍要在浴盆外洗。不过，给宝宝抹洗的力度可以稍稍加重。因为这个年龄段是培养孩子乐于沐浴的良好卫生习惯的开始，所以，你尽可以把浴室“打

扮”得像一个“玩水室”。如果宝宝要玩水桶，玩橡皮鸭子游泳，只要注意安全，不妨放手让他去玩。让宝宝慢慢喜欢上每天洗个澡。

2岁~6岁：坚持洗澡 练就毅力

让这个年龄段的孩子渐渐养成夏季天天洗澡的习惯，一方面是因为需要清洁皮肤，更大的意义则是让孩子养成爱清洁、讲卫生、有规律的生活习惯。夏令时节，如果有条件的话，早晨起床后、白天午睡后、晚上临睡前，每天可以给孩子沐浴3次，每次10分钟左右。这种有规律的清洁的生活习惯，对孩子的健康成长和今后耐心的培养、意志力的养成来说，都是有重要作用的。（杨文更）