

# “喜” “痒” “痛”

# “三味” 高考模式之变

王峻勇 凌军辉

2008年高考已落下帷幕。继广东、山东、海南、宁夏后,今年加上江苏,全国共有5个省区实行高中新课程改革后的新高考方案。无论是“3+X”,还是“3+X+1”,还是“3+学业水平测试+综合素质评价”,高考的模式一直在不断地发生着变化。

然而,近年来的高考模式之变,到底是对高考的颠覆式改革,还是新瓶装旧酒?改

革每走一步,都引发广泛的议论。

有人认为,高考模式改革是在逐渐探索对学生的多元化评价方式,有利于素质教育实施;也有人认为,高考模式改革只是在现有体制下的一点改良,只要存在高考,素质教育就无法真正实施。

高考模式改革之“喜”“痒”“痛”,到底该如何品味?



## 高考模式改革之“喜”： 向着素质教育的终极目标迈进

价体系有促进作用。以江苏2008年新高考方案为例,高校录取时,按语文、数学、外语三门主课的统考成绩,划定省最低控制分数线,各高校再参照考生的学业水平测试所评定的等级,及其综合素质评价的整体表现,决定是否录取。这种做法尽管争议较大,但教育主管部门在设计时是有考虑的。

江苏省教育厅副厅长胡金波在解读高考新方案时指出,江苏高考新方案的一大特点是变一次性考试为多样化考试,除语文、数学、外语三门主课统考外,其他科

专家指出,对于各地的高考改革,尽管形式不一,但至少是一种积极的探索,这是高考模式变革之“喜”。南京才能素质教育研究所所长汪骏说,综观近年来各地高考模式的变革,其初衷是按照素质教育的终极目标,配合新课程改革而进行的,对中小学推行素质教育,完善人才评

## 高考模式之变： 如火如荼

自我国组织的第一批高中新课程改革试点后,海南等4省区便开始了高考模式改革的探索。2007年,海南实行“3+3+基础会考”的高考模式,其中的重要改革措施就是将毕业生的综合素质(道德素养、学习能力、实践能力、运动与健康、审美与表现)评定结果纳入考生录取条件。

同时,首批进行高中课程改革实验的4个

省区的2007年高考方案,除书面考试外,无一例外地将考生学习能力、思想品德、社会实践、与人合作能力、运动素质等综合素质的评定,作为录取考生的重要依据。在4省区的高考新方案中,考生的综合素质评定将被记入电子档案,作为高校录取新生的重要参考。

2009年,浙江也将采取高考新方案,将学生综合素质评定结果纳入招生录取条件。

## 高考模式改革之“痛”： 有高考存在,模式改革只是新瓶装旧酒

吴晓茅等专家认为,让高考指挥棒发挥引导素质教育的作用很难行得通。“高考只能用分数等定量手段对学生进行评价,而我们对素质教育的评价是很难量化的,只能定性评价。高考只能考察学生知识的掌握程度以及运用知识解决问题的能力,这只是素质教育的一部分。”

吴晓茅说,目前,江苏的高考新方案试图用定量的手段对素质教育进行评价,其结果可

想而知。高考新方案加入了“综合素质评价”内容,希望把学生的道德品质、公民素养、交流与合作、学习能力、运动与健康、审美与表现等素质纳入高考的考查范围。“但问题是以上素质怎么具体评价,高低如何区分?例如,学生一次考试作弊,能否被认为‘道德品质不合格’。事实上,由于缺乏可操作性,在巨大的社会压力面前,多数学校不得不最终抹平了学生之间的分数差异,给大家一个统一的分数了事。”

## 高考模式改革之“痒”： 改革不到位,与期望有差距



6月7日,2008年普通高校招生全国统一考试开始。



考生在老师的带领下进行减压训练。

一个新的方案是否合适、效果如何,需要实践来检验。

一些中学教师向记者反映,这几年,高考模式改了又改,教材变了又变,老师们都有点无所适从了。“现在高考除了考学生,更是考老师,很多高三的老师压力很大,而且几乎没有休息日。”

“素质教育是个筐,什么都往里装。”王军认为,如果把素质教育看作一个圆,里面是内容,外面是问题,那么圆无限大,内容无限多,则问题也无限多。在这种背景下,要让高考承担素质教育指挥棒的责任,有点勉为其难。这也是为什么高考的每一次改革都会引发争议,最后陷入“父子骑驴”尴尬境地的原因。

“都说高考改革要突出考查综合素质,这一点我们是支持的。”南京考生家长姚其远说,但是从实际效果看,上有政策,下有对策,学校追求升学率,孩子的负担非但没有减轻,反而加重了。

教育专家、南京一中校长吴晓茅认为,我们把高考贬得一文不值,但目前又找不到更好的选拔制度。改革的不到位,成为高考模式变革之“痒”:不挠不是,挠了也不是,让人感觉改革与人才的科学评价之间总隔着一层纱。各地的高考新方案,无不将对学生的综合素质评价提到重要的高度,但高考改革总像隔靴搔痒,由于措施不到位,始终让人“既爱又恨”。南京市十三中校长王军说,高考新方案是落实素质教育的一个大胆尝试,也是对历年高考模式的继承和创新。

## 一个高考,为什么整出那么大动静? 高考,谁是最脆弱的

高考期间,家长给孩子找“高考保姆”的新闻时见报端,除了家长,有些地方政府部门也在高考前出台噪声禁令,或者在考场周边实行交通管制等“特殊政策”。近几年,“全民助考”风越刮越猛,虽然透着人文关爱,但紧张的阵势让不少人如临大敌。有人质疑,一个高考,为什么要整出那么大动静?

高考,谁是最脆弱的人  
6月7日高考第一天,不少送考家长带着相机在考场外抓拍镜头;孩子进场的背影、考点学校的校牌……目的是“记录下孩子人生中的重要时刻”。金女士的儿子今年20岁,读高三理科。因为担心打扰儿子学习,她和丈夫每天都“跟手跟脚地走路”。“从初三开始,我们不知道在他身上花了多少钱。单高考前这几个月,就花了3万多元。”金女士一个月的收入不够儿子高考前一个月的家教费。但是,“为了儿子考学,多少钱咱也得掏!”对于金女士的做法,同是考生家长的王女士表示很能理解。虽然家离学校的车程不到半小时,但王女士还是花1000元在考点附近的宾馆开了标准间。

考生的关爱也有些过了。”6月8日早上8时多,离高考还有近1个小时,南京市人民中学附近几百米便开始实行车辆和行人禁行。在一旁维持秩序的交警说:“这是为了给考生创造一个更安静的考试环境。”但一名姓李的考生觉得不自在:“走到这儿,就感觉被隔离开来了,觉得怪紧张的。”一名姓王的同学则说:“这么做是为我们好,但我一走进这地方,就觉得心里发慌。”