

职业教育是教育体系的重要组成部分。如何更好地体现职业教育的地位和作用,大力推进职业教育,是职业教育发展面临的一个重要课题。发展职业教育,是优化教育结构、合理配置教育资源和提高教育运行效率的内在需要,社会对发展职业教育有着巨大需求。市场对人才的渴求,群众对教育的需求,都在呼唤职业教育更好更快发展。那么,我市的职业教育现状如何,面临怎样的前景呢?



晚报记者 李鹏

职教成为香饽饽

市工贸学校王彦林主任告诉记者,今年像理工类的机电专业、机电一体化、汽车维修与驾驶等专业仍然深受学生们的喜欢。据学校统计,这几门比较热的专业仅占全校专业总数的三分之一,但是学生占了招生总量的三分之二。

9月17日下午,市技工学校乔建华校长告诉记者,今年他们学校总的来说招生还不错,在总的生源减少的前提下,也招收了1700余名新生。出现这种情况的原因就在于现在有不少家长改变了对职业教育的看法,认识到职业教育的重要性。

在鹤壁职业技术学院开学当日,记者在该校附近也看到不少学生背着背包,带着行李,在家长的陪伴下,到学校报到。一位家长告诉记者,孩子年龄小,没有技术,让他一个人出外打工,他不放心。今天带着孩子来这里报名,就是希望孩子能够学到一技之长,将来不愁没有工作。

就业是硬道理

每个做父母的都希望自己的儿女长大后成龙成凤,很少有家长乐意送孩子去职业技术学校上学,他们都希望孩子考个名牌高校,毕业后进入白领阶层。然而,实际上,学职业技术的学生前途也是一片光明。事实胜于雄辩,市工贸学校王彦林主任告诉记者,该校2004级电子技术应用专业的学生李荣志,于2006年到深圳比亚迪集团就业,同年,因生活上水土不服原因调整到山东烟台富士康工作。到烟台富士康就业后,他积极向上,任劳任怨,多次获得技术能手荣誉称号,现在已走上了车间班长职位;2001级文秘专业毕业生杨凯英,于

2004年参加工作,先后在中国人寿保险公司郑州分公司等多家单位工作,现任福建厦门新福莱科斯有限公司销售经理;李华,1996级财会专业毕业生,现任广东东莞某有限公司财务部科长。这些学生都是从职业技术学校走出来的学生,他们通过自己的奋斗与在校学到的专业知识和技术,都走上了所在工作单位的中高层管理、技术岗位。

市技工学校招生就业处杨磊处长也告诉记者,现在职业教育就业的形势一片大好,好多学生没有毕业就已经被“预订”了,可以说,现在是求大于供。近几年来学校毕业生个个都是香饽饽。“像2006年我们的毕业生马鹏江同学,在校时学习的是模具钳工专业,毕业后直接进入深圳华粤宝电池有限公司,从一个普通工人一步步做到技术员、班组长。和马鹏江同学同年毕业的杨浩亮、王苏龙、牛中辉等几名同学,到了淇县永兴集团工作,现在也已经成为企业里的技术骨干。由此可见,现在职业教育学校走出来的毕业生只要学得好,在目前的就业形势下,就业状况未必不如非职业类院校毕业生。”杨磊说。

城市发展的助推器

市教育局职成科丁子敬科长告诉记者,我市三大产业的发展,离不开技术人才的培养,尤其是机械制造业非常需要人才。职业教育是发展生产力、增强地区竞争力的重要保证。

在日趋激烈的市场竞争中,只有优先发展生产力才能增强企业实力,而高素质的人才才是发展先进生产力的关键要素,可以说经济的竞争归根结底是人才的竞争。职业教育的任务就是要适应经济和社会发

展的需求,培养各级、各类实用型人才。只有通过职业教育,劳动者的劳动素质和劳动技能才能得到提高,先进的科学技术在生产和实际工作中才能得到及时推广应用,才能提高生产力水平。在知识经济初现端倪的今天,我们不能单纯靠低成本劳动力和低廉的价格维持竞争优势,必须培养大量职业技术人才,才能生产出高质量

适应经济和社会发展需要的实用型人才,才能增加就业机会,增强劳动者的就业能力、创业能力和转岗适应能力,推进就业和再就业工程的实施。

最后,职业教育是加快工业化进程的有效途径。一个地区的发展,如果缺少工业支撑,就如同单条腿蹦跳。只有培养大批实用型和技能型人才,才能满足工业需要,这是时代赋



予职业教育的使命,也只有职业教育才能承担起这一历史使命。

予职业教育的使命,也只有职业教育才能承担起这一历史使命。

予职业教育的使命,也只有职业教育才能承担起这一历史使命。

予职业教育的使命,也只有职业教育才能承担起这一历史使命。



予职业教育的使命,也只有职业教育才能承担起这一历史使命。

职业教育存在的问题

职业教育固然十分重要,但是对众多的家长而言,他们的选择往往是送自己的孩子到示范性高中上学,希望他们日后考上大学,走上白领成功人士的道路,即便是孩子学习成绩不是十分理想,宁可让他们复读,也不愿意送孩子到职业技术学校学习。新区的刘先生在接受记者采访时坦言,家里只有一个孩子,今年已经上初中三年级了,虽然学习成绩不尽如人意,考示范性高中无望,甚至考普通高中中也有点差距,但是,就算是孩子明年考不上高中,他也不会让孩子去职业技术学校上学,他宁可让孩子复读。“我们家不缺钱,辛辛苦苦挣钱不就是为了给孩子创造个良好的环境吗?我不能再让孩子以后走我的老路,靠出力来生活,我要尽力送他到名牌大学念书,如果孩子能学好,将来还要送他出国深造。”

在我市一所职业技术学校采访时,记者曾听到学校两个老师的谈话。“现在学生的素质实在是太差了,一问三不知,真不知道他们以前是怎么学的?我真是越教越没有信心了。开始时我是满怀一腔热血,希望有所作为,让自己的学生能够学有所成,证明职业技术学校并不差。”一名老师说。“是

啊,你的决心和信心大家都清楚。其实我和你一样。我在这里5年了,开始那两年信心百倍,干劲十足,可现在却没了那时的信心了,干脆做一天和尚撞一天钟,心灰意冷了。你能指望现在这些学生做出什么成绩?教他们技术上的东西,他们好像听天书,有时候只能照着课本给他们读读了事。”另一名老师无奈地叹了口气。



予职业教育的使命,也只有职业教育才能承担起这一历史使命。

的确,在职业技术学校里,存在着一些这样的学生,由于底子差,他们抱着破罐子破摔、游戏人生的态度,对什么都是满不在乎。一位姓王的同学直言:“家人是管不了我才把我送到这里来的,他们嫌我好玩、不爱学习、不听话。父亲已经不希望我学到什么了,他跟我的老师说‘我把儿子放在这里没有指望他学成什么,就是怕他到社会上惹出什么乱子来’。我对自己所学的专业也不满意,没有什么意思,枯燥无味。”当记者问小王毕业后有什么打算时,他说:“我爸爸已经打算好了,就是在这里拿到一张文凭,然后走走门路,找个工作干。”

给职业教育支着儿

虽然职业教育发展势头良好,但是记者经过采访了解到职业教育的发展也存在一些不可忽视的问题,那么这些问题该如何解决呢?

丁子敬认为,搞好职业教育,首先需要上级领导的重视、大力支持和扶持,上级主管部门可以从政策、财力、物力以及领导干部和专业教师配备等方面给予职业教育大力支持。其次是调整专业,适应我市经济和社会发展的需要。为充分发挥职业教育在我市经济建设中的作用,为了培养更多更优秀的实用型人才,可以统一规划学校布局,按社会需求调整专业设置。最后,职业教育最终目的还在于就业,在于给国家输

送实用型人才,那么面对中等职业学校招生难的情况,应该组织教职工走出校门,一边利用招生简章、广播电视进行宣传招生,一边深入乡镇,深入企业和机关,调查研究,看社会上缺什么样的人才,就研究开什么专业,这样开设的专业,可以“产销”对路。这样,既拓宽了招生的路子,也保证了学生就业出路。总体而言,我市的职业教育势头良好,发展前景无限。

接受记者采访的学生家长马明涛告诉记者,他的孩子在初中成绩不理想,自己为孩子选择了到职业技术学校学习机电专业。孩子2005年毕业,现在深圳一家大型电子厂工作,短短三年多时间,通过自己的努力,现在已经坐到了分厂主管的位子上。其实,三百六十行,行行都可以出状元,能考上名牌大学固然可喜,但是没有能力进入这些大学也不必气馁,选择职业技术学校,只要踏实好学,肯干,总能做出成绩的。国家发展越迅速,越需要技术人才来充实,所以对家长而言,就是要转变思想观念,不要以为儿女进了职业技术学校就是不争气,没有前途,其实家长应当给他们更多鼓励。

一位从事职业技术教育多年的老教师告诉记者,发展职业技术教育,首先应该充分发挥政府的统筹作用,切实打破隶属关系界限和学校类别界限,通过合并、置换等形式来优化中等职业教育资源配置,同时要创办条件优越、教学质量高、规模较大的示范性中等职业学校,提高职业教育的整体效益。其次,深化职业教育教学改革,加强骨干示范性专业建设,开办一些受学生喜爱并且实用的专业。职业教育要加强课程改革,提高专业技能课时比重,提高学生实际操作能力,进行教材改革,实现所学内容与企业需求相结合。要加强实践教学,改善实践教学条件,改革考试制度,推行学分制和弹性学制,提高开放办学力度。根据社会需求不断调整专业设置,特别是要加强名牌专业建设。

