

“流动”居委会 办公到家门

晚报讯(记者 柯其其)“因为棚户区改造,我们都搬家了,有时想去原来的居委会办事要走很远的路,非常不方便。没想到九矿办事处为了方便我们,让居委

会‘流动’了起来,隔三差五到我们家门口办公,为我们想得也太周到了。”11月3日,居民王军对记者说。据悉,因为棚户区改造,鹤山区九矿办事处辖区

的许多居民搬家了,他们大多租住在自己单位附近的农村如窰马庄、吴马庄,这样一来,迁走的居民去原居委会办事就很不方便。为方便居民们办事,九矿办事处决定让居委会“流动”起来,到居民们租房处集中办公。居民有事好办多了。虽说“流动”办公,但居委会同志没一个说累的,广场居委会主任赵蓉说:“走路是多了点,但方便居民了,再说多走路还锻炼身体呢。”

线索提供:范宪艳

“新乞丐”乍现街头 拦人搭讪只为讨钱

晚报讯(记者 刘善新)在市区繁华的路段,“幸运”的人们会发现一帮主动搭讪的求助者,一般是男女合伙、自称为夫妇的中老年人,他们多以“被偷”或“寻人落难他乡”为由向路人求助。近日,本报接到很多市民的热线反映,在新区街头频频“求助人”的身影,路人伸出援手后有种种“新乞丐”忽悠的感觉,希望记者给予调查报道。

市民反映:
两天被拦三次,不同地点同一对“夫妇”

10月28日,在市直机关单位上班的李先生告诉记者,最近两天,他三次被一对陌生的“夫妇”执意拦下车,三次被拦还是在不同的地方。10月26日中午时分,李先生下班骑车返家,在淇滨大道与兴鹤大街交叉口处被两个中年人招手拦下,其中一女子称,他们是商丘人,来鹤壁寻找打工无音信的女儿,不料身上的钱花完了,希望李先生帮他们解决一下回家的车费。李先生听罢,也没多问便掏出10元钱。

10月27日的中午和下午,在九州路东段及华夏南路路口,骑车回家的李先生两次被一对“夫妇”招手拦下。李先生下车发现,拦车的还是昨天拦他的“夫妇”,这对“夫妇”以路过城区钱包被偷为由向李先生求助。李先生告诉记者,当他第三次再与该对“夫妇”相遇时,他感觉自己被“忽悠”了。

记者调查:
求助者声称饥饿,送烧饼回绝

10月29日,记者先后来到李先生所说的

各个地点,下午5时许,在淮河路利民农贸市场附近,记者发现了一对“夫妇”正在拦车截人,并注意到该“夫妇”正向一位年轻女子诉说着什么。记者靠近听到,“夫妇”的儿子意外突发病变,目前正在医院救治,由于为儿子医治筹钱,他们一整天没有吃饭,现在他们很饥饿,希望路人给予帮助。年轻女子听后,很是同情,下车走向农贸市场购买了8个烧饼。年轻女子返回递给其中的中年妇女,妇女先是接过烧饼后又还给了年轻女子。其间记者发现,中年男子一直在对年轻女子说:“帮帮忙,给几块钱就行。”年轻女子看后,表情诧异,称家中有事离开了。

讨钱揭秘:
求助者拦人讨钱 专挑戴眼镜的人

年轻女子离开后,该对“夫妇”又在淮河路拦截其他路人,记者遂和他们聊了起来。该“夫妇”告诉记者,他们目前境况很窘迫,急需好心人帮助,他们的愿望不是好心人能帮助他们多少,只要好心人尽心他们就会感激不尽。当“夫妇”听说记者要帮他们,顿时喜出望外,但当他们知道记者领他们到救助办公室寻求帮助时,他们婉言谢绝,说了一句“兄弟,你忙你的,俺不用你管”便匆匆离开。

记者随后跟踪拦人“夫妇”近一个小时,发现该“夫妇”在华夏南路及淮河路拦人搭讪的主要对象都有相同的特点。据记者现场观察统计,该“夫妇”拦截18名路人,有15名为戴眼镜者。



村村街街有民警

浚县公安局以创建平安浚县为目标,全面落实“村村街街有民警,公安时刻在行”的治安防控战略,加大“打、防、控”工作力度。从9月以来,全县50多天未发生命案及爆炸、绑架、投毒等重大恶性案件。图为昨日民警在村头巷尾巡逻。

车国胜 李自栋 摄

胆真大 心真细 嫌犯派出所办户口 民警户籍室逮正着

晚报讯(记者 韩晓红)心存侥幸的上网逃犯王某大胆到派出所办理户口迁移手续,被细心民警当场认出,民警施巧计稳住王某,王某被随后赶来的派出所民警抓获。

10月31日下午,涉嫌盗窃的刑拘在逃犯罪嫌疑人王某与其哥哥到浚县公安局白寺派出所办理户口迁移手续。户籍室民警陈好祥打开电脑正准备办理手续时,一个熟悉的名字使对上网逃犯

熟记在心的他感到一惊,这个来办理户口迁移手续的人可能就是在逃犯罪嫌疑人王某。于是,陈好祥不露声色地与王某周旋,声称其哥哥的第二代居民身份证已办好,让他们到户籍室里屋去找。同时,陈好祥又登录在逃信息网,经查实,此人正是浚县公安局电子派出所的因涉嫌盗窃而刑拘在逃的犯罪嫌疑人王某。陈好祥立即与

在所里值班的领导取得联系,很快,赶过来的民警在户籍室将王某抓获。心存侥幸的王某自以为能够蒙混过关,却不料被民警逮个正着。这是白寺派出所自去年以来在户籍室抓获的第二个逃犯。

目前,王某已被移交浚县公安局电子派出所。
线索提供:黄成 蒋玉河



如此保护

淇河是我们的母亲河,我们一直呼吁要爱护它,但11月2日上午,记者却在淇河岸边发现如此一幕,在“保护淇河,开发淇河”的牌子下垃圾遍地。

柯其其 张银波 摄

中山小学送教下乡

晚报讯 日前,鹤山区中山小学组织业务能力强、教学经验丰富的6位不同学科的优秀青年教师到李荒中心小学开展送教下乡活动。

送课的老师以娴熟的教学技巧,将新课改的理念融入课堂教学,为李荒中心小学的老师们展示了鲜活的教学范例,为他们带去了启示和美的享受。据悉,近年来中山小学每学期均开展2~3次送教下乡活动。

(张志刚)



主持人:谈笑风生

QQ:609368633

欢迎加入话题讨论

停车位增加,为何还会出现停车难?

谈笑风生:非常感谢各位网友参与我们聊吧话题讨论。最近,我市交警部门又划出了很多停车位,但仍有不少市民还是觉着停车难。为什么会出现停车难问题呢?

晴天:停车难的问题是当前有车一族出门时比较头疼的问题。停车位虽然增加了,但是由于很多人在停车时不注意自己的停车位置,造成一车占两位,降低了停车位的使用率。

风火轮:这要具体问题具体分析,看什么人、什么时候、开什么车、干什么去。一些特权车就不会感到停车难。如一些职能部门的车,似乎就可以随便停放。

天使的翅膀:因为市民的生活水平提高了,买汽车的人家也多了起来,有的一家甚至买两辆汽车,所以会出现停车难的问题。

飞翔:从网上看到一段话,说的是:一个有100个标准车位的停车场,如果在德国,能停100辆车,因为德国人严谨;在美国,能停80辆车,因为美国车体积大;在日本,能停120辆车,因为日本车体积比较小;而在中国,只能停两辆,进口处停一辆,出口处停一辆。这段话说得有点夸张,但是却说明了一个问题,就是有的人只顾自己,不顾别人,乱停乱放,影响了别的车停放。

枸杞:车越来越多说明了人民生活水平提高了,家庭拥有的汽车多了,停车位不够用,造成了停车难。

月下横笛:私家车的发展太快,停车位少,城市规划滞后等造成了停车难问题。

闻香:不是停车位增加多少的问题,而是停车位规划得是否合理的问题。有的停车位几乎没什么车停放,而在有的地段,却有很多车辆随便停放在路边。

我行我素:人没有素质,不讲规则,车位再多也不行。在街上经常见到一些司机为了少走几步路,而将车停在人行道上,或是随便将车停在非机动车道上,其实停车位就在附近不远处。

谈笑风生:请网友们谈谈如何解决停车难问题。

我行我素:在车辆较多、较为宽阔的人行道上,重新开辟一些临时停车位,同时也要考虑为行人留出行走的空间。

晴天:建议有关部门加大宣传力度,让司机有序停车、文明停车,使我们的社会更加文明和谐。

风火轮:作为普通公民,如果办事的地点不太远的话,最好不要开车去,要么以步当车,要么骑自行车,就不存在停车难的问题了。如果非要开车出去办事,遇到目的地没有停车位的话,可以就近停到机关、企业院子中。另外,我们提倡机关等单位提供自己的场地供大家泊车。

天使的翅膀:我觉得可以建地下停车场来解决停车难的问题。

月下横笛:目前,我市停车难的现象主要出现在一些农贸市场和大型商场超市外面,因此建大型商场时,首先要考虑停车问题。建一个大型地下停车场就能解决周边的停车问题,还能促进商业发展。另外,规划新的住宅小区时,也应充分考虑停车位的问题。

风起云涌:规划部门和交警部门应根据市民的需求,及时增减停车位,方便更多的有车一族出行。

(晚报记者 韩晓红 整理)

下期话题:
“金融危机”下,如何少花钱也能过好日子?

本课内容是在前几册教材中已教学过有关速度、时间、路程之间数量关系的基础上进行学习的。但是,以前学习的这种应用题都是研究一个物体的运动情况。从这部教材开始,将要研究两个物体(两人、两车、两船等)的运动情况。两个物体的运动情况是多种多样的:有时间问题、方向问题、出发点问题等。学生要全部掌握这些问题是比较困难的。本册教材的重点是教学两个物体相向运动的应用题。其中,又以“相遇求路程”和“相遇求时间”两种为主。

本节课主要学习“相遇求路程”的问题。这节课我准备采用“情境教学法”让学生亲自参与到学习活动中,去体验和学习相遇问题的主要条件(同时、相向、两地、同时出发、相遇等)和相遇问题中主要的数量关系(一物体所行路程+另一物体所

行路程=总路程 速度和 \times 时间=总路程)。

1、用课桌做公路,同桌左边的同学做客车司机,右边的同学做货车司机演示上述两车每小时相遇的情况。

注意引导:(1)、“同时”“相向”“相距”“相遇”各是什么意思?

(2)、两车是不是在桌子中间相遇?

(3)、相遇点应该靠近那辆车?

(4)、两车各小时各走多少千米?

如教“行程问题”的应用题.由于运动物体由过去的一个变成两个,同时还涉及到物体运动的方向、地点、时间、结果等几个因素,利用线段图或演示一些教具进行教学,很难显示出两个物体同时进行不同速度的匀速运动,学生也无法感知到在每单位时间内两个物体是如何运动的,这就阻碍了对题意的理解。这时,教师通过操作,屏幕上出现一条笔直的公路表示“全程”,按键后又出现了两辆汽车在公路的两过表示“相对而行的两个物体”,点击后两辆汽车在隆隆声中向前驶去表示“相对而行”,在两辆汽车重合时教师点击后汽车刹住表示“相遇”。而两辆汽车行过的路线可用不同颜色的线条表示,增强感知度.此时,不用你教师多说,学生已经在声、光、色、形中明白了诸如“相距”、“相向”、“相遇”、“相对”、“相反”、“路程和”、“速度和”等词语,从而理解了题意.师:同学们,我们今天是上数学课,要研究走的问题,那么,看到刚才的情形你想说点什么?

生 1:老师从讲台往后走,张新从最后一桌往前走。

生 2:老师走得快,张新走得慢。

生 3:老师和张新面对面的走。

生 4:老师和张新是同时走的

生 5:……

师:发现的还真不少,真棒!其实,关于走的问题,可以是人,也可以是车、船、飞机等等。那么,关于行走的知识你了解哪些?

生 1:我知道一辆车行驶的路程=速度 \times 时间

生 2:我知道速度=路程/时间,还知道时间=路程/速度。

生 3:我知道一辆车每小时行驶的千米数就是它的速度。

师:同学们了解得真多,那我们今天就不研究一个人、一辆车、一艘船,走的问题,我们研究两个人、两辆车、两艘船走怎么样?

(生表示赞同)

师:那同学们想一想,两个人走除了刚才老师和张新的走法以外,还会有哪些情形呢?同桌、前后桌的 4 个人商量一下,一会儿给大家表演一下好吗?

(学生显得很兴奋,迫不及待)

师:老师提以下要求:一会儿表演的时候 4 个人分一下工,两人表演,一人负责把他们走的路线图画出来,一人负责解释说明.好了,开始吧!

下面是部分学生表演汇报的结果。(图略)

第一组:两个人同时从教室的前后相对行走,走的结果会相遇,两地的路程应该等于他们两个行走的路程之和。

(在第一组汇报时,我结合学生画的图加以引导,像这样的走法,我们可以给它取个名字——相向或相对,也就是面对面的行走,在老师的引导下,下面几组学生也给自己的走法取了相应的名字)

第二组:两个人同时相背而行,走的结果会越来越远,相距的路程应该等于它们行驶的路程之和。

第三组:两个人从同一地点同时往同一个方向走,我们管它叫做同向而行.那么一段时间后,两人的距离应该是走得快的减去走得慢的。

第四组:我们认为走的方式大致有同向、背向、相向三种,可以从同一地点,也可以从不同地点;可以同时走,也可以不同时走。

……

(学生表演得很认真,画图的也很规范,总结得也较准确。)

于是,我结合第四组的总结,引导学生交流每种走法,一段时间后的路程怎么求——其实学生在表演时已经说出了他们的看法,这里只是在做一下系统的整理。

相遇问题分类复习题(五年级)

一、同时出发、相向而行

1、两辆汽车从 A、B 两地同时出发、相向而行,甲每小时行 50 千米,乙每小时行 60 千米,经过 3.5 小时相遇。A、B 两地相距多少千米?(用两种方法解答)

第一种方法:

第二种方法:

2、小明与小清家相距 4.5 千米,两人同时骑车从家出发相向而行,小明每分钟行 50 米,小青每分钟行 40 米,经过几分钟两人相遇?

3、客车和货车同时从两城出发,相向而行,客车每小时行 45 千米,比货车每小时多行 3 千米,经过 4 小时两车相遇。两城相距多少千米?

4、客轮、货轮从武汉和上海两地同时出发,相对开出,货轮每小时行 40 千米,客轮的速度是货轮的 1.2 倍,两地相距 862.4 千米。请问几小时两船可以相遇?

5、两个工程队同时从两端开一条长 850 米的隧道,甲队每天开凿 26 米,乙队每天开凿 24 米,经过几天就可以打通?

6、师徒两个人合作加工一批零件,师傅每小时加工 68 个,徒弟每小时加工 55 个,合作 6 小时完成任务,这批零件一共有多少个?

7、加工厂用两台磨面机同时磨面 17280 千克,第一台磨面机每小时磨面 364 千克,第二台磨面机每小时磨面 356 千克,如果每天加工 8 小时,磨完这些面粉需要多少天?

二、同时出发,相背而行

1、甲、乙两人同时从学校出发向反方向行去。甲每分钟走 60 米,乙每分钟走 70 米,5 分钟后两人相距多少米?(用两种方法解答)

2、两辆汽车同时从一个工厂出发,相背而行,一辆汽车每小时行 33 千米,另一辆汽车每小时行 42 千米。多少分钟后两车相距 15 千米?

三、同时出发、相向而行,不相遇

1、甲、乙两站间的铁路长 560 千米,两列火车同时从两站相对开出,一列火车每小时行 63.5 千米,另一列火车每小时行 80.5 千米,3 小时后两列火车还相距多少千米?

2、货车和客车同时从甲、乙两地相对开出,货车每小时行 57.5 千米,客车每小时行 45.8 千米,3 小时后两车相距 100 千米,甲、乙两地相距多少千米?

3、师徒两人共同加工 312 个零件,师傅每小时加工 45 个,徒弟每小时加工 35 个,加工几小时后还剩 40 个?

四、不同时出发,相向而行

1、甲、乙两列火车从两地相对行驶。甲车每小时行 75 千米,乙车每小时行 69 千米,甲车开出 1 小时后,乙车才出发,5 小时相遇。两地间的铁路长多少千米?(用两种方法解答)

第一种方法:

第二种方法:

2、甲、乙两港的水路长 726 千米,一艘货轮从甲港开往乙港,每小时行 69 千米,1 小时后,一艘客轮从乙港开往甲港,每小时行 77 千米,客轮开出后几小时与货轮相遇?相遇时客轮和货轮各行了多少千米?

3、一批零件 478 个,甲每小时加工 50 个,乙每小时加工 32 个,甲先加工 3 小时余下的两人合作完成,再过几小时完成任务?

五、同时、同地点出发、同方向行驶

甲、乙两人同时骑车从 A 地到 B 地,甲每小时行 14.2 千米,乙每小时行 18.7 千米。8 小时后两人相距多少千米?(用两种方法解答)

第一种方法:

第二种方法: