

2008 校园安全调查报告

晨报见习记者 李潇潇 郭坤 通讯员 毕辉

去年11月14日6时10分,上海商学院女生宿舍发生火灾,4名女生从6楼跳下当场身亡。据调查,事故原因是602寝室违规使用“热得快”导致。去年10月28日18时43分,政法大学昌平校区法学院教师程春明正准备上课时,政治与公共管理学院05级学生付某突然闯进教室,使用利器刺伤程老师,致其重伤,经抢救无效不幸身亡。去年5月起,相继在新疆的阿克苏、伊犁、乌鲁木齐市、昌吉市的学校中发生4起食物中毒事件,231名师生不同程度地中毒。去年6月12日,安徽省长丰县双墩镇吴店中学有两名学生在上课时打架,导致其中一人死亡……

在刚刚过去的2008年,一连串的校园安全事件震撼着人们的神经,一个个年轻生命的消逝让人不禁扼腕叹息。诸多安全事件在校园中的频频发生,让象牙塔敲响安全警报!提高安全意识、强化应对能力已经刻不容缓。近日,记者就我市中小学校的校园安全问题做了深入调查。

记者调查 你的学校安全吗?

你认为你所就读的学校总体治安状况如何?你的学校组织过系统的安全教育吗?当遇到校园安全事件时,你会怎么做?你或你身边的同学经历过哪些校园安全事件?你认为导致校园安全事件发生的原因有哪些?针对学校安全的问题,记者设计了5个问题,请20名中小學生作答:

市桃源小学二年级学生陈某:“我觉得我们学校挺安全的,老师上课也给我们讲过校园安全知识,像防火、防电、地震怎么逃生我们都知道,我们还开班会讨论过,在家爸爸妈妈也给我讲过。”

市鹤翔小学五年级学生郑某:“我觉得除了家里安全就数学校安全了,很多安全知识老师都给我们讲过,每年都讲,我早就倒背如流了,我想如果发生了什么安全事件,我自己可以应付,不行的话就报告老师。”

市淇滨中学初一学生李某:“我对学校安全很有信心,平时老师总会反复强调安全的重要性,学校也请消防队战士组织我们搞过火灾和地震逃生演练,火灾演练时我还亲自拿灭火器灭过火。据我所知我们学校偶尔会发生个别同学有摩擦,打打小架,都不严重,班主任都能够劝解,我觉得这也不算什么校园暴力,谁都有闹别扭的时候。”



市第四中学初二学生王某:“我是一名住校生,上课期间吃住都在学校,我们学校食堂的环境不错,干净、卫生,饭菜也比较可口,我爸爸也在学校食堂吃过,也还不错。寝室有专门的生活老师照看,门钥匙都在生活老师手里,除了有点被约束的感觉外,住校安全我倒不担心,家里人来看过,都比较放心。”

鹤壁高中高二学生许某:“我在学校住校,很多住校的同学都有过东西被偷的经历,学校也查过,发现都是学生做的。现在我在寝室从不放钱、手机等物品,怕被偷。除了这一点,在其他安全方面我们学校做得还挺好的。”

记者在采访中发现被问及的中小學生绝大部分都认为所就读的学校安全还是有保障的,但是对于什么是校园安全理解得不够全面。

确保校园安全 学校不遗余力

据悉,长期以来我市大多数学校都对學生进行了安全教育,并与区域内的派出所、交警部门联系,聘请法制副校长,定期开办法制和交通安全以及人身安全讲座。在每年的安全教育月,许多学校通过图片展、安全演练和主题班会等形式对學生加强教育。

鹤壁外国语中学保卫科科长曹立新告诉记者,学校非常重视平安校园建设,为了确保校园安全,学校专门聘请保安公司24小时轮流值班护校,校外人员入校都要提前预约,出入要登记,所以外人很难进入学校。除此之外,学校每天都安排有若干名在职老师和生活老师全天在校内值班,确保有突发事件发生时第一时间赶到现场,保护学生生

命安全。

曹立新说:“为了确保学校的饮食安全,学校除了派专人每天对学校食堂饭菜和卫生设施做必要的检查外,还和食堂承包责任人签订了《学校食堂安全管理目标责任书》,保证学生在校期间吃的饭菜干净、卫生。学校通过开展形式多样的教育活动向學生普及安全知识,例如举办法律知识主题班会、消防知识讲座、地震逃生演练等活动,让學生在这些活动中通过亲身体会,掌握安全知识在实际生活中的运用。”

记者在采访中看到,市外国语中学校园的走廊上,楼梯的拐角处,有许多“上下楼梯靠右行”“小心碰头”等温馨提示。

安全教育 家庭、学校和社会合力



不少学校老师指出,安全教育活动需要家庭、学校和社会共同完成。

市外国语中学学生处的一位工作人员告诉记者,有些家长只顾改善经济状况,往往忽略对孩子的管教,而学校的教育毕竟单薄,需要家庭和学校合力。

淇滨小学的王老师向记者反映,放学时,家长接送的车辆经常堵在校门口,仅靠老师们的疏导,无法降低交通拥堵的窘况。

市桃源小学的张老师无奈地说:“一些家长带着孩子一起闯红灯,养成了孩子无视交通规则的习惯。”

多数教育工作者呼吁,家长首先要言传身教,担负起教育孩子遵守交通规则的责任。公安部门有维护社会治安的职责,打击和遏制“校园暴力”义不容辞。因而应积极协同学校、家长,进一步加大对校园内外治安案件的查处打击力度,还孩子们一个无忧无虑、健康成长的学习环境,还校园一片净土。

教育局采取完善措施,确保学校安全工作万无一失。市教育局负责校园安全教育工作的人员告诉记者,我市目前共有各级各类学校636所,在校师生38.6万余人。2008年,在各方的共同努力下,我市校园安全工作继续保持重大安全事故为零的纪录。

我市根据学校实际情况,制定印发了《鹤壁市学校安全工作实施细则》、《鹤壁市学校安全行政责任追究办法》、《鹤壁市平安校园建设工作意见》、《鹤壁市“校园安全年”活动实施方案》和《鹤壁市平安校园建设工作考核细则》等文件60份,进一步完善了学校安全制度,使工作开展有安排、有部署;工作落实有考核、

有保障,确保了平安工作扎实有效地开展。

教育局加强学校周边环境治理,积极会同公安、工商、文化、卫生、城建、新闻出版等六家职能部门,加大对学校周边环境的治理工作力度。多次召开联席会议,先后开展学校周边饮食卫生安全专项整治,校园周边环境专项整治等联合行动。逐一排查学校及周边影响学校正常教学秩序、影响學生学习、生活及人身安全的各种不利因素,使学校周边环境进一步优化。目前,全市校园200米范围内的录像厅已全部关闭,并在全市城区学校统一配置安装了“治安室”灯箱标志,对犯罪分子起到了极大的震慑作用,维护了校园及周边环境的安全稳定。进一步完善了学校及周边的社会安全管理网络。

另外,也进一步健全和完善校园安全应急预案,强化学校应对突发事件的演练工作。近年来,教育局根据教育实际,已经先后3次修编完善了《全市教育系统突发公共事件(安全事故)应急救援预案》,切实开展了安全应急演练教育活动,积极将安全教育工作重心转移到预警机制建设和应急避险工作上来。每年的5月和11月份在全市中小学积极开展“安全应急演练月”活动,确保全市各级各类学校每学期至少举行一次突发公共事件应急预案的应对演练活动,尤其是深入开展火灾逃生、楼道紧急疏散、反恐防暴等安全应急演练,通过现场灭火、模拟火场逃生、学生自救互救演练等活动,使广大师生掌握防火灭火常识,学会安全自护技巧,掌握火场逃生技能,切实增强師生的安全意识和自我保护能力。

安全课堂

法律界人士
和心理辅导老师谈看法

小小少年为何会动辄攻击他人?暴力一旦来临时,孩子们应如何应对和化解?带着诸多问题,记者走访了相关专家和心理咨询师。

市某律师事务所张律师说:“防范‘校园暴力’,学校必须负起责任。学校是‘校园暴力’的发生地,有条件对‘校园暴力’在第一时间作出反应。学校可以根据需要组织校保卫队,维护校园治安,保证學生校园安全。”

家长是孩子的“第一”老师,也是根治“校园暴力”的重要环节。“校园暴力”的主要实施者是不良學生,社会上不良少年对校内學生施暴前,往往都与在校不良學生相互勾结。家长要努力为孩子的健康成长创造一个良好的家庭氛围,加强自身修养,努力学习科学教育方法,言传身教,以自身为榜样全力感染和熏陶孩子,帮助他们树立起积极、健康、向上的人生观,让孩子远离不良少年,远离校园暴力。

一位长期从事幼教事业的马老师说:“现在的孩子大都是独生子女,做父母的心疼孩子是情理之中的事,孩子被欺负了,做父母的要区别对待。对一些本是孩子间无意发生的争斗,无须大惊小怪。孩子自身安全受到威胁时,要教育孩子学会采取适当的措施自我保护,因为过度的忍让只能是懦弱的表现。”

有些家长听说小孩被欺负了,被打了,马上教导要以牙还牙,这是最要不得的。受欺负了再报复,本来已经是一个怪圈,往往被欺负过的小孩会去欺负更弱小的孩子。所以家长有责任让孩子明白暴力永远不是解决问题的办法,只能让事态变得更糟糕。

记者感言

一个和谐温馨、安定有序的校园是學生健康成长的乐园和学习知识的殿堂。校园安全关系到同学们能否健康成长,能否顺利完成学业;关系到老师能否在一个宁静、安全的环境中教书育人,为国家培养和造就各种人才;关系到家庭和社会对学校的信任,它是学校发展的支点和保障。

教育必须以安全为发展的基础,有安全才能有学校的稳定和谐,才能有学校的发展和社会的和谐,有安全才能有我们每个同学的健康成长和家庭幸福。