

兴趣 积累 学以致用

——全国英语风采大赛高中组特金奖获得者王安妮谈学习方法

晨报见习记者 郭坤 沈道远

2月18日,本报报道了我市鹤壁高中高一(二)班的王安妮获得全国青少年儿童英语风采大赛总决赛高中组特金奖的消息,引来很多学生和家长的关注。他们纷纷致电本报,希望对王安妮在学英语方面给以更详细的介绍。为满足读者的要求,近日本报对这个在今年获得了我省唯一一个全国英语竞赛特金奖的高一学生进行了采访。希望通过对王安妮的采访,能对广大中学生如何更好地学习英语提供一些帮助。

◆兴趣是最好的老师

王安妮从小就喜欢音乐,后来上初中学了英语,也因此喜欢上了英文歌曲。“兴趣是最好的老师这句话很符合我”,王安妮说她在上初中后对英语口语产生了很大兴趣,“觉得读起英语来感觉很好、很酷。”王安妮建议身边的同学学习英语可以从培养兴趣开始,可通过英语歌曲而喜欢上英语,也可以通过英语电影,或者英美文化等增进对英语的了解。对英语感兴趣是学好英语的前提。

王安妮觉得英语是所有学科中学起来最简单的,她认为:“我们现在学的英语教材相当于英语母语国家而言仅属于初级教材,要坚信我们现在的接受能力学好英语一定是没有什么问题的。”

王安妮说她在六七岁的时候曾经跟她爸妈一起去北京故

宫游玩,那时见到很多外国人,“我想跟一个外国小女孩合影,我爸就给我当起了翻译,当时我就特别崇拜我爸,我觉得要是学会一门外语跟外国人交谈是一件很有意思的事情。”

“我平时没事的时候就会练习英语,比如说走路的时候,看到什么东西便会想起某个英语单词,开心的时候便会哼一下英文歌曲。”王安妮觉得在娱乐的时候去默想一些英文单词或某个英文电影中的台词,对英语的记忆很有帮助,完全没有必要刻意去背单词学英语。“我没事的时候脑子里会想象某些场景,比如我在路上碰到一个外国人,我会想我会怎么跟他对话。”

◆听歌曲 学英文

王安妮说她得了这个特金奖并没有特别下苦功夫,因为“这其中有我平时的积累。我很喜欢听英文歌,我六岁的时候就会了英文歌《我心永恒》,不过当时并不知道唱的是什么,但对于培养我的兴趣起了很大作用。学英语后听英文歌曲就更频繁了,听歌过程中先不看歌词,把歌曲的旋律学会了,把听到的歌词默写下来,再跟正确的原歌词对照一下。这样通过学歌曲来学英文既学会了歌曲又学习了英语。”

全国总决赛中,才艺表演完后,还有即兴问答,是用英文回答,王安妮抽到的题目是“在现代社会的发展中,你认为国家应该多培养一些超级巨星还是多培养一些科学家对国家的发展有帮助”。王安妮表示她在英语学习中也不是全凭着兴趣学习,譬如上面的这种问题就要求她平时多掌握一些广泛的社会知识,光靠自己的兴趣

学一些知识在现场是难以回答提问的。

◆不刻意学习语法

王安妮在背单词的时候采取的是联想方式,即把单词放到例句中去记。她从不刻意去学习语法,“我更多的是看英语文章,通过文章来学习语法。我不喜欢靠题海战术来提高成绩。我最喜欢做单项选择题,把所学的知识在选择题中得到锻炼,完形填空和阅读理解的知识点在选择题中就能得到练习。我学英语的方法最主要的还是听英文歌、看英文电影、看英语文章。听歌的时候要把歌词记熟,弄清楚歌词的意思。我看的都是现在流行的英文电影和电视剧。”

王安妮表示:她平时对英语的学习还没有对其他课程投入的时间多,她认为学英语的途径很广泛,譬如听英文歌曲,看英文电影,看英文杂志。王安妮说她现在因为高中学习忙,没有时间,“如果有时间的话,我想通过网络交一个外国笔友。我觉得学英语靠单纯的做题、搞题海战术对英语口语和听力没什么用,也不是提高英语学习成绩的好方法。”

◆一定要多说多练

王安妮的英语老师程德胜认为:为王安妮能取得现在的成就,很重要的一点在于她个人日常的学习积累。程德胜说:“王安妮上课时回答问题非常积极,思考也很活跃。学生在学习英语的初始阶段,语音发音的练习非常重要。平时要多说多练,不要怕自己说不好遭到别人的嘲笑。”

程德胜告诉记者:“今年是



教材改革的第一年。课改之后,学生使用的都是新课标,课本内容的设置要求老师在课堂上给学生提供更多练习口语、展示英语口语才能的机会,我们平时也经常鼓励学生多说多练。在学习过程中,有些学生刚开始说英语时可能讲不好,语法、发音等方面有错误,但是老师不会在课堂上当着众多学生的面打断他的话,不会当场纠正他,如果那样的话学生会产生挫败感。英语口语是一个不断练习逐渐熟练的过程。”

◆口语、应试要同步

程德胜认为,高中阶段迎接高考毕竟还是主要任务,特别是从2004年以后高考取消了听力考试,现在学生的听力也更弱了。所以会有学生学英

语学了多年还是“哑巴英语”。“由于我们现在用的是新教材,教材中要求听力口语和应试同步进行,所以我们平时在教学中经常开展分组口语练习,会给学生提供练习口语和听力的机会。王安妮之所以能从众多选手中脱颖而出,和她平时注重英语口语训练有很大关系”。程德胜说学校为了训练学生的听力和口语,专门开设听力角,还请来一些外教帮助学生练习口语,以此来提高学生的英语应用能力。

王安妮觉得多练习英语口语更实用,虽然现在学习更多的是考试用的东西,都是学一些语法,甚至学得很多都是生僻的单词,实际应用的很少,“即使你考了一百分,不会口语,把你带到国外你也一样无法跟外国人交流,学了又有什么用呢?”

半数中小學生: 最大愿望是好好睡一觉

中小學生普遍睡眠不足,达到教育部要求的小學生每天10小时睡眠时间的只有16.67%,初中生每天睡眠9小时的只有13.49%,高中生每天睡眠8小时的只有11.24%。这是《课堂内外》杂志社的“中国青年成长状态调查”得出的结论。

这项调查显示,中小學生睡眠时间不足的主要原因是学习时间长、家庭作业多。除在校学习外,小學生家庭作业时间需要1小时、2小时的分别占43.14%、30.39%,还有9.80%需要3小时以上;初中生家庭作业时间需要1小时、2小时的分别占20.25%、44.79%,需要3小时以上的高达30.06%。调查者称,随机调查中,超过一半的中小學生表示自己最大的愿望是“好好睡一觉”。

调查还发现,未养成良好生活习惯,也是造成中小學生睡眠不足的原因。小翠2009年上小学三年级,她的妈妈刘女士说,每天放学后,孩子先在家做作业,晚饭后和家长一起出去散散步、去小朋友家串门,差不多就21时前后了,再看动画片、洗洗澡什么的耽误一下时间,也就晚了。

(据《中国青年报》)

学生高消费要正确引导

学生已经开学了,很多学生都在选购高价学习用品,而且互相攀比盲目追求名牌、品牌,大有愈演愈烈之势。笔者认为,无论从哪个角度看,中小學生都是“纯消费者”,一个自身都要靠家长供养的孩子,无论如何没有理由拿长辈的钱去高消费。今日所为,必患之于将来。

一位老师朋友对我说,他班上某位大款家长很牛气地讲:“我给儿子准备了十万,专供他上小学和初中零花钱。”事后旁边一位老师很感慨,“关键还要看孩子是不是那样的,否则十万,就是二十万也不够他挥霍的。”不幸言中,这孩子初中没毕业就退学了,整日游手好闲到处惹祸。孩子高消费表面上只是“乱花钱”“攀比”,实质上却在酝酿大问题、大隐患。小小年纪就物欲至上,长大后会怎样?将来会怎样?

古训说“惯子如杀子”。正确引导,从小培养孩子的勤俭意识,不仅是每位家长的义务,更是所有教育工作者的责任,毕竟有时老师说一句话要顶家长十句。在班级上、在学校里营造什么样的氛围,在学生中树立什么样的价值观,需要我们每一位教育工作者慎重思考。(李建萍)

家庭德育教育的四种方法

家庭是青少年成长的第一摇篮,是配合学校教育不可缺少的一个社会化环境。家庭教育的好坏可以直接优化或弱化学校教育的成效。家长该如何用科学、合理的教育方法来培养自己的孩子具有良好的素养和优良的品质呢?

◆营造宽容和谐的家庭氛围

“宽容是一种爱。”只有在宽容和谐的氛围里孩子才能健康乐观地成长。这一点,家长们在平时都十分清楚。但一旦在子女犯错时,这种平静往往被冲动所代替,从而说出或做出一些伤害子女自尊心的话与事。



家长经常教育孩子对人要宽容,但孩子却从家长的“不宽容”中学会了不宽容,觉得家长的教育是虚伪的,教条的。冲动的父母对孩子的过失采取的是“热处理”方式,而理智的父母所采取的是“冷处理”的方法。两者比较而言,其教育效果是大相径庭的。

调查发现,大多从平等、宽容的家庭出来的孩子往往能与人和谐相处,自信而不自傲;而来自缺少尊重和平等家庭的孩子则往往自私、粗鲁,自傲而不自信。如果说智力因素是与生俱来的,那么非智力因素是后天塑造的,而促使非智力因素如何健康发展是教育者与家长共同的责任。

◆构建“学习型”的家庭模式

“学习型家庭”的构建是社会进步的一个标志,是家庭文明化程度的一种具体体现。学习型的家庭并非要求父母双方必须是有高学历、高地位的。但是基本的

一点是家长要以自己的行动来证明读书是有用的,是快乐的,是自觉的,是终生的。如果我们每个家庭都能乐学上进,那么我们的国民素质就会有更大的提高,我们的社会就会更和谐、更文明。

◆对攀比、奢侈说“不”

随着国民经济的高速发展和人们生活水平的不断提高,青少年一代中勤俭节约的传统美德在逐步被淡忘。讲究吃穿、摆阔气、讲排场成为了部分学生中的一种时尚。因此,对孩子进行节俭教育,刻不容缓。作为家长,应该以身作则,成为子女生活中的第一位导师。家长应以自己正确的人生观、道德观去影响和带动孩子,成为社会健康道德的培育者和宣传者。

◆培养受挫能力,迎接生活挑战

经常听说某某学生轻生了,跳楼了。追问为何,却是些鸡毛蒜皮的小事引起的。一与父母发生争执,就赌气出走;考试成绩一落千丈,就跳

楼自尽;自己崇拜的明星偶像去世了,自己也不想活了,等等。青少年的心理受挫能力之弱令人震惊。他们过惯了“衣来伸手,饭来张口”的日子,什么事都有父母挡着。因为在父母眼里,为孩子做所的一切是应该的,无怨无悔的。但正是由于长期的呵护有加,使得我们的孩子缺少了承受挫折、应对困难的能力。

孩子健康的人格、心灵的塑造是家长的首要任务,要有意识地培养孩子吃苦耐劳的品格和承受挫折的能力。如让子女参加力所能及的家务劳动、公益性劳动,以培养子女劳动为荣的思想意识;受人误解时要教育其合理提出,不要耍脾气,更不能以此报复,对人要有宽容之心。

在子女受到生活的挫折时(有时这种挫折可以由父母设计),要让孩子有机会自己应对,应对方法正确的,要及时肯定,应对方式不正确的要及时教育,而不是埋怨和指责。只有这样,孩子的心灵才会是一片晴空,孩子的心理承受能力才会日趋增强,才能应对生活中的各种挑战。(王秀琴)