



高考二轮复习全攻略

晨报见习记者 张凯培

牵动着高三学子们的六月高考越来越近。经历了年前第一轮知识复习的积累,在年后第二轮冲刺面前,考生们怎么做才能充分运用已有的知识,使自己“更上一层楼”呢?记者专程采访了我市奋战在高三一线的部分学科教师,请他们就日前教育部考试中心发布的《2009年普通高等学校招生全国统一考试大纲》进行解读,在此基础上给考生们介绍一些第二轮复习的策略和方法,希望能对考生们的复习有所帮助。

数学: 心中种下知识“树”

出场教师:张德胜(市外国语中学数学教研组长,中学高级教师。从事教学26年,具有丰富的教学经验。)

解读高考大纲:《2009年普通高等学校招生全国统一考试大纲》是高考命题的依据,也是考生备考的准绳。与往年相比,今年的数学考纲,整体上没有显著变化。

复习的策略和方法:目前距离高考还剩下不足一百天的时间,这段时间复习要讲究策略,因为复习效果将关系到考生高考的成败。在高考第二轮复习当中,考生应当着重注意以下几个方面:

1. 牢固掌握基础知识。从历年来高考试题分析,基础题基本上能占到80%以上,考生只要基础知识扎实,把书本上的习题吃透,拿到及格保本分数应该没有问题。

2. 注重能力的提高。在第一轮复习当中考生已经做过许多练习题,在第二轮复习当中考生做题时应当侧重与之前题目进行比较,分析其中的相似与不同,从解题方法和思路上进行归纳总结。比如考生看到数列求和题时,要举一反三想到几种求和的方法:公式法、错位相减法、列项相消法等,依据具体题目准确选择正确答案,这就是解题能力的一种体现。另外,在第二轮复习当中考生做题不见得要多,但是要保证“求精”,每做一套题都要做透明白。

3. 注意提高心理素质。这就要求考生在平时更加认真学习,在考试前适当放松心情,最好不要“很比较”过于重视分数。要多“向内看”,分析个人的收获、寻找自身的不足,这样才能利于个人进步。在平常模拟考试中就培养良好的考试意识,心理素质好了才能在高考中考出好成绩。

除此之外,考生要常常进行自我检测,抽时间仔细回忆学过的知识点,以便查漏补缺。具体说来就是考生能够做到在心中“种树”:把每一章内容看成是“树干”,每一节内容看成是“树枝”,每一点内容看成是“树叶”。从“树干”开始回忆:第一章学到几何与简易逻辑、第二章学到函数、第三章学到数列,第四章学到三角函数……

在“树干”搭建好后要丰富“树枝”,这就是要求考生清楚知道每一章每一节都学到了什么。比如,在第九章空间直线与平面中,第一节平面,第二节空间两条直线,第三节平行直线和线面平行……而回忆完这些之后,考生还要再仔细回忆在每一节中学到的概念定理。就这样由大到小,通过一点一点回忆检测所学知识是否牢固,让心中的知识树茁壮成长。



地理:归纳总结很重要

出场教师:李恒柱(省级骨干教师,市外国语中学地理教研组教师,多次参与高考地理复习资料的编写,实战经验丰富。)

解读高考大纲:对比《2009年普通高等学校招生全国统一考试大纲》与《2008年普通高等学校招生全国统一考试大纲》,仅是将去年因失误写成的“西欧与北欧”改成“西欧与北亚”,所以今年地理考纲几乎没有什么变化。

复习的策略和方法:分析往年的地理高考试题,尽管各个题目的情景新颖,设问的角度和方式不同,但对基础知识和基本技能的考察仍旧占有相当大的比重。考察基础主干

知识,是历年高考不变的主题。在第二轮复习过程中,考生要有针对性地进行复习,重视基础主干知识掌握,多层次、多角度、全方位疏通每一个知识点,准确把握主干知识体系,以干带支,重在贯通。要仔细寻找“基本概念、基本原理、基本规律”之间的内在联系;通过整理,将这些看似孤立的点联系起来,形成完整的知识框架,并应用它们来解决实际问题。

能力立意是历年高考试题命题的指导思想,这类题目在近年来的试题命制中所占有的比重越来越大。能力立意侧重考察考生基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用

所学知识分析解决实际问题的能力。第二轮复习中,考生更是要注重自身综合做题能力,学会在题目中获取有效信息并加以分析解读,知道题目设置的目的是什么,题中说的意思是什么而考的又是什么。比如,试题中对地理原理规律的考察,往往是通过具体的地理实例进行的。考生只有具有一定的综合分析能力,才能发现其中包含的地理原理规律。从提取信息到综合分析再到解决问题,经过这整个过程,考生才能答对题目并在不断练习中提升自己的做题能力。

图文信息转化类试题是近年来高考试题命制中表现地理原理、规律、现象、过程的

主要题型。认真分析图表信息是做好这类试题的重要前提,考生对信息进行横向和纵向的整理,知其然并知其所以然。这就要求考生在平时复习中有识、绘、填、读图的习惯,做到心中有图,重视图文转换,加强对图表知识理解和记忆。

热点问题在地理科目考试中也常常得以体现。在二轮复习中,考生要关注新闻地理,重视时事焦点以及其现实背景,进行归纳总结,发掘其中隐性知识信息,达到有备无患。比如,2008年全国卷1-2题考察农业产业结构,其实质上就隐含了我国改革开放30周年、农产品涨价、农业生产结构调整等热点背景。

政治:把教材由“厚”看“薄”

出场教师:付炳亮(市外国语中学高三政治老师)

解读高考大纲:从《2009年普通高等学校招生全国统一考试大纲》来看,政治科目除了考试范围中政治常识部分由去年的“贯彻‘三个代表’思想”调整为“中国特色社会主义理论体系”外,无论是从“命题指导思想”、“考试形式与试卷结构”,还是从“能力要求”等方面,与去年相比都无太大变化。

复习的策略和方法:政治二轮复习侧重于专题,考生对知识要仔细把握,突出重点抓住主干,同时也要强化理解使知识消化,在心中构建教材知识框架,寻找出知识点之间的

联系。第一轮复习时,考生主要侧重对基础知识、高考考点的全面系统把握,把教材读“厚”读“透”。而在第二轮复习时恰恰相反,考生要把教材由“厚”看“薄”。这就要求考生对基础知识进行梳理,大胆抽出主干知识,暂时舍弃细小知识点,将知识进行总结规划。遇到具体题目时,立即启动知识网络,想到主干知识,然后自然而然联系起相关知识点,达到“牵一发而动全身”的效果。

政治是一门具有强烈时代特征的学科,高考试题必然会反映国家意志,重大时政热点必然是高考试题的重要对象,学会运用所学知识去分析

说明评价重大时政热点,是对考生的必然要求。进入第二轮复习中,考生要有意识收集热点时政内容。以社会重大时政热点为中心,去多角度、多层次地寻找与其相关的知识点,以便对此热点事件进行分析和评价,提出解决问题的方案和思路。

相比于第一轮复习,考生在二轮复习时做题量要有所加大。第一轮复习主要是围绕知识点学习,使考生能在各种社会、政治、经济现象中予以再认知和再现。而二轮复习时考生要通过不断做习题,通过不断使用知识点寻找答题的感觉,积累考试经验。而在习题的选择上,考生应当注意选

择具有代表性的题目。

高考所要考查的各种能力最终要通过考生以文字的形式反映在试卷上,所以考生规范答题相当重要。遇见具体题目时,考生应当有清晰的答题思路,首先要确定题目考查的是哪个知识板块,然后再考虑属于该知识板块内的哪一方面内容,哪个知识点。尽量使用教材上的基本概念、原理答题,提高用词的科学性、规范性;多角度思考,梳理答题要点,确保答案的完整性与叙述的简洁性。特别需要注意的是:对正确性没有把握的内容尽量不要写,以免影响原本正确的那部分内容的得分。

化学: 做题在于“精”

出场教师:戴晓平,(市外国语中学化学教研组长,中学高级教师,从事化学教学二十余年。)

解读高考大纲:对比《2009年普通高等学校招生全国统一考试大纲》与《2008年普通高等学校招生全国统一考试大纲》,化学科目在内容、题型、分值等方面均没有太大变化,仍然强调观察能力、实验能力、思维能力、自学能力的考查。

复习的策略和方法:化学第一轮复习侧重对课本知识,而在二轮复习中,化学科目和其他科目一样,除了要求考生始终重视基础知识和基本技能的学习和掌握外,也要要求考生着力构建知识网络和体系。高考的题目考的是考生高中阶段课堂知识的掌握情况,因此考生在做题时不应局限于某章某节内容,而是着眼于整个中学阶段所学的知识,使之融会贯通,学会举一反三。

在第二轮复习中,考生的做题量同样要有所加大,通过做题来进行强化训练。但考生最好根据自身具体情况给自己一个明确的定位,不片面追求一些难题、怪题、偏题。为了提高效率,考生选择题目时要注重选择“精”题,使自己每做一套题目都是有效的,切实避开“题海战术”。

另外,考生最好建立一个自己的错题库。这个错题库不是说要把自己做过的错题全部抄下来记到本上,只需要用不同颜色的笔将错题标出,隔段时间看一看进行温习就可以。通过这种方法来避免同样的错误反复出现。

书本上的题目非常重要,这一点值得广大考生重视。不少考生实行“题海战术”,到处找练习题,却忽视了书本上的题目,这实际上是不可取的。高考试题中不会出哪本书上的原题,但是所有的题目都是书本知识的变换。所以对于书本上的题目,考生们一定要先吃透,只有基础牢固了才有可能攻克高考试题中的高难度题目。

在本期《教育周刊》,市外国语中学的数学、地理、政治、化学科目的老师带来了二轮复习的策略和方法,下一期,我们将继续邀请其他科目老师讲解二轮复习,请各位考生和家长予以关注。