

# 高考冲刺有诀窍

## 作文： 在休闲中 得到提高

□晨报见习记者 周凯楠

“距离高考只剩下二十多天的时间，不少考生认为作文功夫在平时，这时候已经不可能有什么大的提升空间进而忽视作文的复习，这种观点是错误的。”近日，我市2008年文科状元刘霄鹤对记者说。

刘霄鹤认为，在最后的这段时间内，作文这一方面也要下工夫，看与不看的效果是不一样的。当然，时间这么短，全方位地去关注、搜索文章是不大可能的。但是可以抓住重点的话题，写上几篇属于自己的文章，这样在考试的时候就会心里有底。

除了写一些文章之外，刘霄鹤更加注重在休闲时间积累作文素材。“当时学习非常紧张，感到累的时候我就会看一些美文来放松身心。这样每天也不需要很多时间，也不需要刻意去做什么，只当在休闲中学习作文了。就是这种方式，我积累了很多文章的素材。等到考试的时候，这些日常积累的素材就是一种财富，简单加以整合再融入自己的思想就能够写出优美生动的作文。”刘霄鹤说。

中国农业大学的学生李昕在接受记者采访时透露，自己的作文提高主要是受到台湾几位作家的影响，“我经常看他们的作品，特别是席慕容的作品，描写得非常好，阅读过程中我常常会思考他们的写作思路，学习他们的写作技巧，以用于自己的作文中。”

李昕建议广大考生近期在复习作文时要注意三个方面：首先，梳理已有的写作材料、文字积累，比如名言名句、寓言故事、历史典故，这样会使文章更出彩；第二，要注重选择写作文体的复习，自己不擅长的更要加强练习；最后，要注意对写作时间的把握，防止考试时间到了写不完作文。



## 数学：勤做巧练多总结

□晨报见习记者 张凯培

2008年高考数学题目较难，而李昕依然拿到了128分，以总分608分被中国农业大学录取。

李昕的数学成绩一向较好，分数一般都在130分左右，所以在数学学习上她一向充满信心，她也有自己的一套属于自己的学习方法。“数学成绩好与我从小就喜欢这个科目有一定关系，可是我认为只有兴趣是远远不够的，需要总结学习方法、拥有良好的学习习惯才行。”李昕对记者如是说。

据李昕介绍，她的秘诀在于“勤做、巧练、多总结”。数学与其他科目不一样，它需要一定量的习题训练来提高做题的熟练度、速度和正确率，所以考生保证做题是必须的。在这一点上，李昕主要是跟随老师的步伐，通过老师安排的考试或者日常试卷来进行练习。“老师平时给的题量是非常大的，只要大家都能坚持吃透这些题，那就是迈向成功了一大步。”李昕笑着说。除了保证题量，李昕在

日常复习中还特别注意总结。举个例子来说，几套练习题做下来，李昕并不急于审查自己对了多少或是错了多少，她最关心的是哪些题目有典型性、有创意，对自己有所启发，将这些题总结下来，去寻求题目与书本知识之间的联系，利用这种方法熟练掌握各类题目。

“现在，不少考生都是比较擅长做题的，但是成绩却不理想。那是因为基础概念没掌握牢。”为了避免这些，李昕在学习中特别注意

回归课本，“因为再新奇的题目也是源自于书本知识，所以我能在比较题目的过程中将基础知识熟练掌握，在此基础上才更容易达到灵活运用。”

李昕建议众考生，不管平时数学成绩如何，在最后冲刺阶段一定都要保持一个良好的心态。成绩好的同学不能将数学撒手放一边；数学是个熟练的活儿，几天不练就会感觉生疏；成绩欠佳的同学则更要树立信心，端正心态去努力。

## 英语：阅读理解复习策略

□晨报见习记者 郭坤



阅读理解在高考英语中分值最高，阅读量最大，难度也逐年提高。考生在冲

刺阶段应该如何针对性的复习阅读理解，针对这个问题，记者采访了鹤壁高中高三英

语教师李玉英。

李老师告诉记者，阅读理解按体裁划分可分为记叙文、应用文、说明文和议论文。复习记叙文的阅读理解首先要注重对人物和事件的分析，了解记叙文的时间、地点、人物、事件等要素，从整体上把握文章的内容。其次是理清文章的线索，记叙文都有一个贯穿全文的线索，以时间、行踪，或以人物的思想感情变化为线索。分析线索有利于把握文章的思路和文章的结构。弄清文章的记叙顺序，并分析各种描写的方法并理解不同方法对主题的作用。

议论文是高考英语阅读理解中必考的体裁。其内容涉及人文类以及社会科学类等题材。在做这类阅读理解试题时要注意把握文章的论点、论据和论证。解题时寻找与试题有关的关键词句，把握文章内涵，不能主观臆断或凭空想象，更不能以自己的观点代替作者的观点。

应用文是贴近生活的文

体，包括通知、图表文章等是英语阅读理解中出现得较多的文体。从近年来的高考英语阅读理解试题看，应用文的题材出现得较多，如学术活动安排、旅游观光等。阅读时一般采用跳读、略读等快速阅读方法，快速浏览信息，先了解文章的大致内容，再看试题，带着问题在文章中搜寻相关信息。做此类阅读理解题时，是先看试题还是先看文章应视个人的阅读习惯和具体语篇而定，如果文章较长，不必记住所有信息，而要抓住文章的主要线索，再看试题，带着试题的问题到相关信息处寻找答案。

说明文中科普类文章在高考试题中出现比较频繁，是高考英语阅读理解中必不可少的体裁，一般来说科普文章结构严谨，逻辑性强，文章有明确的主题。这种阅读文章往往有比较复杂的句子结构，长难句较多，句法分析比较困难，有时会使用多种语言现象，如被动语态、定语从句、虚拟语气等。

## 物理：切磋练习效果好

□晨报见习记者 张凯培

“我的物理成绩之所以在最后能够得到一定提高，是得利于我和同学之间的切磋练习的结果，这也算是我的一个小窍门吧！”侯霜说。

侯霜，2008年毕业于鹤壁高中，目前就读于北京科技大学土木与环境学院学习环境工程专业。据侯霜介绍，虽说她当时选择了理科，但实际上她的文科成绩倒是略胜一筹，选择理科是认为理科就业机会较多。

在进入高三之后的数次考试中，侯霜理综的薄弱不能让她像以往一样充满自

信：成绩经常在200分左右，这其中最薄弱的科目就是物理。如果这样下去，高考中侯霜将不占优势。“不过我这个人特好强，有点儿不服输的劲儿。我知道自己的物理成绩不好，我就自己下工夫去弥补。”侯霜说。

据侯霜介绍，为了让自己的物理成绩能迅速提高，她一边紧跟老师的复习进度，一边自己买回了试卷强化练习。单一复习是很枯燥的，为了让复习有条理性而且更有趣味性，侯霜还和好朋友做了约定：两个人每周

都抽空做一套题，利用第二个周的周一下午放学的时间在学校花园内互相切磋，将难题解决。

“一般我都会选择做一套题，这样考察的知识会比较系统全面而且针对性较强。另外我觉得切磋解题的方法也非常好。物理题必须保持思维的清晰和连贯，很多时候我们遇到困难并不是因为我们完全不会，而往往是大致知道解题的方法，可能只因为那么一两步迷惑，题目就无法进行下去。于是我和朋友各自说出自己

的答题思路，遇到卡壳时我们就通过讨论来解决。有句话说：当局者迷旁观者清。迷惑时，对方的一句话或是一个指点就能让人茅塞顿开。”侯霜回忆当时的情景说。

侯霜建议备考中的学弟学妹，在最后阶段的物理复习上一定要讲求策略，成绩好的考生要通过做题、看经典题等方式获得一定的上升空间，而对于那些物理比较弱的考生就要理性地对待难题，抓住基础部分得分应当是一个不错的选择。

## 化学：答题做到四个到位

□晨报见习记者 张凯培

“经过几个阶段复习后，考生都能够将知识体系形成于心，在大量做题的过程中考生逻辑思维能力和分析、解决问题的能力也都得到了一定的提高，但是答题不规范依旧是不少考生存在的问题。要想最终取得好成绩，最后一个阶段，考生答题一定要做到四个到位。”采访过程中，鹤壁高中化学教师、河南省化学学科骨干董振卿说。

董老师解释说，所谓四个到位就是审题到位、计算到位、书写到位以及叙述到位。考生在答题时要养成认

真审题的习惯，通过阅读理解获取有效信息。要看清题目属于辨析概念类型的还是计算类型的，属于考查物质性质的，还是考查实验操作的等等。审清题目的类型对于解题至关重要，不同类型的题目处理的方法和思路不同，只有审清题目类型才能按照合理的解题思路处理。

化学题目中有很多都需要考生进行填空，考生能否认真计算、正确书写化学方程式以及化学符号都直接影响考生的得分。另外，题目中往往对结果的表达

有特定的要求，所以考生对于相关文字描述也一定要清楚到位，不然描述出来的意义就会发生变化。

不少考生在最后冲刺阶段选择题海战术来加强学习，董老师认为这一点并不可取。题目贵精而不贵多，复习过程中，考生已经做过大量的试卷，在这段时间内考生一方面要通过继续做题来保持良好的答题状态，另一方面也要回顾积累下来的错题、难题。这些题目是考生的弱点，考生在回顾的过程中可以将题型以及相关知识牢固掌握。另

外再结合具体问题，有目的的复习比单纯“扫描”式复习更有效。考生力争每一次复习，都能在能力上有进一步的提高。

董老师建议广大考生，在最后冲刺阶段，复习一定要讲求实效。对于自己确实不会做的题，如果属于“偏”“怪”之类的问题，可以选择放弃以便抽出时间保证基础题目的掌握；但是如果属于答题思路上出现的问题，这时候考生就不要花很多时间去苦思冥想，要经常和老师、同学交流，以便节省时间提高效率。

# 冲刺2009 高考

