

高考冲刺有诀窍



回顾“真题”找感觉

“每个人都有不同的学习方法,仁者见仁,智者见智,所以希望大家把我的经验当成一种参考吧!”16日下午,正准备利用周末时间去给高三学生做家教的孙治华在电话里对谦虚地记者说。

在2008年高考中,鹤壁高中的学生孙治华以总分628分(其中理综264分)的成绩被武汉大学录取。孙治华告诉记者说,请他给学弟学妹们谈谈高考经验时,他的话匣子一下就打开了。“临考前,我的

小窍门就是通过回顾‘真题’(历年的高考试题)来仔细感受高考的命题方向。”

孙治华认为,在各个阶段的复习过程中,考生们都做了大量的习题,基本上形成了一定的知识体系,哪一块欠缺、薄弱考生心中也都有数。临考前,很多考生为了寻找考试状态往往会做一些模拟试题,但这样的效果并不一定好。因为模拟试题毕竟不是高考题,出题方向以及对考试大纲的把握都会有一定偏差。“与其这

样,不如回归高考‘真题’,也就是重做‘真题’。因为‘真题’对高考大纲的把握是相当到位的。”孙治华说。

“虽说这几年高考改革提得比较多,但不管怎么改,高考的出题方向都不会偏离高考大纲。在仅剩十多天的冲刺阶段,建议考生抽时间将前三年的高考‘真题’重新做一遍。重做不是做无用功,而是希望通过这样一个过程,考生能够将试题好好揣摩一番,进行整体把握。有了把握,高考时才

能做到游刃有余。”孙治华向记者介绍说。

针对高考前考生容易出现的心理压力过大的问题,孙治华希望学弟学妹们在调整心态时不要走进误区。所谓心理调整主要是对心态进行调整而不是放松学习,不然的话成绩很容易走下坡路,最终造成考生在高考中失利。“过去就有一些同学因为没有正确理解心理调整而最终没能取得好成绩,希望大家能够引以为戒!”孙治华说。

晨报见习记者 张凯培

语文:小说类阅读不可轻视

“我认为自己的语文高考成绩较好是因为一方面基础知识掌握得不错,另一方面就是我的分析能力比较好,能准确把握阅读题的题意,并进行解析。”王茗说。王茗是我市2007年的高考考生,现就读于天津师范大学汉语言文学专业。

离高考越来越近了,如何在较短的时间里最大限度地提高语文成绩,除了复习方法得当外,王茗认为还要注意以下两个方面。

首先要重视小说阅读的概括型题目。王茗告诉记者,近两年高考语文学科的文学类文本阅读中,小说逐渐成为热点。阅读小说和散文不同,散文往往有议论抒情性话语,可以帮助考生理解文意,同时为答题提供了依据;而小说主要通过情节刻画人物,人物的特点通过言行来体现,答题时在文中很难找到关键词,这就需要考生依据情节和对人物的描写进行概括。而这一点,当时语文成绩相当好的王

茗也往往发觉自己对文章概括得不到位。

“在一次模拟考试中的一篇小说阅读中,其中一道题为简要概括文中‘我’这一人物的形象特点,当时我和好多同学只知道叙述情节,不会概括提炼,拖泥带水,结果得分很低。”王茗回忆说。他认为,如果考生按照文体特点去思考问题,不把小说和散文混为一谈,就不至于失分太多。

其次对于语文基础知识

题、拼音、错别字、成语等前四个小题,王茗认为这些知识需要不断积累,不断巩固,否则时间一长,就会有遗忘的可能。因此,他提醒正在抓紧时间备考的学弟学妹们,考前要把以前做过的这一类题再拿出来,进行强化复习,以保证不丢分。

“剩下的半个多月时间对于语文高考来说,虽然不一定能有质的改变,但如果扬长避短,注意文体特点和答题技巧,相信会有一定的收获。”

晨报见习记者 李潇潇

物理:实验分数要保证

“物理学科非常注重实验,实验题在考试中占到相当大的比例,建议学弟学妹们最后一段时间在加强习题练习的同时,也要多关注物理实验。实验不丢分,物理成绩就有了一定的保障。”5月16日,在接受记者电话采访时,胡学鹏如是说。

胡学鹏,2008年毕业于鹤壁高中,在当年高考中他以总分632分(其中理综246分)的好成绩被华中科技大学录取。胡学鹏建议考生,在距离高考仅剩十多天的时间里,考生们最好不要再去钻研题、偏题,而要把精力放在基础知识的巩固上,拿到自己能拿的分数。“这时候去看那些题目

已经没有什么意义了,要根据自身情况作出理性的规划才行。”胡学鹏说。

以物理为例,实验是物理学的基础,在最后这段时间里,他建议考生通过关注实验来回顾相关知识,将知识系统化。因为高考试题里的实验题目往往是由书本上的基础实验转变而来的,一般会多个方面的内容组合起来。“能够吃透基础实验,那么不管高考实验试题怎么出,都能轻松搞定。”胡学鹏笑着说。

对于考生们在这一阶段最容易出现的紧张情绪,胡学鹏建议考生要放松心情,不要慌乱。“虽说剩余时间不多了,但大家还是要学会规划自己

的学习,列出一个详细的计划。比如物理的实验复习,考生要知道自己每天怎么复习,

复习多少,达到什么样的效果。只有做到心中有数,高考时才不会乱了阵脚。”

阳光防水 渗漏克星

专利产品, 专业技术, 轻松解决渗漏难题, 高品质, 完美服务, 悉心呵护您的家园!

国际质量认证, 省级防水工法, 保证工程质量, 降低工程成本。

鹤壁阳光防水公司
网址: www.ygfs.com
电话: 3320222 13243403161
(凭此广告优惠10%, 09年6月30日前使用有效)

晨报见习记者 张凯培

英语:如何答好完形填空

晨报见习记者 郭坤

英语完形填空题在高考试卷中所占的分值比较高、难度也较大,是英语高考中得分率较低的题型。距离高考越来越近了,在剩下不多的时间里,考生该如何去把握完形填空的复习,记者就此采访了多年执教高三的鹤壁高中的英语老师李玉英。

李玉英说:“英语中的完形填空是一个考查学生综合能力的相对较难的题型。它不仅考查学生的语法、词汇等基础知识,同时也考查学生的阅读和逻辑推理能力。高考中的完形填空题大致分为记叙文型、议论文型、夹叙夹议型、说明文型这四大类。”

李玉英告诉记者,不同体裁的完形填空题所要把握的要点也不同。记叙文型的完形填空主要指记人、叙事、写景、状物一类的文章,时态常以一般过去时为主,其他时态为辅。同时广泛使用动词的各种形式,特别是动态动词和非谓动词词等。

解答记叙文型的完形填空,首先要读好第一句,把握住文章的结构。为方便叙述,作者常会按时间顺序或空间顺序来安排情节和内容,所以读好第一句就把握住了整篇文章的“眼”,有助于抓住文章的主线并理清文章的脉络;其次,记叙文的事件、人物、时间、地点、原因和结果这六要素是记叙文的基本组成部分,弄清了这六要素基本上就理解了整篇文章;第三,要辨明作者的写作视角,站在作

者的立场上。记叙文的叙事视角有两个:用“第一人称”时作者是以参与者的视角来叙述的;用“第三人称”时作者是以“观察者”的视角来展开叙述的,所以我们一定要分清作者的写作视角。

夹叙夹议的完形填空文章这几年在高考中出现得比较多。夹叙夹议型文章是指一方面叙述某一事情,一方面又对此事加以分析与评论。叙与议是一个有机整体,叙是议的基础,议是叙的渗透。

在解答夹叙夹议型完形填空题时,考生的思维一定要有灵活性,要随着记叙与议论部分的转换而及时调整自己的思维方式,不能孤立地看文章。夹叙夹议型完形填空不是简单的叙议结合,而是一个有机的整体,只有整体把握才能体会作者的写作目的。

另外还要掌握叙述的要点。叙述部分是整篇文章的基础,所以一定要读懂叙述部分的故事;同时还要领会会议论的观点,议论部分是作者要表达的真实含义,是文章的要旨所在。

“议论文型和说明文型的完形填空题在高考中出现得较少,在复习中做一些这方面的练习,扩大自己的词汇量,能够熟练地掌握阅读技巧就可以了。”李老师说。在做完形填空练习时,还要注意在答题时先易后难,难的选择题在读懂全文,把握了文章的主线后再选择答案。”

晨报见习记者 张凯培

文综:注重总结,攻破弱点

李政楠,2008年毕业于鹤壁高中,目前在西安交通大学人文学院学习哲学。2008年高考中,李政楠的总分为582分,其中文综成绩为237分,全市并列第三。

“距离高考只有半个多月的时间了,在这段时间里我认为最重要的是回归课本以及调整心态。考生们可以做一定量的习题,因为不做题会生手,但最好不要以做题为主来冲刺复习。”5月16日,在接受记者电话采访时,李政楠这样说。

李政楠认为,在前面几个阶段的复习当中,考生已经做过大量的习题,所以在最后冲刺阶段考生不妨将之前的习题翻出来好好研究一下,总结自己的长处,寻找自己的不足。如果考生在多次练习中对一些知识从来不会出错,比如政治学科的国家政策、党的政策,那么这就可以算是强项,能够将其放一放;而如果考生在某一方面的题目总是做错,那这就是一个弱点,在最后阶段一定要通过强化练习来将其攻破。

以地理学科的自然地理为例,由于教材上的知识比较笼统简单,而高考试题综合性较强,对考生逻辑推理的能力要求也较高,所以

自然地理就成为了一个难点。针对这个问题,李政楠建议考生在注重课本知识的同时要查看教辅资料,将知识完善并逐步形成一个系统。

李政楠认为学好自然地理要做到以下三点:首先,考生在心理上不能怕,相信别人能行的我也能行;其次,要学会看地图,在地图上要着重了解相关知识,像区域定位、经纬度等;第三,通过书本了解各地区的相关知识,如降雨量、气候类型等,如果是沿海区域则要弄清是否有洋流等。考生掌握了这些知识后,遇到相关的题目就可以将各个零散的知识点串联起来。

李政楠建议考生,由于文综科目有大量需要记忆的内容,所以最后一段时间考生不管多紧张都不要忘记背诵书本上的知识,所谓“课本课本,很有必要”。文综考试说有技巧但也没有技巧,一旦知识点记住了题目往往会让人感觉很容易,但是如果记不住那可能就是难上加难无法进行下去。所以考生一定要每天安排出一段时间来加强记忆相关的知识。每个人都有记忆周期,只有通过不停的反复的强化才能将知识点牢牢记住,在高考中答题时做到得心应手。