

□ 乔志峰

# 如此“感恩教育”让学生学到了啥？

湖北荆州一小学实施感恩教育，六年级小学生毕业前得向学校捐百余元“献爱心”，以此表达对母校和老师的“感恩之情”。一些家长称让学生拿父母的钱“献爱心”，对孩子的教育反而不利，对学校的做法表示“不理解”。（6月18日《楚天都市报》）

荆州这所小学开展“感恩教育”的方式是让毕业生捐款，此举既树立了学校富有爱心的良好形象，还给学校带来了实实在在的经济收益，真正实现了精神文明和物质文明的双丰收，简直是绝了！继“赞助费”、“作政费”、“捐资助学款”、“教师节慰问金”之后，“感恩教育”闪亮登场，开创了教育领域乱收费的新局面，值得其他学校学习。不仅如此，“感恩教育”还等于是给学生上了一堂生动的“社会课”，让学生学到了很多课本上学不到的“知识”：

1. 要善于利用自己的资源。怎样才能挣到钱、挣大钱？这要看你有多少资源了。当官的权力就是资源，经商的垄断就是资源。教育者



漫画：李美

呢？学生就是资源！靠山吃山、靠水吃水，谁让你是我的学生呢，不吃你吃谁！

2. 做事要讲究方式方法。一定要学会说一套、做一套的本事。再坏的事情，只要披上一件冠冕堂皇的马甲，立马就化腐朽为神奇，假的变成了真的、错的变成了对的。如果我简单粗暴地让你掏

钱，那显得多没水平啊；现在说是“感恩教育”，就不好听了，效果也显著多了嘛。

3. 要学会把握时机。机不可失、时不再来，有花堪折直须折，莫待无花空折枝。你们马上就要毕业了，此时不“宰”，更待何时！不能白白放你们毕业，一定要揩你们一道油，不然那些中学的老师会笑我

们傻的。

窃以为，这所小学开展的“感恩教育”才是真正的“素质教育”。学生们只有树立了正确的金钱观，才能更好地适应社会。老师们的良苦用心，不知道学生们理解了没有？啥也甭说了，赶紧向你们面前的“人类灵魂的工程师”们感恩吧！

□ 毕晓哲

# “坚决不娶城市女”折射城乡鸿沟

最近，网络上—位署名“湖北‘80后’民工万小刀”的网友在博客里接连发表激烈文字，炮轰他心里的“城里人”。万小刀的一系列博文中引起网友热议的网文是《坚决不娶城市女》。他认为坚决不娶城市女的理由主要有，“如果跟城市女孩结婚，城市女会骑在农村男人的头上，农村老公得为她们洗衣做饭、端茶倒水、唯命是从。”（6月18日《扬子晚报》）

“80后”民工万小刀说出这样一番话，与部分农民工从小生活环境有关。广大农村和城市相比，生产力是相对落后的，商业也不发达，新鲜事物

和新潮消费观念相对滞后。城市孩子时不时很方便地可以吃到“KFC”、麦当劳、比萨饼，可以经常玩到一些高档电玩、网络游戏，而且，在城市文化的熏陶下，看待事物的观念和对外在事物的认知上呈开放状态。

而农村孩子们的成长环境与城市孩子相比，简单且单调。即便富裕村民家的孩子，即使家里很有钱，由于生活环境，上一趟公园、坐一次过山车、逛一次大商厦，也总得专门抽出时间。而这些，对于农村孩子始终是一份苛求。

说得偏颇些，大多数贫困农村的孩子放了学要参加农

务，几乎每天都要放牛羊、养鸡鸭、打猪草……这些孩子长大以后和整天吃“KFC”、玩“奥特曼”——甚至认不清麦苗和韭菜的城市孩子，能有多少共同语言？如此长期截然不同的两种成长环境，性格和心理上能没有巨大差异么？

“80后”民工万小刀表示“坚决不娶城市女”，折射出来的是广大农村成长起来的孩子们，既渴望融入城市生活，又对城市生活抱有天然的排斥心态。但无论是那种心理，都充分反映了对社会现实的无奈——即便娶一个“娇生惯养”的城市女，也无法找到幸福的心态。

“窥一斑而知全豹”。据最新资料显示，“我国城乡收入差距已扩大到4倍至6倍左右。而2000年城乡收入差距只有2.79倍。”这已经充分说明，在社会高速发展的过程中，城市已经将广大农村远远地抛在了身后。农村社会的经济、文化发展迟滞不前或进步缓慢，而城市日新月异。我们不敢想象，多少年以后的“90后”、“2000后”农村孩子们还如何去和城市孩子交流。

城市显然无法独立担当社会发展的重任，而城乡发展和巨大的文化差异却有呈“鸿沟”之势，这些，应该引起有关方面的关注和重视。

□ 汤劲松

# 删繁就简的加分公示侮辱民智

公开是公平公正的前提，有公开，才能监督；有监督，公平公正才能实现，这是常识。但浙江省2009年普通高校招生政策加分考生名单，经浙江教育考试院向社会公示后，却让公众“看不明白”了。考生家长章先生致电媒体称，表格中只有4000多名考生的报名序号、姓名、加分项目与分值，比2008年简单了许多，他质问：“这叫我们监督什么，怎么去监督呢？”（6月20日新华网）

一般情况下，在过于繁复的公示里，套话和空话会让观众如雾里看花，所以，“删繁就简”的公示，本来应是一件好事。但删繁就简，并不是要把关键内容删掉，因为，公示的本来的目的，就是为了有效地监督。

如果结合一则旧闻，浙

江高考加分公示过于简化的原因，或许并不难解。就在一个月前，一篇题为《浙江高考航模加分者被指多来自权势家庭》的新闻，引起了社会公众普遍关注。该新闻指出，“三模三电”加分政策被当地权势家庭组成的“高考加分俱乐部”独享。虽然事后浙江省教育部门声称将给高考加分“挤水分”，但当初被公众普遍质疑的加分是否合理，其中有无权势之手的暗箱操作，却至今未明底细。而教育部针对此事在一次新闻发布会上，则作如下表示：“没有经过公示的考生，以及加分的项目、加分的分值，是不能计入投档的成绩里去的。”

于是，浙江省就依例公示了。因为，只有经过公示，加分才是“有效”的分值，才能计入投档的成绩里。“高考

加分俱乐部”之类的组织，终于名至实归地享受到加分盛宴。至此，或许我们应该恍然大悟了。

高考公平的重要性已无须赘述，权势之手染指其中也算不上多么令人惊悚的“新闻”。但像这次以如此手段操作，以最轻慢的手段侮辱民智，却恐怕算得上最大规模的一次了。但公众并不弱智。如此明显的欺骗，只能激起更强烈地寻找真相的热情，和对民意操弄者的鄙弃。

权势无忌的嚣张现象，实际上并不止表现在此事件之上。这或许才是更应该注意的问题。远者，林嘉祥的“你们算个屁”；近者，连军的“你是准备替党说话，还是准备替老百姓说话？”无一不把权势滥用无度，甚至完全把

物，玩弄自如。一旦被公众质疑，立刻曝出权力魔杖，或直接痛击，或迂回戏弄。一如此次删繁就简的高考加分公示，十足一场“秀外惠中”的表演——给公众作好“秀”，而权势在握者却总能从中得到实惠。更麻烦的是，在更多时候，这种表演是能安全过关的。只是，在这个过程中，公平公正，彻底无言。而且如果这种表演过多，公平公正，最终也就成了一种社会的稀缺资源。

但愿这一切只是一种过度的解读，删繁就简的高考加分公示，或许也仅仅是其对舆论监督的一种调笑式的回应。那么，且让我们等待一个详略得当的高考加分公示。因为这不需要太复杂的工序和太长的时间就可以完成。

★ 快人快语 ★

□ 李可

# 莫让“散伙饭”成为负担

“前段时间班里组织吃了‘散伙饭’，后来宿舍人又吃了一顿，过几天不知道还有什么聚会？”6月15日，鹤壁职业技术学院学生张海军对记者说。（见本报6月18日2版《散伙饭一顿接一顿耗钱耗时耗精力》）

不知从何时起，在毕业离校前夕聚在一起吃“散伙饭”成了大学生们约定俗成的规矩，也几乎成了学子们告别大学必不可少的仪式。原本，即将分别，大家坐在一起吃顿饭、叙叙感情也无可厚非，但一顿接一顿、互相攀比、铺张浪费让这原本温馨的“散伙饭”变了味道。

在大多数同学看来，这顿饭的意义不同寻常，因为它是同窗好友之间直抒胸臆、互诉别情的最后机会。吃“散伙饭”，初衷是好的，但随着演变，“散伙饭”的意义也在渐变，饭桌上的气氛变了，大家吃饭时的心情变了。请

吃饭者，勒紧腰带，一场一场地请，钱不够了就向家人要，不好意思要的，就管别人借，甚至把助学贷款、奖学金全都拿来吃喝；被请吃饭者，醉眼迷离，一场一场地吃，友情也在觥筹交错、烂醉如泥中变了味道。“散伙饭”俨然成了经济和心里的负担。

毕业，是个既伤感又温馨的字眼，大学几年的同窗感情全都在这刻得到释放和升华，但变了味的“散伙饭”却把这种感情破坏殆尽。纪念友情有很多方式，情感的深厚也不在吃饭消费了多少。大家聚在一起，简单地吃吃饭、聊聊天，结伴出去玩玩，互赠些小礼物、说些祝福语，收集照片做个别致的毕业纪念册等等，都是很温馨的纪念方式，何必在一顿顿铺张的“散伙饭”中耗钱耗时耗精力呢？毕业“散伙饭”，别让它成了心理和经济的负担。

★ 文教漫谈 ★



漫画：唐春成

# 帮助戒烟

经国务院批准，财政部、国家税务总局近日对烟产品消费税政策作了重大调整，甲类香烟的消费税从价税率由原来的45%调整至56%，乙类香烟由30%调整至36%，雪茄烟由25%调整至36%。（6月20日新华网）

□ 陈静

# 孩子偷钱装阔谁之过？

为了向同学朋友摆阔气，9岁女孩偷拿家里的钱在外请客吃饭、买各种玩具饰品，惹得父母大怒。（见本报6月22日3版《九岁女偷家里钱摆阔》）

一个尚未成年的孩子，喜欢与同学朋友一起玩耍，喜爱精品店里的各种玩具饰品，并且喜爱追求时尚，不甘落伍，其实无可厚非。作为孩子，在看到别的同学有大把零花钱可以买好东西吃，而自己却没有钱买时，才出此下策选择偷拿家里的钱满足自己小小的“好胜心”，其实只是为了实现这样一个简单的想法而已。

毫无疑问，孩子偷拿家里的钱肯定是不对的，其行为必然会惹得父母勃然大怒，可是父母简单粗暴地责骂也极为不妥。一个孩子偷拿家里的钱为自己摆阔

也许错不仅仅出在孩子身上，家长、乃至整个社会是不是也应当反省一下自己？一个9岁的孩子其人生观、价值观、世界观都还处于一个形成发展的阶段，而现在的我们的社会中到处充斥着财富、金钱至上的观念，孩子在这样一个大的环境下不免会受到一定的影响。为人父母者或许在生活中一个不经意的“攀比”就向孩子透露出拜金的迹象，一个尚未成年的孩子其价值观也就在这种“熏陶”中受到了影响。

在未成年人的教育上，家庭、学校、社会都有着不可推卸的责任。教导孩子走上正确的价值轨道，为孩子创造一个良好的成长环境是当务之急，应从源头遏制错误价值观在未成年人内心滋生。

★ 谈经论政 ★