



由于高考录取分数线较低,青海省以及西部其他一些地区多年以来一直是“高考移民”的重灾区,年年能查出大批“高考移民”。而随着各地防控力度的加大,“高考移民”弄虚作假的手段越来越隐蔽。面对花样不断翻新的“高考移民”,青海省政府探索建立多部门联动机制,从源头开始查控各环节,并设立严格的责任追究制。

青海:花样翻新的“高考移民”

■面对花样翻新的“高考移民”,西南省份防控压力大

从上世纪80年代开始,由于各地客观存在的高考“分数差”和不同的录取率,我国教育发达地区的一些考生往往采用转学、迁移户口等教育主管部门明文禁止的方法,到教育欠发达地区应考,给这些省份的正常招生工作带来了不利影响。人口不足600万人的青海省,由于高考录取分数线相对较低,成为近些年“高考移民”流入的重点地区之一。

据青海省招办副主任尚玛介绍,目前我国高考实行分省区招生,青海分数线比较低,这是国家对欠发达和民族地区的照顾。青海省每年录取名额是很有限的,去年清华大学在青海的录取人数仅为两名。如果被“高考移民”挤占,这对那些在高寒缺氧、贫困落后条件下坚持学业的青海考生是很不公平的。

多年来,为了防堵“高考移民”,青海省出台了严格的规定:在青海报名参加高考,考生必须有常住户口;在外借读的考生,其父母必须在青海工作并有青海常住户口,方可报考省内各高校;凡户口迁入青海但在青海无直系亲属的,高中阶段必须在青海就读三年,方可报考省内普通大专院校。每一位考生都将经过5次审查:12月份注册期间、6月份报名期间、分数线划定

后、录取时、录取结束。但即便有如此严格的规定,2008年青海仍然曝出“移民状元”事件。2008年7月,普通高等院校招生工作进入录取阶段,有媒体曝出,青海当年的文科状元是“高考移民”。这为青海本已火热的高考招生录取工作投下了一颗重磅炸弹。后经查明,这位王姓女生不仅通过各种关系,开具假的户籍、学籍证明,以青海海南藏族自治州尖扎县中学学生身份顺利在青海参加高考,而且还以牧区少数民族考生的身份享受了35分的政策性加分,最终以655分的高分摘取了青海省文科状元头衔。

记者从青海省招生委员会办公室了解到,近年来,青海省招生部门每年都能查堵出几十名到上百名高考移民。

尚玛说,随着相关部门查控力度的加大,“高考移民”的花样也不断翻新。采取“搭桥”落户、“空挂”户口或学籍、隐瞒真实身份、涂改在青海落户的手续等手段,一些“高考移民”甚至持假学籍、冒用青海考生身份报考。这些给封堵“高考移民”工作带来了很大困难。

■自上而下,青海探索长效联动机制

据青海省招办宣传科工作人员介绍,2009年青海高



报名启动户籍、学籍“双认定”的方式,对学籍、户籍的联合集中审查将邀请同级监察机关派员进行监督。

在高考户口审查中,各级公安机关也将进一步规范户口迁移程序和手续,堵塞户口管理工作中的漏洞。同时,采用网上审查与手工审查相结合、青海省内户口审查与省外户口迁入审查相结合的方法,对参加青海本年度高考的考生户口逐一审查。对报考资格审查合格的考生要在学校和社会进行公示,接受群众和考生的监督。重点审查在省外借读、高中中途转学、在省内中学空挂学籍、变更身份证号、隐瞒真实身份、涂改在青海的落户手续、冒名考试等情况。同时,各级纪检监察部门全程参与、督查。

青海各级地方招办及相

关部门还探索创新了许多行之有效的做法。

青海省民和回族自治州县针对与甘肃相邻、流动人口多、移民多等造成的生源复杂情况,将学籍管理从初一年级起建档,既起到遏制“高考移民”作用,又能够使农民工、常年外来经商者等及早了解高考政策,避免临考前高考家长因对高考政策不了解影响子女学业。

另外,民和县公安部门还利用集中开展违规户口整治的契机,采取民警进村走访、协查等方式清理各种“搭桥户、空挂户”。

民和县招办主任密维才介绍说,招办利用初二会考的机会,给每一个学生编一个会考号,带初三及高中。这样让“高考移民”难以中途转入或“空挂”学籍。同时,学校转

■治理“高考移民”还须采取综合措施

教育专家指出,“高考移民”不仅扰乱了正常的教育招生秩序,人为地抬高了迁入省份高考的录取分数线,还挤占了当地考生宝贵的入学名额,破坏了社会公平原则。要防止高考移民的发生,必须根本上缩小区域间的高等教育资源不均衡,但这是短期内难以解决的问题,因此防堵“高考移民”还需建立立法制手段。

兰州大学社会学系教师唐远雄认为,“高考移民”是一个非常复杂的社会现象,其外有部门之间的互相制约,内有盘根错节的关系网保护,靠教育考试部门自己难以治理。青海省各部门联动,同时引入纪检监督机制,层层分解落实责任。同时向社会开放信息,借助公众力量监督,既是尊重每个考生和家长的知情权、参与权、表达权、监督权,也使管理部门的公信力提高,是治理“高考移民”的一剂良方。

同时,唐远雄建议,解决“高考移民”的第一步是地方政府加大投入,逐步扩大本地高等教育的资源。第二步是规范户籍制度,打击中介组织非法迁移户口的行为。第三步是进一步加强报考资格审查管理,加大对徇私舞弊行为的打击力度。(马千里 姜辰蓉)

重庆:31名假民族考生被取消高考加分



■可怕的11%

按照教育部“阳光招生”有关规定,重庆市招办从5月25日起,在招办公众信息网上公示了全市2009年高考招生各类加分考生资格名单。6月9日,高考结束第二天,重庆市教委、重庆市招办、重庆市市长信箱、重庆市政府信访办等多部门接到群众举报,称巴蜀中学在今年高考报名中弄虚作假,有200多名学生以民族聚居地少数民族考生身份报名获取加分,并且主要集中在巴蜀中学文科1班、理科31班、理科32班三个“实验班”。

这一消息随即引起接待部门的重视。

根据《重庆市2009年全国普通高等学校招生实施办法》相关规定,重庆市少数民族自治县(含民族乡)的少数民族考生可享受20分的高考加分照顾;散居在汉族地区的重庆少数民族考生、少数民族自治县的汉族考生,如报考重庆高校,则可享受5分的高考加分照顾。

重庆市监察局立即牵头组织重庆市公安局、重庆市民族宗委、重庆市教委和重庆市招办组成联合调查组,就此进行调查。“不仅仅针对巴蜀中学,也对其余6所重庆市直属中

6月23日,为期一个月的重庆市2009年高考招生各类加分考生资格名单公示期结束。经群众举报,31名享受聚居地少数民族加分政策的考生民族身份存在造假问题,其加分资格被取消。

6月22日下午5时30分,离重庆高考成绩公布还有两天时间,离高考招生各类加分考生资格名单公示期结束仅有一天,重庆市政府召开新闻发布会,公布关于2009年高考招生少数民族加分问题的调查结果。一度在网络中被热议的“重庆巴蜀中学200多名学生以民族聚居地少数民族考生身份报名获取加分”经调查不实。

学民族生的身份进行核查。”重庆市招办主任邱可说。根据在学校和重庆石柱土家族自治县和秀山土家族苗族自治县等地的实地调查结果,重庆巴蜀中学有77人享受聚居地少数民族考生加分政策,其中6人民族身份存在问题。

调查组发现,除了信访中涉及的巴蜀中学,还有5所市直属中学有民族身份存在问题的考生:重庆一中享受聚居地少数民族考生加分政策的学生50人,8人存在问题;重庆南开中学31人,8人存在问题;重庆八中21人,2人存在问题;重庆育才中学23人,1人存在问题;四川外语学院附中13人,3人存在问题。

据此统计,在重庆直属学校中,有约11%的少数民族考生的民族身份存在问题。

■层层关卡,难卡隐形作弊

重庆市联合调查组介绍,成功违规变更考生少数民族身份的原因有四种:

一是个别家长和有关人员法纪意识淡薄,违规从异地迁移考生户口到聚居地并更改民族身份;二是少数区县个别户籍管理单位把关不严,违规将散居地民族考生户口迁移到民族聚居地报名参考;三是个别区县有关部门把关不严,将不符合条件的少数民族地区的汉族考生民族身份变更为少数民族;四是个别县的少数民族乡成立时间短,制度不完善,审批不规范。由于变更方式、方法隐蔽、分散,这些行为未被及时发现。

违规更改民族身份获得

高考加分资格的作弊方式,真的隐形到难以察觉吗?

记者在采访中了解到,首先,未经地市级以上民族事务主管部门审核统一和地市级公安局行政审批,公安派出所不得办理公民民族身份变更手续;其次,考生在高考报名时,居民户口簿与居民身份证内容必须一致。

照此规定,试图更改民族身份的考生或家长,需要伪造父亲或母亲的民族身份证明,通过民族事务主管部门的审查,经公安部门审批,同时更改考生的户口簿和身份证,在高考报名点老师的监督下,报名参考,获得加分资格。

然而,31名民族身份存在问题的考生,却顺利获得加分资格,层层关卡在他们面前形同虚设。

■还有多少隐形作弊正在进行?

据介绍,重庆市联合调查组已掌握了对31名考生变更少数民族身份所涉及的相关人员,市委、市政府已责成有关部门进一步调查,待分清责任后,将严肃处理责任人。

记者注意到,在重庆联合调查组的原因分析中,多次出现“违规”、“把关不严”等字眼。这传递着一个信息:违规变更高考考生民族身份,是一些地区、一些部门、一些手握权力者的渎职。多次出现的“违规”、“把关不严”、“审批不规范”等内容,“个别”、“有关”等字眼,巧妙掩饰了是哪些户籍管理单位、哪些区县和部门在隐形作弊。(茆琛)