

高考优秀考生报道之六

成功没有捷径

晨报记者 李潇潇 张凯培

本报近期连续刊发的高考优秀考生系列报道”在市民,特别是在广大学生、家长及老师中间引起了较大反响,明轩、高瑞彦、王鑫、高宇、张一帆这五位优秀考生的学习方法、生活习惯和他们独到的学习小窍门成为众多考生和家长关注的焦点。许多家长纷纷打来热线电话,对这些优秀考生表示祝贺的同时也表达了更多地了解他们成功方法的愿望,以便自家孩子在高考中取得优异的成绩。今天,本报记者与大家共同探讨2009年我市高考优秀考生的成功之道。

◎座右铭支撑他们冲刺高考

从6月25日晚高考成绩公布开始,记者就开始着手优秀考生的采访工作:通过各种途径获取优秀考生名单,查找他们的联系方式、面对面进行采访……其间的一点一滴让记者至今难以忘怀。五位考生采访下来,记者感触最深的是每位优秀考生身上都散发着独特的气质,虽然这种气质总是在不经意间流露出,但与他们的成功却有着紧密的联系。

高考理科第一名明轩说:“我觉得我这个人目标感很强,做每一件事都在奔着一个目标。而且我时刻知道自己想要的是什么,所以在很多时候,我都能分清主次,知道什么应该争取,什么应该放弃。”

年仅17岁的文科第一名高瑞彦说:“我觉得我的好成绩或许得益于我很享受学习状态。有的同学会觉得学习是一种负担,但对于我来说,学习却是件快乐的事儿。我喜欢学习,喜欢学习带来的充实感和成就感。”说这些话的时候,小姑娘平和的神情中透着坚定。

理科第二名王鑫说自己就像弹簧一样越压越强,压力越大,困难越多,他的斗志反而越强烈。“英雄不怕摔倒,因为他会站得更直”,这句王鑫自创的座右铭陪伴了他整个高三岁月。

在文科第三名张一帆的日记中,记者看到了许多他心灵深处的东西,这些话语在高三那段艰难的岁月中给了他很大的精神力量,他坚信“有梦想谁都了不起”。

高宇,这个理科前三甲中唯一的女生回顾自己的高三历程时说出了这样的话:“我总是告诉自己我一定能够成功,将来一定要当上状元。经常这样暗示,在潜意识里就会觉得自己可以做到。”

尽管支撑每一位优秀考生的话都不同,但相同的是,每一位优秀考生都在自己座右铭的支撑下笑到了最后。“考试心态好”、“学会调整心态”,这是采访中不少老师时常提起的。而对于这五位优秀考生而言,如果没有座右铭的激励,也许不会成为佼佼者。

◎普通的方法,不普通的效果

看过优秀考生的报道后,不少家长给记者打电话时都提出了这样的疑问,是因为这些考生比其他学生聪明,比别人用功,还是因为他们学习上有什么独特的小诀窍?在与优秀考生们接触的这段时间里,“就是个普通的学生”是他们的老师对他们同样的评价。同时令记者感到惊奇的是,这些优秀考生的学习方法并没有太特别的地方。

对于紧张备考的高三考生来说,考前的每一分每一秒都显得弥足珍贵。不少考生会选择减少睡眠来延长学习时间,但记者发现,最后考出好成绩的优秀考生们往往并不会选择这种方式。高宇告诉记者,她曾经尝试过这种方式,但效果并不好,因为休息不好会影响自己真实水平的发挥。

明轩为了延长学习时间发明了“饭前学习法”和“睡前学习法”。他说要想学习好首先要保证充足的睡眠,而采用“饭前学习法”和“睡前学习法”既不用压缩自己的休息时间,而且效果比较好。

在这一点上,高瑞彦、王鑫、张一帆也是这样做的,他们都认为“只有睡好了,才有精神学习”。

和不少考生一样,这些优秀考生都比较注意对错题的总结。张一帆的“文综剪贴本”,高宇的“卷子上的墙法”,王鑫的“小笔记本”都是带有他们自己特色的错题本。针对纠错,市外国语中学教师师晓哲说:“错题本”关键不在“本”,而在于建立的过程,记录自己每科做错的题目和题中容易出现的“陷阱”,从中发现自己的学科弱点,再进行强化练习,可以避免做同类题目时再出错。记者发现,优秀考生之所以能够成功,不在于他们的方法有多新奇,而在于他们能够真正把最普通的方法用好用。

有人说高三复习就是要搞题海战术,题做多了分数自然就会提高。但在采访过程中,五位优秀考生却不约而同地表示反对。高宇说,复习资料求精勿贪多,认真选一本适合自己的优质复习资料,保证踏踏实实地做完一本资料就很不错了。张一帆表示高考前他都是好几天才做一套题目,要保证质量而不是追求数量。高瑞彦说他总是紧跟着老师的步伐,很少自己买试题去做。

除此之外,这些考生最常提到的就是要用好课堂上的45分钟并且有计划地去学习。高瑞彦表示,紧跟老师的步伐学习是最省时、省力,也是效率最高、成绩提升最快的方法。学习要有计划性,要明确自己每月、每周甚至每天所要完成的任务,并严格按照计划执行。张一帆则认为,老师具有丰富的教学经验,并且非常了解学生的学习程度,只有上课认真听讲,课后才能更好地复



习,而定期对自己的复习进行规划,容易在复习中保持清醒的头脑。

老师师晓哲认为,虽然优秀考生使用的方法大致相同,但是他们也确实有一些自己独具特色的地方,比如高宇利用听磁带提高自己的英语语感,张一帆的学习计划书、明轩的预习学习法等等。他们的成功也表明了这些学习方法是适合他们的。对于众多考生来说也是这样,学习方法因人而异,切忌照搬。

◎看清自我,战胜自我

采访中,记者发现,明轩、

这句话不仅适用于足球,同样适用于学习。面对逐渐频繁的考试和日渐增多的复习题,尤其是在高考时,保持良好的心态有助于保证考生发挥出自己应有的水平。

自信:记者在采访优秀考生时,发现他们无一例外都对自己充满了自信。高考结束前,成败尚无定论,不要轻易否定自己。但自信也不是盲目的,优秀考生的自信通常都建立在行动的基础上。

◎良好的家庭氛围

记者在采访时发现,五位优秀考生的家庭条件虽然一般,但他们的父母通常都具备艰苦奋斗、努力进取的精神。而且他们并不会给自己的孩子太多的“呵护”,而是给他们营造一个轻松的氛围。张一帆的父母很少问及他的学习;高瑞彦的父母更多给她生活上的关心;明轩的父亲听说儿子的成绩之后,只说了一个“行”字……

处在紧张备考状态中的考生通常都有着很大的心理压力,而家长的“不闻不问”在一定程度上则有助于孩子减压。

◎非智力因素起决定性作用

今年摘得理科前三甲”的明轩、王鑫、高宇全都是鹤壁高中高三数学老师刘常青的学生。刘常青告诉记者,这三个学生能够取得骄人成绩关键不在于聪明,而在于端正的学习态度。他们都很喜欢钻研问题,很有耐心,并且很勤奋,能持之以恒。他们的自控能力通常也很好,心态也很平稳。

刘老师进一步解释说,要想在高考中取得好成绩,非智力因素其实更重要。“一个学生天资再聪明,如果后天不努力的话,也终将一事无成。”刘老师介绍,虽然决定高考成绩的因素很多,但就理科学习而言,没有捷径。只有大量做题,不断反思和总结,并保持良好的心态,才有取得好成绩的可能。而明轩、王鑫、高宇这三名优秀考生恰恰具备了这些素质,因而取得好成绩也算顺理成章了。

刘老师表示,明轩、王鑫、高宇三个学生不仅有适合自己的学习方法,还有一件事情做得特别好,就是建立错题本。刘老师告诉记者,他们三个都是从高一就开始建立错题本的,而且高中三年坚持得很好。“建立错题本是一个很好的方法,它就像一面镜子,时刻能够照出你学习上的不足,促使你不断思考和总结并改正。坚持下去,做题的正确率就会慢慢地提高。”

除了非智力因素,刘老师表示,要想在高考考场上发挥出自己最大的潜力,拼

的还有心理素质。“高考既是考知识,也是在考考生的心理素质,而心理素质好的学生,往往能笑到最后。”刘老师介绍,在他的三名爱徒中,明轩、王鑫是属于性格比较内向的学生,高宇则爱说爱笑,比较活泼,性格偏外向。但无论他们的性格怎样,在自我鼓励方面他们都有自己的一套方法。明轩遇到学习上的困难会找老师倾诉,从老师那里获得动力;王鑫则喜欢与好友一起运动发泄,或是写日记鼓励自己;高宇可能在和同学的说笑中就把学习上的阴霾化解了。

刘老师告诉记者,就鹤壁高中而言,年级排名前50名的学生其实在学习水平上相差无几,高考成绩优秀的考生往往最终赢在良好的心态。

◎学好书本,跳出书本

吴付山是鹤壁外国语中学高三的语文老师。在看了高考优秀考生的系列报道后,教语文20余年的吴付山对高中文科优秀考生的评价是,勤奋刻苦、踏实沉稳、对学习有兴趣,读书多、知识面广、爱思考,心理素质好。

吴老师告诉记者,与理科学习重视逻辑思维有所不同,文科学习要“学好书本,跳出书本”,不能仅仅局限于课本里的内容,要更加重视课外知识的积累。

吴老师介绍,近几年,高考考题越来越灵活,范围也越来越广,死读书的学习方法已经远远不能适应高考文科考试的要求,学生学习时需要跳出书本的框框,尽可能多地汲取更加丰富的课外知识。“例如诗词鉴赏一题,没有大量的阅读基础垫底,很难确切地理解作者想要表达的思想感情。要做好选择题更需要大量做题和大量阅读。”吴老师举例说。

吴老师表示,有的学生觉得学文科比较轻松,不用像理科那样费劲动脑思考,实则不然,学文科更要思维活跃。理科的很多题目都有一个解题定式,而文科则没有,它需要你从自己的知识库中搜索,调取有用的信息,并加以整合。这就需要你在规定的时间内完成大量的思考,其实一点也不轻松。“能够在文科考试中取得优异成绩的考生,无不是课本知识学得扎实,课外阅读量,做题多、知识积累多,注意总结又勤奋踏实的学生”。

此外,吴老师同样也提到了良好的心理素质对学生高中复习的重要性。“特别是高三这一年,同样的刻苦努力,谁的心理状态调整得好,谁的学习效率就高,成绩提升得也就快。心理状态好,心情舒畅,高考临场发挥自然就会好,潜力也会得到最大限度的发挥。”吴老师说。