2009年7月17日 星期五

高分突破法

助你答上

7月11日、12日,中 学生高分特训营在新区中 州快捷酒店举行, 北大专 家胡振宇、李来福老师以 其精彩的演讲、实用的学 习方法让学员在两天内变

育研究中心教研主任、国家

奥林匹克集训营讲师、

《成才之路》杂志社副主

编,连续多年被评为"北

京大学成功之路巡讲团优

秀讲师", 并于 2003 年被

评为中国最年轻的持证教

北,曾多次与教育部副部长

袁贵仁、世界华人演说泰

斗李燕杰、我国四大演说

家之一的彭清一、疯狂英

语创始人李阳、哈佛大学

博士岳小东、中国持证演

说第一人李真顺等多位国

内外专家、学者同台演讲,

并在香港及全国其他二十

几个省、130多个城市作

他的足迹遍布大江南

育演说家。

名师风采

为具有超强记忆力的"神

"中学生高分突破法" 是由胡振宇教授带领二十 多位北京大学博士生、硕 士生, 在研究中发现的中

《中学生高分突破法》专题

讲座。许多学生感叹,他

的课是重塑自我、改变命

家,但却已帮助众多中学生

突破高分,被誉为 塑造灵

魂、改变孩子命运的教育大

他不承认自己是作家,

他不承认自己是教育

运的一次机会。

胡振宇曾担任华夏教《中学生精英特训营》

学生快速学习方法。

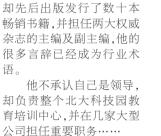
"中学生高分突破法" 以北大 4000 名学子的成 功经验为基础,综合了脑 科学、教育学、心理学、 医学、神经语言学、人体

工程学、成功学等多学科 知识,能让中学生学习时 间大大缩短,学习效率迅 速提高,已帮助众多中学 生在短期内大幅度提高学 习成绩。





胡老师示范真做比试着做更容易。



高分特训课: 为学生解决十三大难题

掌握考试策略: 高分特 训课通过在考试前两个月、 考试前两天就进考场前如 何准备、如何提高答题速 度、思路不清时如何自救等 问题进行深入浅出的讲解, 使中学生茅塞顿开,迅速掌 握应考要领

培养学习习惯:让每一 个学生掌握 上课如何高效 率听讲""怎样记好课堂笔 记"如何快乐起床"怎样 提高睡眠质量"如何有效 使用大脑"等,强化学生养 成一套适合自己的学习、生 活习惯。

学生之所以成绩平平、无法 脱颖而出,是因为没有好的 学习方法,高分特训课将现 场传授由大众到拔尖的必 由之路

学会时间管理:帮助学 生解决时间紧、学习任务重 成绩仍不理想的境况。

掌握有效思维:教给学 感训练。 生一套学习理科的方法,指 出学习某一学科的关键点, 学原理,教会那些总觉得时 解决长期困扰学生的 方法 间不够用的学生利用好生 不对努力白费"的苦恼。

走出学习误区:成绩不 理想多半是用错学习方法, 提醒学生避免走入25个学 习误区。

学会用健脑操:大脑也 需要保健,只有遵循大脑的数、快速成功的目的。

工作原理,才能高效率地使 用大脑

克服马虎:每次考试都 有很多学生因马虎而丢分, 并不能发挥出真实水平。其 实 马虎"只有6种原因,只 要找准自己的马虎是属于 哪一种,在考场上就可以减 少很多错误。

打造巅峰的学习状态: 成功是一种精神状态,中学 生要想取得高分,首先要拥 有良好的学习状态。高分训 练营系统教会学生掌握并 运用调节状态的6大方法。

家长应帮孩子做什么:

由大众到拔尖:很多中 "高分突破法"将指导家长 该帮孩子做好哪些事情、哪 些事情不要帮孩子做、爱孩 子的具体方法等。

帮助学生找题感:众 所周知,唱歌有乐感,打 球有球感,解题也有题感, 良好的题感是科学训练的 的矛盾,改变长时间学习但 结果。"中学生高分突破 法"将带给学生全新的题

> 找准生物钟:利用生理 物钟,一周比别人多出4个 小时的学习时间。

潜能学习开发:通过特 殊训练,让每个学生认清自 己就是一座宝藏,通过发挥 自身能量达到快速提高分



快速反应能力训练1。



快速反应能力训练2。



李老师与学员课下交流。



学员在李老师的带领下表演快速记忆。

参加北大训练营 感受北大教育新理念

淇滨六中的刘老师说, 应学生家长邀请,她陪学生 来到了高分特训营现场。 " 胡老师总能把许多教育新 观念借助故事深入浅出、通 俗易懂地讲出来,学生在愉 悦的气氛中频频点头,还有 更多观念直接通过做试验 或动作当场训练,使学生们 充分领会,印象深刻。"刘老

刘老师还说,胡老师这 样的讲座很及时、很有必 要,为广大学生及家长指点 了迷津,也解决了学生和家 长如何沟通的问题。尤为难 得的是,胡老师把许多问题 换个角度提出来,让学生耳 目一新,有了全新认识,并 下定决心要改正。

孩子收获颇丰

家长栗先生说,他的孩 子通过在北大中学生高分 特训营中两天一夜的学习, 在学习方法、与同学团结等 方面收获非常大。

栗先生说,孩子不仅仅 学到了学习方法,还学到了 挖掘自我潜能的方法,知道 了如何能做得更好,学会了 如何处理学与玩的关系,初 步了解如何经营人生,如何 在众多的同龄人中突出自 己,更重要的是学会了如何 跟老师沟通,掌握了在任何 类型的老师课堂上都能学 好的方法。

栗先生还说,在与孩子 分开两天一夜后,孩子跟他 见面后竟知道向他道谢,在 短短两天一夜的时间里能 有这样大的收获,与胡老师 的精彩演讲是分不开的。只 是两天一夜的时间太短了, 他希望能再多讲一些。

家长赵女士说,她家孩 子在学习上最头痛的事就 是背诵,简单的一篇英语课

文,同学一个早读的时间就 能背会,但她家孩子背上3 个早读的时间也背不会,为 此她没少批评孩子。

李来福老师说:统计 结果表明,成绩不理想孩子 的家长,超过七成态度和方 法都不得法,可以说他们都 是在帮倒忙!"由于家长们 过多地关注一些表面的东 西,缺乏与孩子有效沟通, 造成了与孩子的误解和矛 盾。同时,由于家长们把全 部的希望都放在孩子身上, 寄予了过高的期望,其自身 的焦虑情绪也给孩子造成 了过大压力。这样,不仅无 助于孩子提高成绩,而且还 会帮倒忙。

在与孩子分别两天一 夜后,赵女士亲眼见证了自 己孩子的超级记忆力,这 让她惊奇不已。她和其他 家长随意地每隔5秒钟说 一个词语,并且只说一遍, 孩子就可以非常流利地背

张扬个性 报答父母

参加中学生高分特训 营的学员, 在听了胡老师、 李老师的演讲后抑制不住 激动的心情,纷纷写下了自 己的感言,现对部分学员的 感言整理如下:

"爸爸!妈妈!我听了这节课 为我的学习操心。" 好像一下子长大了许多,你 们不用再为我担心,我会努 么不该做什么。"

"一次次任性、一次次犯错, 我都要一次学会,一次做 早已把自己弄得遍体鳞伤, 对,一次做到位,不做则已, 拭去。我要学会感恩,多接 能行!"

受风雨的洗礼,让自己做到 最棒。"

来自驻马店西平的佟 亚乾:"我觉得非常对不起 父母,爸爸,妈妈,你们辛苦 了! 我以后一定要好好学 来自淇滨区的王朝晖: 习,努力奋斗,让你们不再

来自郑州的张琳琳: "不懂得感恩的人也许可以 力学习的,也明白了该做什 成为强者,但决不会成为强 者中的强者, 伟人中的伟 来自淇滨区的丁蕾: 人。在以后的生活中,凡事 每一次伤口都是您为我抚 要做就要做到最好,每天都 平,每一滴眼泪都是您为我 做最好的自己。我相信:我